



Ақмола облысы әкімдігінің
2021 жылғы 5 кантардағы
№ А-1/2 қаулысымен
бекітілген

**«Ақмола облысы білім баскармасының Бұланды ауданы бойынша білім
бөлімі Жаңаталап ауылдының бастауыш мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
ЖАРҒЫСЫ**

1. Жалпы ережелер

1. «Ақмола облысы білім баскармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Жаңаталап ауылдының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мемлекеттік мекеме) білім беру, тәрбиелеу функцияларын жүзеге асыру үшін коммуналдық мемлекеттік мекеменің ұйымдастырушылық-құқықтық нысанында күрылған, заңды тұлға мәртебесі бар коммерциялық емес ұйым болып табылады.

2. Мемлекеттік мекеменің түрі: коммуналдық.

3. Мемлекеттік мекеме өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституациясына, Зандарына, Президент пен Үкіметтің актілеріне, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес және осы Жарғының негізінде жүзеге асырады.

4. Ақмола облысының әкімдігі мемлекеттік мекеменің күрылтайшысы болып табылады (бұдан әрі – Күрылтайшы).

5. «Ақмола облысы білім баскармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі тиісті саланың уәкілетті органы (бұдан әрі – тиісті саланың уәкілетті органы) болып табылады.

6. Мемлекеттік мекеменің атауы: «Ақмола облысы білім баскармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Жаңаталап ауылдының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

7. Мемлекеттік мекеменің орналасқан жері: индексі 020502, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бұланды ауданы, Жаңаталап ауылы, Ақбулак көшесі, 12.

2. Мемлекеттік мекеменің заңдық мәртебесі

8. Мемлекеттік мекеменің Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтанбасы бейнеленген және

тарихын, салт-дастурин зерттеу;

7) арнайы білім беру кажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың білім алуға кол жетімділігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасау;

8) білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету.

15. Мемлекеттік мекемеде оқуға кабылдау Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Занына, бастауыш жалпы білім берудің жалпы білім беретін оку бағдарламаларын, өзге де нормативтік құқықтық актілерге, сондай-ақ мемлекеттік жарғысына сәйкес білім беру үйымдарына оқуға жіберілудің типтік ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

16. Білім алушылар катарына кабылдау колданыстағы заннамага сәйкес жүргізіледі.

17. Білім алушылардың даярлық деңгейі мен даму дәрежесі бойынша сыныптарды жасақтауға жол берілмейді.

18. Білім алушылардың мемлекеттік мекемеге кабылдау кезінде білім беру үйымдарының басшылары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қантардағы №93 бүйрығымен бекітілген Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгі шартына сәйкес балалардың немесе білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де занды өкілдерімен білім беру қызметтерін көрсетуге шарт жасасады.

19. Ерекше білім беру кажеттіліктері бар балаларды мемлекеттік мекемеге оқуға кабылдау баланың ата-аналары немесе өзге де занды өкілдері келісken жағдайда педагогикалық-медициналық-психологиялық консультацияның корытындысын ескере отырып жүзеге асырылады.

20. Балаларды бірінші сыныпка кабылдау кезінде конкурстар өткізілмейлі.

Мектепке дейінгі мекемелерге бармаган немесе мектеппелді даярлықтан отпеген балалар үшін оку жылы басталғанға дейін дайындық курстары үйымдастырылады.

21. Білім алушыларды екінші, үшінші, төртінші сыныптарға кабылдау мемлекеттік мекеменің қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың коллежтімділігін қамтамасыз ету арқылы жүзеге асырылады.

22. Мемлекеттік мекемеде оқыту және тәрбиелеу орыс тілде жүргізіледі.

23. Мемлекеттік мекемеде оқу-тәрбие қызметі мектеп қызметінің ерекше бағыттылығының вариативті компоненттерін ескере отырып, мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары негізінде әзірленген оку жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

24. Оку жылының ұзактығы, каникул, оку жүктемесі, окушылардың сабах тәртібі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарына сәйкес жүргізіледі.

25. Окушылардың құқықтары мен міндеттері:

Білім алушылар құқылы:

1) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес сапалы білім алу;

2) білім беру үйымы кенесінің шешімі бойынша жеке оку жоспарлары, кыскартылған білім беру бағдарламалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндettі білім беру стандарттары шенберінде оқыту;

3) оку жоспарларына сәйкес баламалы курстарды таңдау;

4) білім беру үйымдарында акпараттық ресурстарды, оның ішінде мугедектер, мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін қолжетімді нысанда тегін пайдалануға, оқулыктармен, оку-әдістемелік кешендермен және оку-әдістемелік күралдармен қамтамасыз етуге міндettі.

5) спорт, оку, акт залдарын, компьютерлік сыйнаптар мен кітапхананы тегін пайдалану;

6) өз пікірі мен нанымдарын еркін білдіру;

7) өзінің адами кадір-қасиетін күрметтеу;

8) окудагы, гылыми және шығармашылық қызметтегі табыстары үшін көтермелеу және сыйакы алуға құқығы бар.

26. Білім алушылар міндettі:

1) Мемлекеттік жалпыға міндettі білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білімді, іскерлікті, практикалық дағылар мен құзыреттерді менгеруге, ішкі тәртіп ережелерді сақтауга;

2) өз деңсаулығына камкорлық жасау, рухани және физикалық өзін-өзі жетілдіруге үмтүлу;

3) білім беру саласындағы уәкілетті орган белгілеген міндettі мектеп нысанына қойылатын талаптарды сақтауга міндettі;

4) педагог қызметкердің ар-намысы мен кадір-қасиетін, олар оқитын оку орнының дәстүрлерін күрметтеуге.

27. Кәмелетке толмаған балалардың ата-аналары мен өзге де занды өкілдері құқылы:

1) баланың тілегі, жеке бейімділігі мен ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру үйымын таңдауга;

2) ата-аналар комитеті, камкоршылық кенесі арқылы білім беру үйымдарын басқару органдарының жұмысына катысуга;

3) білім беру үйымдарынан өз балаларының үлгеріміне, мінез-құлқына және оку жағдайларына қатысты ақпарат алуға;

4) психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияларда өз балаларын оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультативтік көмек алуға;

5) балаларына өмірі мен білім алуы үшін салауатты және қауіпсіз жағдайлар жасауға, олардың көзкарасы мен физикалық күшін дамытуды, рухани калыптасуын қамтамасыз етуге;

6) мектеп пен ата-аналар арасындағы шартта көрсетілген талаптардың ережелерін орындау.

28. Педагогикалық қызметкердің құқыктары.

1. Педагог өзінің кәсіби қызметінде:

1) білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндettі

стандартының талаптарын сактау жағдайында педагогикалық қызметті үйымдастырудың тәсілдері мен нысандарын еркін тандауга;

2) лауазымды және басқа да адамдардың оның құқықтары мен занды мүдделерінің бұзылуына әкеп соғатын кәсіби қызметтіне араласуынан қоргауға;

3) өзінің кәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетін қоргауға;

4) кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін үйымдастырушылық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуге және қажетті жағдайлар жасауға;

5) гылыми, зерттеу, шығармашылық, эксперименттік қызметті жүзеге асыруға, педагогикалық практикаға жана әдістемелер мен технологияларды снігізуғе;

6) шығармашылық бастамаға, оқыту мен тәрбиелеудің авторлық бағдарламаларын әзірлеуге және қолдануға, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа, негұрлым жетілдірілген әдістерін дамытуға және таратуға;

7) оку құралдарын, материалдарды және білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің өзге де құралдарын тандауга;

8) білім беру бағдарламаларын, оку жоспарларын, әдістемелік материалдарды және білім беру қызметтінің өзге де құрауыштарын, сондай-ақ оқулықтарды, оку-әдістемелік кешендерді және оку құралдарын әзірлеуге қатысуға;

9) жұмыс орны бойынша сайлануға және сайланбалы лауазымды атқаруға;

10) білім беру сапасын жетілдіруге бағытталған, сондай-ақ білім беру үйымдарының қызметтіне қатысты мәселелерді талқылауға қатысуға;

11) білім беру үйымының алқалы басқару органдарының, әдістемелік бірлестіктері мен кенестерінің, өзін-өзі басқару органдарының жұмысына қатысуға;

12) бес жылда кемінде бір рет біліктілігін арттыруға;

13) үздіксіз кәсіби дамуға және біліктілікті арттыру нысандарын тандауга;

14) жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім беру үйымдарының педагогтерін қоспағанда, мерзімінен бұрын біліктілік санатын алуға;

15) үйымдардағы кітапхананы және акпараттық ресурстарды тегін пайдалануға, сондай-ақ акпараттық-телекоммуникациялық желілер мен деректер базасына, оку және әдістемелік материалдарға, кәсіби қызметті сапалы жүзеге асыруға қажетті білім беру қызметтін қамтамасыз етудің материалдық-техникалық құралдарына кол жеткізуғе;

16) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген нысандарда және тәртіппен қогамдық кәсіптік үйымдарға бірігүре;

17) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен жеке педагогтік қызметке;

18) кәсіби қызметтегі жетістіктері үшін көтермеленуге;

19) білім алушылар, тәрбиленушілер және олардың ата-аналары немесе өзге де занды өкілдері тарапынан ар-намысы мен қадір-қасиетіне құрмет көрсетілуіне;

29. Педагогтін міндеттері мен жауапкершілігі

1. Педагог:

- 1) ез кызметі саласында тиісті кәсіби күзыреттерді менгеруге;
- 2) оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық қагидаттарын сактауга, оқыту
ен тәрбиелеудің сапасын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру
стандарттарында көзделген талаптардан томен емес деңгейде қамтамасыз етуге;
- 3) өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шыгармашылық
енгейін үздіксіз жетілдіруге, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін бес
ылда кемінде бір рет арттыруға (растастауга);
- 4) педагогикалық әдеп қагидаларын сактауга;
- 5) білім алушыларды, тәрбиленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша
ағымдарын, күзыреттерін арттыруға;
- 6) Қазақстан Республикасының заннамасында белгіленген тәртіппен
рофилактикалық медициналық тексеруден өтүге;
- 7) когамның әлеуметтік, мәдени және экономикалық дамуына
әрдемдесуге;
- 8) білім алушылардын, тәрбиленушілердің және олардың ата-аналарының
емесе өзге де занды өкілдерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін күрметтеуге;
- 9) балаларды занга, адамның (азаматтың) күкіктары мен міндеттеріне,
огары адамгершілікке, отансұйғыштікке, ата-анаға, үлкендерге күрмет
әрсетуге, отбасы құндылықтарына, елдің мәдени-тариҳи құндылықтарына,
ның мемлекеттік құрылымы мен рәміздеріне, коршаған ортага ұқыпты карауға
тәрбиелеуге;
- 10) білім алушылар мен тәрбиленушілердің өмірлік дағдыларын,
шыреттерін, дербестігін, шыгармашылық қабілеттерін дамытуға;
- 11) өмірлік киын жағдайда жүрген баланың анықталу фактілері туралы
әмбетке толмагандар арасындағы күкік бұзушылықтардын, қадағалаусыз
әне панасыз қалудын алдын алу жүйесі органдарын дереу хабардар етуге;
- 12) кәмелетке толмагандар жасаған немесе оларға қатысты жасалған
шыныстық не әкімшілік күкік бұзушылық белгілері бар әрекеттер
рекетсіздік) жасау фактілері туралы, сондай-ақ үйымдардан тыс кәсіби
әзметтіне байланысты өзіне белгілі болған фактілер туралы күкік көргау
органдарына дереу хабарлауға;
- 13) білім алушылар мен тәрбиленушілерді оқыту және тәрбиелеу
жүйеселері бойынша ата-аналарға, занды өкілдерге консультация беруге, оларға
оқыту мен тәрбиелеуге ортақ жауапкершілік қагидаттарын түсіндіруге міндетті.

2. Педагогтің білім беру процесін саяси үтіттеу, әлеуметтік, нәсілдік,
шыныстық немесе діни араздықты ушыктыру үшін білім алушыларды саяси, діни
емесе өзге де нағымдарды кабылдауға не олардан бас тартуга мәжбүр ету,
әлеуметтік, нәсілдік, ұлттық, діни немесе тілдік тиесілік белгісі бойынша
азаматтардың ерекшелігін, үстемдігін не толық еместігін, олардың дінге
әзкарасын насихаттайтын, оның ішінде білім алушыларға халықтардың тарихи,
шыныстық, діни және мәдени дәстүрлері туралы жалған мәліметтерді хабарлау

аркылы үгіттеу үшін, сондай-ақ білім алушыларды Қазақстан Республикасының Конституациясына және заңнамасына қайши келетін әрекеттерге итермелуеу үшін пайдалануға құқығы жок.

3. Педагог міндеттерін бұзғаны және педагог атағына кір келтіретін теріс қылыш жасағаны үшін Қазақстан Республикасының заңдарында белгіленген жауаптылық тартылады.

4. Педагогке катысты қызметтік талқылаулар, тәртіптік тергеп-тексерулер және олардың негізінде қабылданған шешімдер тек оның келісімімен ғана жариялануы мүмкін.

30. Мемлекеттік мекеменің осы Жарғыда бекітілген оның қызметінің мәні мен мақсаттарына сай келмейтін қызметті жүзеге асыруға, сондай-ақ мәмілелер жасауга құқығы жоқ.

31. Мемлекеттік мекеме Қазақстан Республикасының заңдарында немесе құрылтай құқаттарында белгілі бір шектеулі қызмет мақсаттарына қайши не оның басшысының жарғылық құзыретін бұза отырып жасаған мәмілелер тиісті саланың уәкілетті органының жергілікті атқарушы органдары талап-арызы бойынша жарамсыз деп танылуы мүмкін.

32. Мемлекеттік мекеменің міндетті мектеп формасы оқытудың зайдырылған жағдайларына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қанчадағы № 26 бұйрығымен белгіленген талаптарға сәйкес болуы тиіс.

4. Мемлекеттік мекемені басқару

33. Мемлекеттік мекемені жалпы басқаруды Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес айқындалған тиісті саланың уәкілетті органы жүзеге асырады.

34. Құрылтайшы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен мынадай функцияларды жүзеге асырады:

1) мемлекеттік мекемеге мүлікті бекітеді;
2) мемлекеттік мекеменің жарғысын бекітеді, оған өзгерістер мен толықтырулар енгізуі жүзеге асырады;

3) коммуналдық мемлекеттік мекемені кайта ұйымдастыру және тарату туралы шешім қабылдайды;

4) мемлекеттік мекемеге берілген немесе өзінің шаруашылық қызметі нәтижесінде сатып алынған мүліктіалып қоюды немесе кайта болуді жүзеге асырады.

35. Тиісті саланың уәкілетті органы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен мынадай функцияларды жүзеге асырады:

1) мемлекеттік мекемені қаржыландырудың жеке жоспарын бекітеді;
2) мемлекеттік мекемені мүлкінің сакталуын бакылауды жүзеге асырады;
3) мемлекеттік мекеменің басқару органдарының құрылымын, қалыптасу

тәртібін және өкілеттік мерзімін, мемлекеттік мекеменің шешімдер қабылдау тәртібін айқындайды;

4) мемлекеттік мекеме басшының күкіктарын, міндеттері мен жауапкершілігін, оны аткаратын лауазымынан босату негіздерін анықтайды;

5) мемлекеттік мекеменің құрылымы мен шекті штат санын бекітеді;

6) жылдық қаржылық есептілікті бекітеді;

7) мемлекеттік меншік саласындағы уәкілетті органга мемлекеттік мекемеге берілген немесе өзінің шаруашылық қызметінәтижесінде сатып алған мүлікті алып қоюға немесе қайта бөлуге келісім береді;

8) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген өзге де функцияларды орындауды.

36. Мемлекеттік мекеме басшысы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген жағдайларды қоспағанда, тиісті саланың уәкілетті органы қызметке тағайындауды және қызметтен босатады.

37. Мемлекеттік мекеменің басшысы мемлекеттік мекеменің жұмысын ұйымдастырады және қадағалайды, тиісті саланың уәкілетті органына тікелей бағынады (Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген жағдайларды қоспағанда) және мемлекеттік мекемеге жүктелген міндеттердің орындалуы және оның функцияларын орындау үшін дербес жауап береді.

38. Мемлекеттік мекеменің басшысы бір адамды басқару қагидаттарына сүйенеді және мемлекеттік мекеме қызметі туралы Қазақстан Республикасының заңнамасында және осы жарғыда белгіленген құзыретіне сәйкес дербес шешім қабылдайды.

39. Мемлекеттік мекеменің басшысы мемлекеттік мекеменің жарғылық қызметті жүзеге асыруға бағытталған арекеті енбек міндеттерін бұзу болып табылады және тәртіптік және материалдық жауапкершілікке тартуға әкеп соғады.

40. Мемлекеттік мекеменің қызметін жүзеге асырган кезде, мемлекеттік мекеме басшысы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) мемлекеттік мекеме атынан сенімхатсыз әрекет етеді;

2) мемлекеттік органдарда және басқа ұйымдарда мемлекеттік мекеменің мүдделерін білдіреді;

3) келісім жасасуға;

4) сенімхаттар береді;

5) іс-сапарлар, тағылымдамалар, қызметкерлерді қазақстандық және шетелдік оку орталықтарында оқыту және қызметкерлерді дамытудың өзге де түрлері үшін мемлекеттік мекеменің тәртібі мен жоспарын бекітеді;

6) банктік шоттар ашуға;

7) бүйрыктар шығарады және барлық қызметкерлер үшін міндетті нұсқаулар береді;

8) тиісті саланың уәкілетті органы тағайындаудың қызметкерлерді қоспағанда, мемлекеттік мекеме қызметкерлерін жұмысқа қабылдайды және

қызметінен босатады;

9) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгілентген тәртіпен мемлекеттік мекеме қызметкерлеріне көтермелесу шараларын қолданады және тәртіптік жаза қолданады;

10) өз орынбасарының және мемлекеттік мекеменің өзге де қызметкерлерінің міндеттері мен оқиғалеттіктерін айқындайды;

11) сыйайлар жемқорлыққа қарсы қурес шараларын қабылдайды және ол үшін жеке жауап береді;

12) мемлекеттік қызметтер көрсету сапасына бакылауды жүзеге асырады және ол үшін Қазақстан Республикасының заңдарында белгілентген жауаптылықта болады;

13) Қазақстан Республикасының заңнамасымен, осы жарғымен және тиісті саланың үәкілетті органымен өзіне жүктелген өзге де функцияларды орындаиды.

5. Мемлекеттік мекеме мүлкінің құрылу тәртібі

41. Мемлекеттік мекеме мүлкін құны оның тенгерімінде айқындалатын заңды тұлғаның активтері құрайды. Мемлекеттік мекеменің меншігі:

1) оған меншік иесі берген мүліктен;

2) өз қызметі барысында сатып алған мүліктен (акшалай кірістерді коса алғанда);

3). Қазақстан Республикасының заңнамасымен тыйым салынбаган өзге де каржы көздері есебінен құрылады.

42. Мемлекеттік мекеме дербес иеліктен шығаруға немесе оған бекітілген мүлік пен оған смета каражаты бойынша мүлікке өзгеше тәсілмен иелік етуге болінген құқығы жок.

43. Егер Қазақстан Республикасының заңдарымен мемлекеттік мекемеге кіріс әкелетін қызметті жүзеге асыру құқығы берілсе, онда білім беру (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) откізуден түсетін акшаны қоспағанда, мұндай қызметтен алынған ақша Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес тиісті бюджеттің есебіне жатқызылады.

44. Егер каржыландырудың косымша көзі Қазақстан Республикасының заңдарымен белгіленбесе, мемлекеттік мекеме қызметі бюджеттен Каржыландырылады.

45. Мемлекеттік мекеменің каржылық-шаруашылық қызметін тексеру және кайта карау Қазақстан Республикасы заңнамасында белгілентген тәртіpte тиісті саланың үәкілетті органымен жүзеге асырады.

6. Мемлекеттік мекеменің жұмыс тәртібі

46. Мемлекеттік мекеменің жұмыс тәртібі ішкі еңбек тәртібінің кагидаларымен белгіленеді және Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының

нормаларына қайшы келмеуі тиіс.

7. Құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толыктырулар енгізу тәртібі

47. Мемлекеттік мекеменің құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толыктырулар енгізу Құрылтайшының шешімі бойынша жүргізіледі.

48. Мемлекеттік мекеменің құрылтай құжаттарына енгізілген өзгерістер мен толыктырулар Қазақстан Республикасының заннамасына сәйкес тіркеледі.

8. Мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдіктері туралы мәліметтер

49. Мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдері жоқ.

9. Мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату шарттары

50. Мемлекеттік мекемені қайта құру және тарату, Құрылтайшының шешімі бойынша жүзеге асырылады.

51. Мемлекеттік занды тұлға заң актілерінде көзделген өзге де себептер бойынша да таратылады.

52. Таратылатын мемлекеттік занды тұлғаның кредиторлардың талаптарын қанағаттандырғаннан кейін қалған мүлік Құрылтайшы тарапымен қайта бөлінеді.

53. Таратылған мемлекеттік мекеменің мүлкін өткізу нәтижесінде алынған каражатты қоса алғанда, осы мекеменің кредиторлардың талаптары қанағаттандырылғаннан кейін қалған ақшасы тиісті бюджет кірісінің есебіне жаткызылады.

Басшы Оспанова Солдана Монабековна Дасыр,
Т.А.Ә. колы

Номерләпі, баулашын және

мөрмен бекітілді/

Протумеровано, проиниурорано и

скреплено печатью

21 нарак/листов

Одесский областной народный
совет избирателей и избирком
Судебной коллегии по гражданским
делам



М/настарео б/р пак.
Л. А. А. Коган