

«Ақмола облысы білім бағдармасының Бұланды ауданы бойынша білім болімі  
Жаңаталап ауылшының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

## Тәрбиелеу – білім беру процесіндегі циклограммасы

Мектепалды даярлық сыйныбы

2021-2022 оқу жылы

*Оасет*

## ЦИКЛОГРАММА

Отпелі тақырып: «Менің мектебім» «Менің мектебім»

01.09-03.09.2021 жыл

| Күн тәртібі                                   | Дүйсөнбі   | Сейсөнбі | Сарсенбі 01.09  | Бейсөнбі 02.09  | Жұма 03.09  |
|---|--|----------|---|---|---|
| Балаларды кабылдау. Ата-аналармен аңгамелесу. | Тәрбиешинің балалармен қарым-катаинасы: Жағымды қарым-катаинас және көтерінің көніл-күй орнатуға артурулға ойындар ұйымдастыру |          |   |   |   |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)        |  |          | «Табигат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер карастыру  | Табигатта калай күтпім жасау керек туралы әнгімелесу  | Создік ойын «Құмылын көрсет»  |
| ҮОҚ дайындау. Шаттық шеңбері                  |  |          | Күнніміз жарқын болсын!<br>Аспанымыз ашық болсын.<br>Күнніміз сәтті болсын!<br>Деніміз сау болсын!<br>Дидойын: «Досым менін мактандышым»  | Армысын асыл күн!<br>Армысын жан досым!<br>Жылуымы жылу көс!<br>Миң менін көлым бос!<br>Дид. ойын: «Кім жоқ»  | Біз кандаймыз, кандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраган күндеміз, ренжісуда білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінінді тап»   |
| Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ                    |  |          | <p>1. <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өзін –өзі тану» әлеміне саяхат<br/> <b>Максаты:</b> «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктірін көнекіті.</p> <p>1. адам бойындағы құнды касиеттер туралы түсініктірін беру;</p> <p>2. жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту;</p> <p>3. өзара қамкорлықка, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> Моя любимая школа. Кто работает в школе?<br/> <b>Цель:</b> расширение кругозора детей о профессиях в школе, Обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать менингпронзиситшинияц иезвук[ш]; речь, внимание, память; воспитывать</p> | <p>1. <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс бағында<br/> <b>Максаты:</b> шашад мүсіндеудің таныс адістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу, бейнесін заттен салыстыру, мұснелегі сойкестіктерді аныктай білу кабілеттерін дамыту, балаларды табигаттың сүюгө тәрбиелеу.</p> <p>2. <b>Кауіпсіз мінездікілік негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін?<br/> <b>Адам денесі</b><br/> <b>Максаты:</b> балаларды адам деңе күрьысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсінірүү. Дұрыс таңда»ойны</p> <p>3. <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Білімің бұлагы<br/> <b>Максаты:</b> Балаларға білім күні туралы түсінік</p> | <p>1. <b>Мұзыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Білімін-бұлагы<br/> <b>Максаты:</b> мұзықаға деген сүйіспеншілігі мен кызыгуышылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>2. <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Спорт зал<br/> <b>Максаты:</b> Балаларды сапка тұрғызу, бір тізбекте саппен жүргөте жаттықтыру. Балалың екі адымындағы қашықтықта койылған текшерлер арқылы ете отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп ету.</p> <p>3. <b>Коршаган орта</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам еміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?<br/> <b>Максаты:</b> заттардың адам еміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау. Балаларға заттардың белгілеу мен</p> |

|                           |  |  |   |  |
|---------------------------|--|--|---|--|
|                           |  | <p>уважение к труду<br/>сотрудников школы</p> <p><b>3. Жаратыстыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Бізді не<br/>коршап тұр?</p> <p><b>Максаты:</b> Габиғат және<br/>адам жасаган имындарды<br/>ажыраты білуге үйрету. Өлі<br/>және тірі габиғат туралы,<br/>экологияның тірі<br/>организмдер үшін маңызы<br/>туралы түсінік беру. Адам<br/>еңбекіне және табиғатқа<br/>деген камкорлықта<br/>тәрбиелу.</p> <p><b>Д/ойын:</b> «Гажайып<br/>коржын».</p> <p>Ойынның шарты: Гажайып<br/>коржының ішінде бірнеше<br/>заттар, ойныншытар, оку<br/>құралдары бар. Сол<br/>заттардың ішінен<br/>ойнышыктарды бір болек,<br/>оку құралдарын бір болек<br/>жинау керек және аттарын<br/>атайы. Балалар оку<br/>құралдары мен<br/>ойнышыктарды ажыратып<br/>болек жинаиды және<br/>аттарын атайды.</p> <p><b>4. Дыбыстар әлеміндегі<br/>Такырыбы:</b> Сөзбен<br/>тәнисайык</p> <p><b>Максаты:</b> «Сөз» деген<br/>ұғымды, олардың қалай<br/>құрылуын, қандай<br/>бөліктерден тұратының<br/>түсініліру</p> | <p>беру. Оқусыз білім жок<br/>сөзінің мағынасын<br/>ұғындыру. Окута деген<br/>қызыгуышылтықтарын<br/>дамыту. Балабакшадагы<br/>тәрбиеші және басқада<br/>қызыметкерлердің құрметтегі<br/>білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дәйексоз</b><br/><b>Сүйіспенишілік - жүректен</b></p> <p><b>4. Ертегілер еліндегі<br/>Такырыбы:</b> «Ат пен есек»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға ертегі<br/>туралы мәлімет беру. Тіл<br/>байлыктарын және есте<br/>сактау кабілеттерін дамыту.<br/>Үйымшылдықка тәрбиелеу.</p> <p>Ертегінің сақналуа</p> | <p><b>ерекшеліктері туралы білім<br/>беру.</b> Қандай материалдан<br/>заттардың жасалатыны,<br/>және олардың сапасы<br/>жайлы түсініктерін<br/>көнесті. Балаларды<br/>заттардың түрлерін<br/>сипаттауға, оларды<br/>колдану көзіндегі<br/>қаупізділік срежелерін<br/>сактауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жапсұру.</b><br/><b>Такырыбы:</b> Қошедеті<br/>үйлер</p> <p><b>Максаты:</b> Қоғ қабатты<br/>және бір қабатты үйлерге<br/>арналған бөлшектерді<br/>ретімен жапсұра білуге<br/>үйрету .</p> |
| Серуенге дайындық         |  | Серуенге шығу. Балалардың әз-әзіне қызымет ету дагдыларын одан әрі дамыту (әз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактау, дұрыс киинуге және достарының киинуіне көмектесуге үйрету)  |   |  |
| Серуен                    |  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспенишіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудагы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету   |   |  |
| Серуеннен оралу           |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуға баулу. Мәдени-гигиеналық дагдыларын калыптастыру. Тазалықты ұтайды   |   |  |
| Балалардың үйге<br>кайтау |  | Балаларды үйге кайтару, ата-аналарына табыстау   |   |  |

*Оанды***Отпелі тақырып: «Менің мектебім» «Менің мектебім»**

06.09-10.09.2021 жыл

| Күн тәртібі  | Дүйсебі 06.09.2021  | Сейсебі 07.09.2021  | Сарсенебі 08.09.2021   | Бейсебі 09.09.2021  | Жұма 10.09.2021   |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды<br>кабылдау.<br>Ата-аналармен<br>әнгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы: Жағымды карым-катаңас жеңе көтерінкі конц-куй орнатуға әргүрлі ойындар үйлемдестеру.   |   |  |   |   |
| Ойындар<br>(устел үсті,<br>саусақ жеңе т.б.)           | Дидактикалық ойын «Жануарлардың толдерін тауып, оларды атап бер»  | Дидактикалық ойын «Мен кайда және кім болып жұмыс істеймін»   | «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру   | Табиғатка қалай күтім жасау көрек туралы әнгімелесу   | Создік ойын «Қимылдың көрсете»  |
| ҰОҚ дайындық<br>Шаттық шенбері                         | Біз кішкентай баламыз! Өсіп-оніп толамыз, Құнға қарай талпынып. Қоқке қанат қагамыз. Элемдегі бар адамға, біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын: «Не өзгерді»   | Күн шыгады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Қүн тобеде тұрғанда. Біз үйкіга жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»  | Құниміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Құниміз сөтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менің мактандышым»  | Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылууыма жылу кос! Міне менің колым бос! Дид. ойын: «Кім жок»  | Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраган құнадайміз. Ренжісізді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінінді тап»  |
| Мектеп кестесі<br>бойынша ҰОҚ                          | <p><b>1. Сойлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: Алғашқы досым<br/>Максаты: дос туралы түсінік көнегіті, Даңғермен жұмыс жасай білуге қызығы шылдығын арттыру</p> <p>Еркін ойын</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз<br/><b>Максаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-тендікті сактап жүрге үйрету. Допты жогары лактырып, екі колмен қарғын алуға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b><br/>Тақырыбы: Мен кіммін және қандаймын? Дыбыс<br/><b>Максаты:</b> Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысынан болып болінетін туралы білімдерін көнегіті..</p> <p>Дидактикалық ойын:<br/>«Кім шашаш?»<br/>Ойны</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/>Тақырыбы: Білімін-бұлагың<br/>Максаты: музықаға деген сүйіспеншілігі мен қызыгуышылытын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p><b>2. Саят ашу негіздері</b><br/>Тақырыбы: Дыбыс<br/>Максаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысынан болып болінетін туралы білімдерін көнегіті..</p> <p><b>3. КМУҚ</b><br/>Тақырыбы: Біреу-коп<br/>Максаты: балаларға заттар жиыннан бір затты боле білуге үйрету.</p> <p><b>Дид. ойын:</b><br/>Біреу, коп, бірнеше</p> | <p><b>1. Өзін-өзі тану</b><br/>Тақырыбы: Мен ерекше баламын<br/>Максаты: Сүйіспеншілік Кәснегі: Мейрімділік<br/>Максаты: Балалардың озіншік мениң үйніндүрү, озін танытуға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/>Тақырыбы: Сүйіспеншілік – жүркөтін</p> <p>Максаты: Даңғас туралы түсінік беру. Даңғастың дауысынан болып болінетін туралы білімдерін көнегіті..</p> <p><b>3. Орыс тілі</b><br/>Тема: Кто работает в школе?</p> <p>Цель::формированиеуемения называтьсвойствапредметов</p> <p><b>Дид. ойын:</b><br/>Диңгас Внимательные ушки</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: Табиғатта не взгряд?</p> <p>Максаты: Табиғаттың асемдігіне назар аударуға үйрету. Эр мезілдің маусымдық озгерістері туралы білімдерін көнегіті..</p> <p><b>4. Қызықты математика</b><br/>Тақырыбы: 2 саны және цифрасы. До сандардың коршілері</p> <p>Максаты: психикалық</p> | <p><b>1. Мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы: Себет<br/>Максаты: Себеттің жақеттілігі туралы түсінік беру, ермексазы бірнеше білікке болып, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Денсаулыктың күпиялары</p> <p>Максаты: Белгіленген орынға білктікten секірді, екі аяқтан секірді, лактыруды жеттегулері</p> <p><b>3. Қоркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы: Күз жомарт</p> <p>Максаты: Күз туралы ұғым беру. Күз мезілдің сурет бойынша өз ойларымен әнгіме құрастыра алуға қызыгуышылтықтарын ояту</p> <p><b>К/ойын «Орнынды тап»</b></p> <p><b>4. Ертеғілер елінде</b><br/>Тақырыбы: «Тұлқи мен</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/>Тақырыбы: Нота үйренейік</p> <p>Максаты: музықаға детен сүйіспеншілігі мен қызыгуышылытын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойын: «Сандарды тап»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Күлкі сыйла</p> <p>Максаты: Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді. шығыршыкты тігінен ұстап тұрып, онан ішінен сал ендейін өтуді үйрету.</p> <p>Доппен ойын – жаттығулары</p> <p><b>3. Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: Оригами «Ұшак»</p> <p>Максаты: Құрылымдардың материалдарынан ұшакты құрастыра білуге үйрету; ұшакты құрастыруда онын негізгі болігі мен ұсак болшектерін ажыратада және балалардың ой-книлян дамыту; езінің іс-</p> |

|                        |   |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|---|
|                        | <p><b>4. Сурет салу</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Ағаш бұтактары<br/> <b>Максаты:</b> балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктерінң байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Табигат бұрышында енбек</p> | <p>процестердің дерексіз-логикалық және кориекі-бейнелі ойлау мен есте сактау түрлерінің, негізгі ойлау, яғни (таддау және синтез, салыстыру, жалпылау, жіктеу), зерттегіннен касиеттерінің еркіндігін, дәлелді сейлеу мен сойлеу-пайымдаудын дамыту;</p> | <p>аудыл шаруашылығын дагы енбектің түрлері жайлы ұйымдарын көнету. Табигатка деген сүйіспеншілігін және күбысының қызығушылықты тәрбиелу.</p> <p><b>3. Дыбыстар алемінде</b><br/> <b>Сөздер мен дыбыстар</b><br/> <b>Максаты:</b> «Сөз» деген ұйымды, олардың қалай күрілуын, қандай боліктерден тұратынын түсінірү. Дыбыс, еріп ұйымдарын ажырату</p> | <p><b>кояна</b><br/> <b>Максаты:</b> Балаларға ертең тұралы мәлімет беру. Гіл байлыктарын және есте сактау кабілеттерін дамыту. Ұйымының дақылдаука тәрбиелу. Ертеңін сақналу</p> | <p><b>жостарлару дақылдарының</b><br/> <b>калыптасыру.</b><br/> <b>батылдауқа ерлікке</b><br/> <b>тәрбиелу</b></p> <p><b>4. Жапсару</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Біздін үй<br/> <b>Максаты:</b> геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдін боліктерін сюжетті жапсаруға үйрету; ойлау, есте сактау, кагазбен жұмыс жасау кабілеттерін дамыту; сибеккорлыққа тәрбиелу; шыгармашылыққа жетелу</p> |
| Серуенге дайындық      | Серуенге шыгу, Балалардың өз-өзіне қызымет ету дақыларын одан әрі дамыту (3 з шафтарынан кімдерін алғы кінудің реттілігін сактау, дұрыс кінуге және достарының кінүнен кімдепесуға үйрету)  | Серуендеу арқылы балалардың табигатка деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза қаладың ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту   |   |   |   |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық тұғызу, Же балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу  | Балалар калаудың әр-түрлі ойындар үйімдестері   |   |   |   |
| Серуенен оралу         | Балалардың реттілікпен кімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салудың бакылау және достарына комек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дақылдарын калыптасыру. Газалықты үйайык  |   |   |   |   |
| Балалардың үйге кайтуы | Балаларды үйге кайтару, ата-аналарына табыстау  |   |   |   |   |

*Олеев-*

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім» «Менің мектебім»

13.09-17.09.2021 жыл

| Күн тәртібі  | Дүйсенді 13.09.2021   | Сейсенді 14.09.2021  | Сәрсенді 15.09.2021   | Бейсенді 16.09.2021   | Жұма 17.09.2021   |
|--|---|--|---|---|---|
| Балаларды<br>кабылдау.<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен көрім-катьнасы: Жағымды көрім-катьнас және көтерінкі қоңыл-құй орнатуға әртүрлі ойындар үйімдестіру.   |  |   |   |   |
| Ойындар<br>(устел үсті, саусак<br>және т.б.)           | Дидактикалық ойын<br>«Қануарлардың төлдерін тауып,<br>оларды атап бер»  | Дидактикалық ойын<br>«Мен кайда және кім болып<br>жұмыс істеймін»  | «Табигат адемі»<br>картиналар топтамасынан<br>суреттер карастыру  | Табигатқа қалай күтім жасау<br>керек тұралы әңгімелесу  | Сөздік ойын<br>«Кімдің көрсет»  |
| Танертенгілік<br>жаттығу                               | Танертенгілік жаттығулар кешені   |  |   |   |   |
| ҮОҚ дайындық<br>Шаттық шенбері                         | Біз кішкентай баламыз! Осіп-онін<br>толамыз, Қүнге қарай талпынып.<br>Көкке канат қанаңыз. Әлемдегі<br>бар адамға, бі әкәмдік<br>тілейміз.<br>Дид.ойын « Не өзгерді»  | Күн пығады аспаннан. Біз<br>мектепке барамыз. Күн<br>тебеде тұрганда. Біз үйкінга<br>жатамыз.<br><br>Дид.ойын: «Жалғасын тап»  | Күніміз жарқын болсын!<br>Аспанымыз ашық болсын.<br>Күніміз сәтті болсын!<br>Деніміз сау болсын!<br>Дид.ойын: «Досым менін<br>мактандышын»  | Армысын асыл күн!<br>Армысың жан<br>досым!<br>Жылуыма жылуғос!<br>Миң менін колым бос!<br>Дид.ойын: «Кім жоқ»   | Біз қандаймыз, қандаймыз.<br>Шұғылалы тандаймыз.<br>Жарқыраган қүндеміміз.<br>Ренжісу ді білмейміз.<br>Дид. Ойын: «Оз пішиңді<br>тап» |
| Мектеп кестесі<br>бойынша ҮОҚ                          | <p><b>1. Сойлеуді әдамыту</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Менің сүйікті<br/>ойнанышым<br/>         Макаты: Гойыншық атауын дұрыс<br/>айта блу, ретімен дұрыс айта<br/>блуғе обынаныштарды таза<br/>ұқыпты ұстауга<br/>тарбиеу. Әзптермен жұмыс<br/>жасай блуғе<br/>кызыгуышылығынарттыру</p> <p>Еркін ойын</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Біз күшті және<br/>ержүрекпіз<br/>         Катарға тұруға жаттықтыру, 2-3<br/>тізбекті сапта шашырап жүгіріп,<br/>содан соң тізбектегі орын<br/>табуды; допты жогары лактырып,<br/>оны екі колмен қагып алуға<br/>үйрету.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Сөз.<br/>         Макаты: Сөз туралы түсінік<br/>бөлшегін жүргізу</p> | <p><b>1. Музика</b><br/>         Такырыбы: Нота үйрепеңік.<br/>         Макаты: Эн, музика<br/>арқылы күз көріністерін<br/>сөзине блуғе, күз<br/>кубыныстарын ажыратса<br/>блуғе үйрету.</p> <p>Таза ауга серуен</p> <p><b>2. Саят ашу неіздері</b><br/>         Такырыбы: Бүйн<br/>         Макаты: Сөзлі бүйнга<br/>булы, Создегі бүйн санын<br/>және орналасу ретін<br/>анықтау .</p> <p>Дид. ойын<br/>«Кауырсынды тауып ал»</p> <p><b>3. ІКМУК</b><br/>         Такырыбы: Заттарды<br/>ортак касиеті бойынша<br/>топка біркітіру<br/>         Макаты: дара заттарды<br/>булуды үйрету; бір заттан<br/>тұратын жиын туралы ұғым</p> | <p><b>1. Өзін-өзі тану</b><br/>         Такырыбы: Отбасым<br/>бақыт мекені<br/>         Күндылық: Сүйіспеншілік<br/>         Касиет: Мейірімділік<br/>         Макаты: Балалардың<br/>өзіндік менін ұғындыру,<br/>өзін танытуға, өз<br/>ерекшеліктерін блуғе<br/>үйрету</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p><b>Дайекоз:</b> «Сүйіспеншілік –<br/>жүркетен»<br/>         Әңгімелесу: «Кім болам?»<br/>         Ж.Санн</p> <p>Әнкелші келші балашы</p> <p><b>2. Орын тілі</b><br/>         Тема: Моя любимая<br/>игрушка<br/>         Цель: формирование усмения<br/>называть свойства предметов<br/>         Д/Игра «Внимательные ушки</p> <p><b>3. Жаратылыштану</b><br/>         Такырыбы: Нан кайдан</p> | <p><b>1. Мүсіндеу</b><br/>         Такырыбы:<br/> <b>Көгөністер</b><br/>         Макаты: Көгөністерді<br/>ажыратытырып бірнеше<br/>көгөністің мүсіндеу арқылы<br/>сюжетті мүсіндеуге үйрету,<br/>үнгі , жаллақтау әдістерін<br/>менгірету.</p> <p><b>2. Кауіңсіз мінез-құлық</b><br/>         негіздері: Такырыбы: Ас<br/>корыту жүйесі. Асказан.<br/>         Макаты:<br/>         Ас корыту мүшесімен<br/>таныстыру.</p> <p><b>3. Қоркем әдебиет</b><br/>         Такырыбы: Кішкентай<br/>бағбан<br/>         Макаты: Әңгімені оқып<br/>беру.</p> <p>Кейінкерлердін бейнесін<br/>дұрыс аша<br/>блуғедағыландыру.</p> <p><b>4. Жаңсызу</b><br/>         Такырыбы: Кемпіркосак<br/>         Макаты: Жаңсызу</p> |   |

|                        |   |  |   |   |  |
|------------------------|---|--|---|---|--|
|                        | <p>дауыссыз болып болінеттің туралы білімдерін көнегіту. колларын жаттықтыру. Дибысты дүрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру. «Кім шашшан?» Ойны</p> <p><b>4. Сурет салу</b><br/>Такырыбы: Күзгі орман<br/>Максаты балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішиндері туралы білімдерін жетілдіру, тоғаған туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ертегілер еліне саяхат</p> <p>Табигат бұрышында енбек</p> | <p>«бірнеше («көп») терминдерін енгізу. Есте сактау, сойлеу, назар аудару дагдыларын дамыту. Шылдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4. Қызықты математика</b><br/><b>Такырыбы:</b> 3 саны және шифрасы. Д’о санды құра</p> <p><b>Максаты:</b> психикалық процестердің дерексіз-логикалық және корике-бейнелі ойлау мен есте сактау түрлерінненегін ойлау. Яғни (талдау және синтез, салыстыру, жалпылау, жіктеу), зейінніңнегізі касиеттерінің еркіндігін, дағелді сойлеу мен соғылеу-пайыздынуын дамыту;</p> | <p>келеді?</p> <p>Максаты: Нан туралы түсініктерін көнегіту таныстыру Нан туралы макалдар жаттату. Балалардың сөздік корын байту</p> <p><b>4. Дибыстар алемінде</b><br/><b>Такырыбы:</b> Бұынга болейін</p> <p><b>Максаты:</b> «Бұын» деген ұғымды түсініру. Сөздердің екі бұынды және уш бұындың сөздерді бұынга болуге үйрету</p> | <p>құрастыра алуға қызыгуышылтыарын ояту. Көбіны «Орнынды тап»</p> <p><b>4. Ертегілер елінде</b><br/>Такырыбы: «Бауырсау»<br/>Максаты: Балаларға сретін туралы мәлімет беру. Тіл байлыктарын және есте сактау кабілеттерін дамыту. Үйымшылдыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналу</p> | <p>ажыратада білу. Балаларға геометриялық ішіндерді (дөңгелек, солапқша) кію айстерінмен жертү</p> |
| Балалардың үйге кайтуы | Балаларды үйге кайтару, ата-аналарына табыстау  |  |   |   |  |

*Оқынадар*

### ЦИКЛОГРАММА

Отпелі тақырып: «Менің мектебім» «Менің мектебім»

20.09-24.09.2021 жыл

| Күн тәртібі  | Дүйсөнбі 20.09.2021   | Сейсөнбі 21.09.2021  | Сарсенбі 22.09.2021   | Бейсөнбі 23.09.2021   | Жұма 24.09.2021   |
|--|---|--|---|---|---|
| Балаларды<br>кабылдау.<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы. Жағымды карым-катьнас және көтерінкі көnlі-күй орнатуға артурлі ойындар үйімдестеру.   |  |   |   |   |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак<br>және т.б.)           | Дидактикалық ойын «Жануарлардың толдерін тауып, оларды атап бер»  | Дидактикалық ойын «Мен кайда және кім болып жұмыс істеймін»  | «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер карастыру  | Табиғатка калай күтім жасау керек туралы әңгімелесу   | Сөздік ойын «Қымылын көрсет»  |
| Таңартенгілік<br>жаттыгу                               | Таңартенгілік жаттынулар кешені   |  |   |   |   |
| ҮОҚ дайындық<br>Шаттық шенбері                         | Біз кішкентай баламы! Ослі-онің толамыз, Құнға қарай талпынып, Кокке канат қагамыз. Элемдеңі бар адамға, біз жақсылық тілейміз.<br>Дид ойын «Не өзгерді»  | Күн шыгады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн тобеде тұрғанда. Біз үйкіга жатамыз.<br>Дид ойын: «Жалғасын тап»  | Күніміз жарқын болсын!<br>Аспанымыз ашық болсын.<br>Күніміз салті болсын!<br>Денімің қою болсын!<br>Дид ойын: «Досым менің мактантышым»   | Армысын асыл күн!<br>Армысын жан досым!<br>Жылуын жылу көс!<br>Міне менің колым бос!<br>Дид ойын: «Кім жок»   | Біз кандаймыз, қандаймыз.<br>Шұғылалы таңдаимыз.<br>Жарқыраган күндеміз.<br>Ренжісүді білемейміз.<br>Дид. Ойын: «Өз пішиннің тап»   |
| Мектеп кестесі<br>бойынша ҮОҚ                          | <p>1. Соңғауда дамыту<br/>Тақырыбы: Күз боязы<br/>Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тарбиелу. Дәлтермен жұмыс жасай білуге қызыгушылығын арттыру</p> <p>Еркін ойын<br/><b>Саят ашу негіздері</b><br/>Тақырыбы: А дәбысы мен әрпі<br/>Максаты: көлдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.<br/>«Кім шашшан?»<br/>Ойны<br/><b>2. Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: Тостаған<br/>Максаты балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>1. Музыка<br/>Тақырыбы: Конілді ырғактар<br/>Максаты: Ән арқылы балалардың бойында адамгершілк, инабаттылық сезімдерін ояту.</p> <p>Таза ауаға серуен</p> <p>2. Саяут ашу негіздері<br/>Тақырыбы: А дәбысы мен әрпі<br/>Максаты: көлдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.</p> <p>Дид. ойын «Қауырсының тауып ал»</p> <p>3. ҚМУҚ<br/>Тақырыбы:<br/><b>1 саны мен цифры. 2саны мен цифры</b> Максаты: «бір» және «көп» ( «бірнеше») терминдерін енгізу; 1</p> | <p>1. Өзін-өзі тану<br/>Тақырыбы: Достаса білейік<br/>Максаты: Ән ерекшеліктерін ажыратып бірнеше сандырауқұлакты мүсіндеу арқылы сюзетті мүсіндеуге үйрету, үнгү, жалпактау әдістерін менгерту.</p> <p>2. Даңе шынықтыру<br/>Тақырыбы: Даңенін, футбол<br/>Катарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орыны табуды; доты жогары лактырып, оны екі колмен кагын алуға үйрету.</p> <p>3. Орыс тілі<br/>Тема: Волшебный сундучик<br/>Цель: Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br/>Создавать выказывания на тему: «Волшебный сундучок»</p> <p>Начинать информацию в картинках, иллюстрациях и</p> | <p>1. Музыка<br/>Тақырыбы: Біздін аспаптар<br/>Максаты: Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз қыбыльмасын ажырату.</p> <p>2. Даңе шынықтыру<br/>Тақырыбы: Бадминтон, футбол<br/>Катарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орыны табуды; доты жогары лактырып, оны екі колмен кагын алуға үйрету.</p> <p>3. Құрастыру<br/>Тақырыбы: Конілді автобус.<br/>Максаты: Балаларға автобусты катты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру. Жұмысты қызыгушылықпен жасау</p> | <p>1. Музыка<br/>Тақырыбы: Біздін аспаптар<br/>Максаты: Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз қыбыльмасын ажырату.</p> <p>2. Даңе шынықтыру<br/>Тақырыбы: Күзгі орманда<br/>Максаты: Екі аякпен секіру және доты кеудеден екі колмен лактыру жаттыгулары</p> <p>3. Құрастыру<br/>Тақырыбы: Конілді автобус.<br/>Максаты: Балаларға автобусты катты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру. Жұмысты қызыгушылықпен жасау</p> |

|                        |   |   |   |   |  |
|------------------------|---|---|---|---|--|
|                        | <p><b>Табигат бұрышында сәбек</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Көрүн<br/> <b>Максаты:</b><br/>         Катарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті санта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лактырып, оны екі колмен қызып алуға үйрету</p> | <p>санымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың касиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сойлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту, козғалыстарын үйлестіру, ұсак кол моторикасын калыптастыруды жаңағастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b><br/> <b>Такырыбы:</b> 4 саны және цифрасы. Д/о Тортеуден не болады?</p> <p><b>Максаты:</b> психикалық процесстердің, дерексіз-логикалық және көрнекі-бейнелі ойлау мен есте сактау түрлерінің, негізгі ойлау яғни (талау және синтез, салыстыру, жалпылау, жіктеу), зейнинегізгі касиеттерінің еркіндігін, даолді сойлеу мен сойлеу-пайымдауын дамыту;</p> | <p><b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Себетке кандай санырауқұлак саламыз?<br/> <b>Максаты:</b> Балаларды санырауқұлактармен таныстыру<br/>         Санырауқұлактардың өсүіне жақетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік корыны байту</p> <p><b>4. Дыбыстар әлемінде</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Дыбыс және әріппен танысадык<br/> <b>Максаты:</b> Дыбыс, әріп үгымдарын ажырату</p> | <p>Оз ойларымен ертегі күрастыра алуға кызығушылықтарын ояту. К/ойын «Орнаны тап»</p> <p><b>3. Ертегілер өлине</b><br/> <b>Такырыбы:</b> «Шалқаш»<br/> <b>Максаты:</b> Балаларға ертегі туралы мәлімет беру. Тіл байлыктарын және есте сактау кабілеттерін дамыту. Үйимшылдықка тәрбиелеу. Ертегін сақналуа</p> | <p>ережелерді сактай білуге білімдерін көнектізу..<br/>         Диң обын:<br/> <b>4. Жаңысуру.</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Санырауқұлактар<br/>         Максаты: балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршыл, тіктөртбұрыш, солакша) кио әдістерін менгерту.</p> |
| Балалардың үйге кайтыу | Балаларды үйге кайтару, ата-аналарына табыстау  |   |   |   |  |

*Ocen*

## ЦИКЛОГРАММА

Отпелі тақырып: «Менің мектебім» «Менің отбасым»

27.09-1.10.2021 жыл

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 27.09.2021  | Сейсенбі 28.09.2021   | Сарсенбі 29.09.2021  | Бейсенбі 30.09.2021  | Жұмыс 01.10.2021   |
|--|--|---|--|--|--|
| Балаларды<br>кабылдау.<br>Ата-аналармен<br>әнгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы: Жагымлы карым-катаңас және көтерінкі концерт-күй орнатуға артурулға ойындар ұйымдастыру.  |   |  |  |  |
| Ойындар<br>(устел үсті, саусак<br>және т.б.)           | Дидактикалық ойын<br>«Жануарлардың толдерін тауып,<br>оларды атап бер»   | Дидактикалық ойын<br>«Мен қайда және кім болып<br>жүмсіс іsteim»  | «Табигат алемі»<br>картиналар топтамасынан<br>суреттер карастыру   | Табигатка калай күтім жасау<br>керек туралы әнгімелесу   | Создік ойын<br>«Кімдің көрсет»   |
| Танертенгілік<br>жаттыгу                               | Танертенгілік жаттыгулар кешені  |   |  |  |  |
| ҮОҚ дайындық<br>Шаттық шеңбері                         | Біз кішкентай баламыз! Өсін-оніп<br>толамыз, Күнге қарай талпынып.<br>Кекке қанат қагамыз. Әлемде<br>бар адамға біз жақсылық<br>тілеіміз.<br>Дид-оійн «Не взтерді»   | Күн шыгады аспаннан. Біз<br>мектепке барамыз. Күн<br>төбеде тұрганда. Біз үйкіга<br>жаттамыз.   | Күніміз жарқын болсын!<br>Аспанымыз ашық болсын.<br>Күніміз сәтті болсын!<br>Деніміз сау болсын!<br>Дид-оійн: «Досым менің<br>мактандыым»  | Армысын асыл күн!<br>Армысын жан<br>досым!<br>Жылуыма жылу қос!<br>Міне менің колым бос!<br>Дид-оійн: «Кім жо»   | Біз кандаймыз, кандаймыз<br>Шұғылалы таңдаймыз.<br>Жарқыраган күндейміз.<br>Ренжісүл білмейміз.<br>Дид-оійн: «Өз пішінінді<br>тап»   |
| Мектеп кестесі<br>бойынша ҮОҚ                          | <p>1. Соғлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: Менің атам<br/>Максаты: Жана сөздерді сөзлік<br/>корына косу. Отбасы мүшелерін<br/>сыйлауга, тыңдауға үйрету. Әже,<br/>аталарға, карт адамадаға леген<br/>сүйіспеншілігін арттыру. Оларды<br/>сыйлауга, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы: Ұлттық ойындар<br/>таза аудада<br/>Денені түзу үстап, тізен жогары<br/>көтере еркін жүргүре, жүгіруге,<br/>тізе мен санды жогары көтеріп,<br/>ығылған жүргүре; зал ішінде бір-<br/>біріне доп лактырып жүгіруге<br/>жаттықтыру.</p> <p>3. Саят ашу негіздері<br/>Тақырыбы: Н дыбысы мен әрпі<br/>Максаты: Сөздегі<br/>дыбыстарды, олардың түрлерін<br/>ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br/>Суреттегі қітаптардан акпаратты<br/>табу.</p> | <p>1. Музыка<br/>Тақырыбы: Біздін<br/>аепапттар</p> <p>Максаты: Музыка<br/>жанрларын (куй, эн, би,<br/>марш) ажырату. Музыкалық<br/>шығарманин сипатын<br/>ажырату. Музыкаға<br/>косялып, оннын сипатына<br/>сәйкес ыргакты, мәнерлі<br/>козгалыстар орындау.</p> <p>2. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы: Ұлттық ойындар<br/>таза аудада<br/>Денені түзу үстап, тізен жогары<br/>көтере еркін жүргүре, жүгіруге,<br/>тізе мен санды жогары көтеріп,<br/>ығылған жүргүре; зал ішінде бір-<br/>біріне доп лактырып жүгіруге<br/>жаттықтыру.</p> <p>3. Саят ашу негіздері<br/>Тақырыбы: Н дыбысы мен әрпі<br/>Максаты: Сөздегі<br/>дыбыстарды, олардың<br/>түрлерін ажыратып, дұрыс<br/>дыбыстау.</p> | <p>1. Өзін-өзі тану<br/>Тақырыбы: Менің<br/>балабашшам<br/>Күндылық: Сүйіспеншілік<br/>Касиет: Мейірімділік</p> <p>Максаты: Балаларды<br/>балабашша туралы<br/>түсніктірін<br/>кенейту, ерекшелік-<br/>терін білуге үйрету</p> <p>Шаттық шеңбері<br/>Дәйексо: «Сүйіспеншілік –<br/>жүректен»</p> <p>2. Орыс тілі<br/>Тема: Что нам осень<br/>принесла?<br/>Цель: обучение<br/>умениноназывать признаки<br/>времени года осень.</p> <p>3. Жаратылыштану<br/>Тақырыбы: Ағаш және<br/>бұта</p> <p>Максаты: Ағаштардың<br/>бұттардың тануға,</p> | <p>1. Мұсіндеу<br/>Тақырыбы: Құзғі<br/>жапырақтар(белдерлі<br/>мүсіндеу)</p> <p>Максаты: Балаларға күз<br/>туралы түсінік беру, күз<br/>айларының атауын менгерту,<br/>мүсіндеудің жаллактау,<br/>белдерлеу, шымшу<br/>дәғдиларын қалыптастыру</p> <p>2. Кауіпсіз мінез-құлық<br/>негіздері: Тақырыбы:<br/>Қалай дұрыс тамактану<br/>керек?</p> <p>Максаты: Үйдегі<br/>кауіпсіздік ережесін<br/>сактаудың нақаралық мережелер<br/>інбілу.</p> <p>3. Коркем әдебиет<br/>Тақырыбы: Шаруа мен аю<br/>Максаты: Ертегіні өқып<br/>беру. Кейіндердің бейнесін<br/>дурыс аша білуге</p> | <p>1. Музыка<br/>Тақырыбы: Құзғі серуе<br/>Максаты: Музыка<br/>жанрларын ажырату.<br/>Музыкалық шығарманин<br/>сипатын ажырату<br/>Музыкалық косялып, оннын<br/>сипатына сәйкес ыргакты<br/>мәнерлі козгалыстар<br/>орындау. Музыкалық<br/>дыбыстардың ұзактығына<br/>(ұзак, қыска),<br/>күттілігін атапынан (кatty,<br/>акырын), тембріне қарап<br/>ажырату.</p> <p>2. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы: Қалай<br/>спортын болуға болады<br/>Максаты: Допты асыра<br/>лактыру, кедерілерден<br/>енбектеп ету жаттыгулары</p> <p>3. Коршаган орта<br/>Тақырыбы: Барлық<br/>мамандық қажет, барлық<br/>мамандық маңызды.</p> |

|                        |  |  |  |   |  |
|------------------------|--|--|--|---|--|
|                        | <p>жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жогары және төменгі сыйығын сактап, ерпін элементтерін жазу</p> <p>«Кім шашан?»<br/>Ойны</p> <p><b>4. Сурет салу</b><br/><b>Такырыбы:</b> Торсық<br/>Максаты: балалардың торсық жайларын білімдерін арттыру, торсыкты дұрыс сала болуда үйрету. Өткір куралармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сактау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> | <p>акпаратты табу.<br/>Сөз, сөйлем сыйбасын күру. Жау жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жогары және төменгі сыйығын сактап, ерпін элементтерін жазу</p> <p>«Кім шашан?»<br/>Ойны</p> <p><b>3.КМУК</b><br/><b>Такырыбы:</b><br/>3 саны және цифры.4саны және цифры<br/>Максаты: цифр мен заттар санын сийкестендірудай үйрету; заттарды санаш дагдыларын жетілдіру; 3 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейн мен логикалық облауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дагдыларын дамыту. Шыдамдылышка тәрбиелу.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b><br/><b>Такырыбы:</b> «Шаршы мен тортбұрыш»<br/><b>Максаты:</b> балаларды фигурандармен таныстыру; шаршы, тортбұрыш</p> | <p>бүршіктерінің ерекшеліктерінен, ісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік ерекеттерді сарапалай қабылдауды калыптастыру.</p> <p><b>4.Дыбыстар алемінде</b><br/>Такырыбы: Дауыссыз, дауысты дыбыстар<br/>Максаты: Балалардың бастанкы лингвистикалық обіларын калыптастыру. Сөзлерге дыбыстық талдау жүргізе білуге үйрету</p> | <p>мазмұнын бұзбай айта білнуге тәрбиелу. Оз обайрымен ертегі құрастыра алуға кызыгуышылкытарын ояту. Көйин «Орнынды тап»</p> <p><b>4.Ертегілер елінде</b><br/><b>Такырыбы:</b> «Гұлқы мен етеш»<br/>Максаты: Балаларға ертегі туралы мәлімет беру. Гіл байлықтарын және есте сактау кабілеттерін дамыту. Үйимшілдікке тәрбиелу. Ертегіні сахналу</p> | <p>түрлері, олардың ата-көтімдерін көзметті, когам кептіретін пайдасы турал білімдерін тоқыттыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы турали айта алу дадыларын арттыру. Барлық мамандықтың жаңа екендігі турали білімдерін дамыту. Мама иелерінің инебегін күрметтеуге тәрбиелу. Мамандық таңдауға деген алғашкы кызыгуышылкытарын калыптастыру</p> <p><b>4.Жапсару</b><br/><b>Такырыбы:</b> Құзғи жапырактар<br/>Максаты: қагаздың катаңлап бүктеуарқылы жапырактың жиектерін ирекептескінды үйрету</p> |
| Балалардың үйге кайтуы | Балаларды үйге кайтару, ата-аналарына табыстау   |  |  |   |  |

*Ocell*

## ЦИКЛОГРАММА

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

04.10-08.10.2021 жыл

Жұма 08.10.2021

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| Күн тәртібі  | Дүйсебі 04.10.2021   | Сейсенебі 05.10.2021   | Сәрсенебі 06.10.2021  | Бейсенебі 07.10.2021   | Жұма 08.10.2021   |
| Балаларды<br>кабылдау.<br>Ата-аналармен<br>әнгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен карым-катанасы: Жатымды карым-катанас және көтерінің конц-куй орнатуга әртүрлі ойындар ұйымдастыру.   |  |   |  |   |
| Тәнертентегілік<br>жаттығу                             | Тәнертентегілік жаттыгулар кешені  |  |   |  |   |
| Ойындар<br>(устел үсті.<br>саусак және т.б<br>)        | Ойын бұрышында<br>оыйныштармен ойнау, достықта<br>баулу.<br>Д/ойын «Суретті кубиктер?»   | Кұрастыру ойындарымен<br>ойнаймыз.<br>Дам ойын: «Қай ертегінің<br>үзіндісі?»   | «Әр кашан күн сөнбесін»<br>Денсаулық туралы макал-<br>мателдер.   | «Кім әдемі салады?» еркін<br>сурет салу.   | Сөздік ойын<br>«Кімділін<br>корсет»   |
| ҮОҚ дайындау<br>Шаттық шенбері                         | Біз қандаймыз, қандаймыз.<br>Шығылалы тандаймыз.<br>Жарқыраган қундейміз.<br>Ренжісу ді білмейміз.   | Армысың асыл<br>куй! Армысың жан<br>досым! Жылуыма<br>жылу көс! Міне<br>менің колым бос!   | Күніміз жарқын болсын!<br>Аспанымыз ашық болсын.<br>Күніміз соғті болсын!<br>Деніміз сау болсын!  | Күн шыгады аспанинан. Біз<br>мектепке барамыз. Күн төбеде<br>турғанда.<br>Біз үйкіга жатамыз.  | Біз кішкентай баламыз!<br>Өсіп-онін толамыз. Құнг<br>карай талпынып. Кекке<br>канат қагамыз. Элемдең<br>бар адамға біз жақсылы<br>тілейміз  |
| Мектеп кестесі<br>бойынша ҮОҚ                          | <p><b>1. Сойлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Корыккана кос<br/>корінеді</p> <p>Максаты: Жана сөздерді сөздік<br/>корына косу. Отбасы мүшелерін<br/>сыйлауга, тыңдауга үрету. Эже,<br/>аталарға, карт адамадыра деген<br/>сүйіспеншілгін артыру. Оларды<br/>сыйлауга, құрметтеуге тәрбиелеу.<br/>Еркін ойын</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті<br/>жануарларым</p> <p>Максаты:<br/>Бірсек аяқтың ұшымен, өкшемен<br/>алма-кеzek сектіруге, жетекшінің<br/>белгісі бойынша бұрылууга,<br/>жүргүре жаттықтыру.</p> <p><b>3. Саят ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мектепке не ушін</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құзғі серуен<br/>Максаты: Музыка<br/>жанрларын (күй, ән, би,<br/>марш) ажырату. Музыкалық<br/>шығарманың сипатын<br/>ажырату Музыкага<br/>косылып, оның сипатына<br/>сәйкес ыргакты, мәнерлі<br/>козғалыстар орындау.<br/>Музыкалық дыбыстың<br/>ұзактығына (ұзак, қыска),<br/>кattылығына (кattы,<br/>акырын), тембріне карап<br/>ажырату.<br/>Таза ауаға серуен</p> <p><b>2. Саят ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мектепке не<br/>үшін барамыз? Е дыбысы<br/>мен ерпі<br/>Максаты: Е әрпімен<br/>тәннистыру. ыбыстырапын</p> | <p><b>1. Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менін<br/>тәрбиешім<br/>Құндылық: Сүйіспеншілік<br/>Касиет: Мейірімділік</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды<br/>тәрбиешінің еңбегін<br/>багалауға, ерекшелік-<br/>терін білуге үрету<br/>Шаттық шенбері<br/>Дәйеккоз: «Сүйіспеншілік –<br/>жүректен»<br/>Әнгімелесу: «Кім болам?»<br/>Ж.Сайн<br/>Ән «Келші келші балашым</p> <p><b>2. Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> Выроели на грядке<br/>Цель: Произносить и<br/>различает звуки в словах и<br/>фразах.<br/>создавать высказывания не<br/>нее2-<br/>Знать о трех положениях/с</p> | <p><b>1.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ кемірген<br/>тій</p> <p><b>Максаты:</b> Тій, тійнің<br/>тишилігі туралы түсінік беру.<br/>тійнің мүсінін жасай білуге,<br/>дene боліктегін біріктіріп<br/>косу, шымшып қысу,<br/>дөңестеу тәйлдерін үрету,<br/>саусак моторикасын<br/>жасарту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Дене кабілетін<br/>дамыту<br/><b>Максаты:</b><br/>Денені дүрыс ұстау<br/>дағдыларын бекіту. Допты он,<br/>сол колымен жерге согуга<br/>жаттықтыру</p> <p><b>3. Коркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің<br/>ойыншықтапынам</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Күз-жомарт<br/><b>Максаты:</b>Музыка<br/>жанрларын ажырату.<br/>Музыкалық шығарманың<br/>сипатын ажырату<br/>Музыкага косылып, оның<br/>сипатына сәйкес ыргакты<br/>мәнерлі козғалыстар<br/>орындау. Музыкалық<br/>дыбыстың ұзактығына<br/>(ұзак, қыска), кattылығы<br/>(кattы, акырын), тембрін<br/>карап ажырату.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Доптеп ойна<br/>коніл көтеру!<br/><b>Максаты:</b><br/>Допты асыра лактыру,<br/>кедергілерден енбектеп өт<br/>жаттығулары</p> |

|                        |   |  |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|--|---|
|                        | <p><b>барамыз? Е дыбысы мен арпі</b><br/> <b>Максаты:</b> Е арпімен таныстыруу, дыбыстарын артуулі айтылатынын үткіндірүү. Дауыссыз дыбыска жататынын айтуда. Сөздерді буындаң оқи білуге 2-3. Сөздерді кызыгуышылықпен оқи білугекалыптастыру. Эріптегі тузу, көркем жаза білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Сурет салу</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Жанырылры күн (Ақварель болу)<br/> <b>Максаты:</b> балаларды табигат күбілістарын бакылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаныры тамшыларын көзбетидегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жеткітіру.</p> <p>Табигат бұрышында енбек</p> | <p>артулар айтылатынын үткіндірүү. Дауыссыз дыбыска жататынын айтуда Сөздерді буындаң оқи білуге 2-3. Сөздерді кызыгуышылықпен оқи білугекалыптастыру. Эріптегі тузу, көркем жаза білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.ҚМУК</b><br/> <b>Такырыбы:</b><br/> <b>5,6 сандары және шифрлары</b><br/> <b>Максаты:</b> шифрды заттардың санымен сойкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жеткіліруде; 5,6 шифрларын үйрету; зейнін, есте сактау, сойлеу, назар аудару дағдыларын дамнайту. Шыдамдылықка тәрбиелеу</p> <p><b>4. Кызықты математика</b><br/> <b>Такырыбы:</b> «5 саны мен шифрасы»<br/> <b>Максаты:</b> 5 санның күрілуымен және 5 шифрларымен таныстыру</p> | <p>помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>3. Жаратылыштану</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Біздін өлкемізде кандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p><b>Максаты:</b> Казакстанын (құлакты кірпі, сары күзен, касас, дала таспакасы, косаяқ, кұлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажыратса білуге дагдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншілтерін ояту.</p> <p><b>Дыбыстар алемінде</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Дауыссыз дыбыстар<br/> <b>Максаты:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жүргізе білуге үйрету</p> | <p><b>Максаты:</b> Такырыпка байланысты энгіме күрастыру. обынныштырды үкінген таза үстай білуге тәрбиелеу. Өз обынныштырды туралы энгіме күрастырып, айтуда дағдыландыру. К/обым «Оринында тап»</p> <p><b>4.Ертеғілер елінде</b><br/> <b>Такырыбы:</b> «Құмырсақ»<br/> <b>Максаты:</b> Балаларға ертеғі туралы мәлімет беру. Тіл байлыктарын және есте сактау кабілеттерін дамыту. Үйимшылдықка тәрбиелеу. Ертеғін сақналау</p> | <p><b>Таза ауага серуен</b></p> <p><b>3. Құрастыру</b><br/> <b>Такырыбы:</b>Жәндіктер<br/> <b>Максаты:</b> Жәнәліктерді сурет аркыль таныстырып, түсінік беру. Ашаштардың жалпырақтарымен жәндіктерді күрастыруға білімдерін көзітту. Үйимшылдықпен жұмысты соына дейін жасалы білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дил ойын: «Жәндіктерді тап»</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Бұлттар<br/> <b>Максаты:</b> балаларға кагазда жыртуадісін колданып, бұлттың бейнесин жасауға үйрету</p> |
| Балалардың үйге кайтуы | Балаларды үйге кайтару, ата-аналарына табыстау  |  |   |  |   |

*Ocen*-

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

11.10-15.10.2021 жыл

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 11.10.2021   | Сейменбі 12.10.2021   | Сарсенбі 13.10.2021  | Бейсенбі 14.10.2021   | Жума 15.10.2021   |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды<br>кабылдау.<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.   | Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы: Жағымды карым-катаңас және көтерінкі конц-куй орнатуға артүрлі ойындар үйімдастыру.  |   |  |   |   |
| Танертенгілік<br>жаттыгу   | Танертенгілік жаттыгулар кешені   |   |  |   |   |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак<br>және т.б.)   | Ойын бұрышында<br>оинишиктермен ойнау,<br>достықка баулу.<br>Д/ойын: «Суретті<br>кубиктер?»   | Күрастыру ойындарымен<br>оінаймыз.<br>Дам-ойын: «Қай ертеңін<br>үзіндісі?»  | «Әр кашан күн соңбесін»<br>Денсаулық тұралы макал-<br>мөтелдер.  | «Кім әлемі салады?» еркін<br>сурет салу.  | Создік ойын<br>«Кімділін<br>корсет»   |
| ҰОҚ дайындық<br>Шаттық шенбері   | Біз қандаймыз,<br>қандаймыз. Шұғылалы<br>тандаймыз.<br>Жарқыраган қундейміз.<br>Ренжісуіл білмейміз.  | Армысын асыл<br>күн! Армысын жаңа<br>досым! Жылуыма<br>жылу кос! Міне<br>менін колым бос!   | Күніміз жарқын болсын!<br>Аспанымыз ашық болсын.<br>Күніміз сәтті болсын!<br>Деніміз сау болсын!   | Күн шығады аспаннан. Біз<br>мектептің барамыз. Күн<br>тобе де тұрганда.<br>Біз үйкіга жатамыз.  | Біз кішкентай баламыз!<br>Өсіп-оніп толамыз, Құнға<br>карай талпынып. Қекке<br>канат қагамыз. Өлемдеғі<br>бар адамға, біз жаксылық<br>тілейміз                    |
| 1. Сойлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b><br>Отбасындағы күзгі<br>еңбек. Күзгі<br>жапырактар.<br><b>Максаты:</b> Отбасындағы<br>күзгі еңбек. Күзгі<br>жапырактар тұралы<br>түсінік беру. Күзгі<br>туралы олдені жатка<br>айта білуге<br>дагдыланыту.<br>Ұқыптылық, қазалық<br>туралы түсінік<br>беру. Денің саудың тәні<br>сau мағынасын<br>түсіндеру. Тазалық<br>ережелерін<br>ұқыптылықпен<br>орындағанда<br>тәрбиеlesу<br>Еркін ойын | 1. Музыка<br><b>Тақырыбы:</b> Күз-жомарт<br>Максаты: Музыка<br>жанрларын (куй, ән, би,<br>марш) ажырату. Музыкалық<br>шыгарманын сипатын<br>ажырату Музыкаға<br>косылғын, оннан сипатына<br>сайкес ырғакты, мәнерлі<br>козғалыстар орындау<br>Музыкалық лыбыстың<br>ұзактығына (ұзак, қыска),<br>кattылығына (кatty,<br>акырын), тембріне карап<br>ажырату.<br>Таза аяға серуен | 1. Өзін-өзі тану<br><b>Тақырыбы :</b> Жақсылық жасай білеміз<br>Жақсылық ұғымы туралы<br>түсініктірін көнету.<br>- «жақсылық» туралы<br>ұғымдарын көнету;<br>- жағымды касиеттерін<br>дамыту;<br>- жақсылық жасауга<br>тәрбиеleу.   | 1.Мұсіндеу<br><b>Тақырыбы:</b> Үйрек<br>Максаты: Кесек ермексаздан<br>үйрек бейнесін мұсіндеуді<br>үйрету, мұсіндеудін шымшу,<br>есу, басу, тегістегу тасілдеріне<br>жаттықтыру.   | 1.Музыка<br><b>Тақырыбы:</b> Құзгі жанбыр<br>Максаты: Музыка<br>жанрларын ажырату.<br>Музыкалық шыгарманын<br>сипатын ажырату<br>Музыкаға косылғын, оннан<br>сипатына сайкес ырғакты,<br>мәнерлі козғалыстар<br>орындау. Музыкалық<br>дыбыстың ұзактығына<br>(ұзак, қыска),<br>кattылығына (кatty,<br>акырын), тембріне карап<br>ажырату. |   |
| 2. Дене шынынтыру  | 2. Саят ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Рұбысы мен<br>эрпі<br><b>Максаты:</b> Айттылу<br>ерекшеліктеріне<br>байланысты [р] дыбысының<br>дауысысы дыбыс екенин   | 3.Орыс тілі<br><b>Тема:</b> Поспели на дереве<br><b>Цель:</b> Произносить и<br>различать звуки в словах и<br>фразах.<br>создавать высказывания нееме<br>неे2-<br>Зпростых предложений(с<br>помощью учителя).<br>Находить информацию в<br>картинах, иллюстрациях и<br>соотносить их. | 2.Кауіңеіз мінез-құлық<br>негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Табигат –<br>тіршілік нары.<br><b>Максаты:</b> Балалардың<br>табигат туралы білімдерін<br>бекіту.<br>Адам, сеймідік, жануарлар<br>өмірі. табигат сырына<br>мәлімет беру. | 3. Орыс тілі<br><b>Тема:</b> Поспели на дереве<br><b>Цель:</b> Произносить и<br>различать звуки в словах и<br>фразах.<br>создавать высказывания нееме<br>нее2-<br>Зпростых предложений(с<br>помощью учителя).<br>Находить информацию в<br>картинах, иллюстрациях и<br>соотносить их.  | 2. Дене шынынтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Зейніді<br>боламыз<br><b>Максаты:</b><br>Допты асыра лактыру,<br>кедергілерден еңбектегі<br>жаттыгулары<br>Таза аяға серуен |

|                        |   |  |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|--|
|                        | <p><b>өртүрліміз</b><br/> <b>Максаты:</b><br/> Денені дұрыс ұстау<br/> дагдыларын бекіту.<br/> Допты он, сол колымен<br/> жерге согута<br/> жаттықтыру</p> <p><b>3. Саяут ашу негіздері</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Р дәбисы мен әрпі</p> <p><b>Максаты:</b> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дәбисының дауыссыз дәбисе екенін ездеріне анықтау.Р әрпімен таныстыру.Аудадағын рте дұрыс жаза блүгелеу.Әріпперден күралған бұнындарды жатка блүгеле білімдерін кенейту «Кім шашшан?»<br/> Ойны</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Такырыбы:</b><br/> Коржынды сондайміз<br/> Максаты:балаларды табиғат күбынштарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей блүгеле үйрету, жаңбыр тамшыларын кагаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсірүтежаттықтыру. Табиғат бүршынында енбек</p> | <p>танистыру.Аудадағын дұрыс жаза блүгеле тәрбиелу.Әріпперден күралған бұнындарды жатка блүгеле білімдерін кенейту «Кім шашшан?»<br/> Ойны</p> <p><b>2 ҚМҮК</b><br/> <b>Такырыбы:</b><br/> <b>7.8.9 сандары және шифрлары</b><br/> <b>Максаты:</b> шифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дагдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету және мен логикалық облауды дамыту. Есте сактау, сойлеу, назар аудару дагдыларын дамыту. Шылдамдылықта тәрбиелу</p> <p><b>3. Қызықты математика</b><br/> <b>Такырыбы:</b> «б санының күрамы». Д/о катені тап</p> <p><b>Максаты:</b>б санының күрілуымен және б цифрларымен таныстыру</p> | <p><b>Такырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түссе мә?</b><br/> <b>Максаты:</b><br/> Казахстаның (кулакты кірпі, сары күзен, карсак, дала таспақасы, косаяқ, күлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажыраты блүгеле дагдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p><b>4. Дәбистар әлемінде</b><br/> <b>Такырыбы: Дауысты дәбистар</b><br/> <b>Максаты:</b> Сөздерге дәбистык талдау жүргізу блүгеле үйрету</p> | <p>мазмұнын түсініп, коленке театрымен корсетуге блүгеле, кейінкесерлерге мінездеме бере блүгеле үйрету, шығармашылықта тәрбиелу. К/ойын «Орнынды тап»</p> <p><b>4. Ертегілер елиnde</b><br/> <b>Такырыбы:</b> «Екі каз, бір бака<br/> Максаты: Балаларға ертегі туралы мәлімет беру.Тіл байлыктарын және есте сактау кабілеттерін дамыту. Үйымшилдыққа тәрбиелу. Ертегіні сахналу</p> | <p><b>Такырыбы: Кошегегі қауіпсіздік. Жол белгілері</b></p> <p><b>4. Жапсыру</b><br/> <b>Такырыбы:</b> Айдарлы этеш<br/> <b>Максаты:</b> этештін жасалу жолын ретимен үйлестіре блүгеле үйрету<br/> Ертегілер елине саяхат</p> |
| Балалардың үйге кайтуы | Балаларды үйге кайтару, ата-аналарына табыстау  |  |  |  |  |

*Оасиф-*

## ЦИКЛОГРАММА

Отпелі тақырып: «Менін отбасым»

18.10-22.10.2021 жыл

| Күн тәртібі   | Дүйсебі 18.10.2021  | Сейсебі 19.10.2021   | Сәрсенбі 20.10.2021   | Бейсебі 21.10.2021   | Жума 22.10.2021  |
|---|---|--|---|--|--|
| Балаларды<br>кабылауда.<br>Ата-аналармен<br>әнгімелесу. | Төрбиешінің балалармен карым-катаңасы: Жағымды карым-катаңас және көтерінкі қоңыл-куй орнатуға әртуғылғы ойындар ұйымдастыру  |  |   |  |  |
| Танертенгілік<br>жаттығу                                | Танертенгілік жаттығу   |  |   |  |  |
| Ойындар<br>(устел үсті,<br>саусак және т.б.)            | Ойын бұрышында ойнышыктармен<br>ойнау, досытка баулу<br>Д/ойын «Суретті кубиктер?»  | Құрастыру ойындарымен<br>ойнаймыз.<br>Дам.ойын: «Қай ертеғинин<br>үзіндісі?»   | Отбасы туралы макал-<br>мәттеддер.  | «Қім земін салады?» еркін<br>сурет салу.   | Сөздік ойын<br>«Кімділін<br>корсет»  |
| ҮОҚ дайындық<br>Шаттық шенбері                          | Біз кандаймыз. кандаймыз. Шұғылалы<br>таңдаймыз. Жарқыраган қундейміз.<br>Ренжісуіл білмейміз.  | Армысың асыл<br>күн! Армысың жан<br>досым! Қызыума<br>жылу кос! Міне<br>менін колым бос!   | Құніміз жарқын болсын!<br>Аспанымыз ашық болсын.<br>Қүніміз сәтті болсын!<br>Деніміз сау болсын!  | Күн шыгады аспанинан. Біз<br>мектепке барамыз. Күн тобеде<br>турғаңда.<br>Біз үйнеге жатамыз.  | Біз кішкентай<br>баламыз! Өсіп-оніп<br>толамыз. Күнге қарай<br>талпынып. Қокке<br>канат қагамыз,<br>Әлемдегі бар аламга<br>біз жақсылық<br>тілесіміз   |
| ҮОҚ   | <p><b>1. Сойлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шаштараз<br/> <b>Максаты:</b> Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың кәкет екенин туралы білімдерін көнетіту.Әлемді жатқа айта білуге дағылданыру.Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудын тәнін сау мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындаі білуге тәрбиелу<br/> Еркін ойын</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол!<br/> <b>Максаты:</b> Бір сыйык бойына койылған заттар арасында ой және сол айпен секіру. Сапка тұрып, допты екі колмен бастап асыра бір – біріне лактыру</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> О дыбысы мен әрпі<br/> <b>Максаты:</b> [о] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенин түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбысты</p> | <p><b>1. Музика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құзі жанбыр<br/> <b>Максаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманын сипаттын ажырату. Музыкаға косылып, оннын сипаттына сайкес ыргакты, мәнерлі козгалыстар орындау. Музыкалық ұбыстының ұзактығына (ұзак, қысқа), кattылышына (кatty, ақырын), тембріне карап ажырату.</p> <p><b>2. Таза ауаға серуен</b><br/> Бұлттарды бакылау</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> О дыбысы мен әрпі<br/> <b>Максаты:</b> [о] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенин түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік</p> | <p><b>1. Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен бакытты баламын<br/> <b>Максаты:</b> Балалардың өзін-өзі тануына, адамгершілік қызындықтарын үйренуіне ықпал ету<br/> өзіне деген сенілілігін артыру;<br/> өзін және бірін-бірі сыйнауга тәрбиелу.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> Что растет в лесу?<br/> <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br/> создавать высказывания на неме нее2-<br/> 3 простых предложений (с помощью учителя).<br/> Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> | <p><b>1. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қоян бауыректы қездестірді<br/> <b>Максаты:</b> Ертегі әлеміне қызыгуышылдықтарын қалыптастыру, ертегі кейінкерлердің бейнесін мүсіндей білуге және көнсігітке орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Командалық эстафеталар<br/> <b>Максаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-тендікті сактап жүрге үйрету. Допты жогары лактырып, екі колмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – тендік сактау және секіру жаттыгулары</p> <p><b>3. Коркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мактақызы бер</p> | <p><b>1. Музика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сабантойды тойлаймыз<br/> <b>Максаты:</b> Сабантой туралы түсінік беру, күз мерекелері, күзін сибекпен енін туралы білу. Музыкаға косылып, оннын сипаттына сәйкес ыргакты, мәнерлі козгалыстар орындау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сабактар<br/> <b>Максаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде колды ның пен белге, желе мен басына койып, жан-жакқа созып, тепе-тендік сактап жүруді;</p> |

|                        |  |  |  |  |   |
|------------------------|--|--|--|--|---|
|                        | <p>Дид. ойын «Кауырсынды тауып ал»</p> <p><b>4.Сүрет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Автобус</p> <p><b>Максаты:</b> төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі аймашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың комегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Табиғат бұрышында енбек:</b> Гүлдердің шаңын сұрту.су күю.</p> <p><b>Таза ауага серуен</b><br/>Ауа райын бакылау</p> | <p>дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелу.</p> <p>Дид. ойын «Кауырсынды тауып ал»</p> <p><b>3.ҚМҮК</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> 10 саны</p> <p><b>Максаты:</b> 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды сану және ретімен сану. тұра және кері сану лагдыларын жетілдіру. 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойнауды дамыту. Есте сактау, сойлеу, назар аудару даңылдарын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>4. Қызықта математика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «2 мен 6 арасындағы сандар күрамы»</p> <p><b>Максаты:</b> 2 мен бсаның арасындағы сандар күрамы туралы ұғым беру.</p> <p>Логикалық ойлау негіздерін, ойлау кабілеттерін дамыту</p> | <p><b>Такырыбы: Жыл құстары</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелу, оларға қыс мезгілінде камкорлық жасауга баулу.</p> <p><b>Таза ауага серуен</b></p> <p>Аула сыйыруышының енбегі</p> <p><b>4.Дыбыстар әлемінде</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> А дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Максаты:</b> А дыбысымен және әрпімен таныстыру. А дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуда тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелу.</p> <p>Дыбыс, әрп ұғымдарын ажырату</p> | <p><b>Максаты :</b> Балаларға ертегінің жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жынысыз касиеттерін көре білуге.оз ойларын жеткізге білуге үйрету.Ертегі арқылы жаңауарларға камкор болуға тәрбиелу</p> <p>Койын «Орнынды тап»</p> <p><b>4.Ертегілер елінде</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мысық неге тамак ішкен сон жуынады»</p> <p><b>Максаты</b> Балаларға «Мысық неге тамак ішкен сон жуынады» ертегін түсіндіру. Оқылған шығармандың аттамасын түсінілдіріп, диалог түріндегі сөздерді мәнерінен көлтіре айта білуге үйрету мен ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ертегін мазмұнның түсініліру барысында балаларды инабаттылыққа, тазалыққа тәрбиелу.</p> | <p>допты басымен итере алға енбектеуді үйрету.</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Жаңауарлар алемі</p> <p><b>Максаты</b> Балаларға жаңауарлар туралы қысқаша мағлumat беру.Кызыгушылық сезімдерін ояту.Қауіпсіздікті сактайды.</p> <p>дагдышландыру..</p> <p>Дид. ойын:<br/>Тығылған жаңауарларды тап.</p> <p><b>4.Жапсару</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Тұлқі</p> <p><b>Максаты:</b> тұлқинін бейнесін кио арқылы пішиңдер туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>Ертегілер еліне саяхат</p> |
| Балалардың үйге кайтуы | Балаларды үйге кайтару, ата-аналарына табыстау   |  |  |  |   |

*Oscar*

## ЦИКЛОГРАММА

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

25.10-29.10.2021 жыл

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 25.10.2021  | Сейсенбі 26.10.2021  | Сәрсенбі 27.10.2021   | Бейсенбі 28.10.2021   | Жұма 29.10.2021   |
|---|--|--|---|---|---|
| Балалардың кабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.   | Тарбиешінің балалармен карым-катаңасы: Жағымды карым-катаңас және көтерінкі қоңыл-құй орнатуға әртүрлі ойындар үйымдастыру   |  |   |   |   |
| Танертеңгілік жаттығу   | Танертеңгілік жаттығу  |  |   |   |   |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  | Ойын бұрышында ойыныштармен ойнау, досытка баулу<br>Д/ойын «Сүртті кубиктер?»  | Құрастыру ойындарымен ойнамыз.<br>Дам ойын: «Кай ертегінің үздісі?»  | Отбасы туралы макал-мателдер.   | «Кім адемі салады?» еркін сурет салу.   | Сөздік обын «Кимылның корсет»   |
| УОҚ дайындық Шаттық шенбөрі   | Біз кандаймыз, кандаймыз.<br>Шұғылалы таңдаймыз.<br>Жарқыраған қундейміз.<br>Ренжісуді білмейміз.  | Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу кос! Міне менің колым бос!   | Күніміз жарқын болсын!<br>Аспанымыз ашық болсын.<br>Күніміз сәтті болсын!<br>Деніміз сау болсын!  | Күн шыгады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн тобеде тұрганда.<br>Біз үйкіга жатамыз   | Біз кішкентай баламыз! Осіп-оніп толамыз. Күнге карай талыныл. Қокке канат кагамыз. Элемдегі бар адамға біз жаксылық тілейміз   |
| 1. Сойлеуді ламыту<br>Тақырыбы: Ең ізті дүние<br>Максаты: Ертегі туралы туынды беру.<br>Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін көнеітті. Ертегін өз ойларымен құрастыра алуға сездік корларын молайту. Жан-жануарларға камкорлықпен караі блууге тәрбиеу.<br>Еркін ойын  | 1. Музыка<br>Тақырыбы: Сабантойды тойлайды<br>Максаты: Сабантой туралы туынды беру, күз мерекелері, құзті енбекпен онім туралы білу. Музыка косынып, онин сипатына сәйкес ыртқыт, мәнерлі козгалыстар орындау<br>Таза ауаға серуен<br>Бұлттарда бакылау  | 1. Өзін-өзі тану<br>Тақырыбы: Жаксы карым-катаңас жасауға үрленеміз<br>Максаты: Балалардың өзін-өзі тануына, адамгершілік құндылықтарын үрленуіне ықпал ету<br>өзін деген сенмілігін арттыру;<br>өзін және бірін-бірі сыйнауга тәрбиселеу.           | 1. Мұсіндеу<br>Тақырыбы:<br>Максаты: Біші Айгерім Ойыншылардың әр түрлі мүсіндеуте, жеке жұмыстарды косып мүсіндеуге үйрету.  | 1. Мұсіндеу<br>Тақырыбы:<br>Максаты: Мұзықадағы бейнелерді ажыратуға, аннің сергек сипатын кимесін мен бере блуге үйрету.   | 1. Музыка<br>Тақырыбы: Елтаңбасы елніній<br>Максаты: Мұзықадағы бейнелерді ажыратуға, аннің сергек сипатын кимесін мен бере блуге үйрету.   |
| 2. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы<br>Акробат болғым келеді<br>Максаты: Заттар арасымен аттап ету жаттыгуларын кайталуа. Гимнастикалық орындықтың астымен етуді үйрету.<br>3. Саяут ашу негіздері<br>Тақырыбы:<br>Құбысы мен әрпі<br>Максаты: Құрсаудың жогарғы жиегіне жанастанай, көлдагы доппен құрсау шішін кіруге жаттықтыру. Кішкене допты бір және екі колымен алыска лактыруды, көлбез койылған тақтай үстімен колды жан-жакка соза тұра жүрүлді үйрету .<br>Таза ауаға серуен<br>Аула сымыруышының еңбегі | 2. Саяут ашу негіздері<br>Тақырыбы:<br>Құбысы мен әрпі<br>Максаты: Құрсаудың жогарғы жиегіне жанастанай, көлдагы доппен құрсау шішін кіруге жаттықтыру. Кішкене допты бір және екі колымен алыска лактыруды, көлбез койылған тақтай үстімен колды жан-жакка соза тұра жүрүлді үйрету .<br>3.КМУҚ<br>Тақырыбы:<br>Заттардың олшемі бойынша салыстыру. | 2. Орыс тілі<br>Тема: Моя семья<br>Цель: Произносить и различавать звуки в словах и фразах.<br>создавать высказывания на неме нее-2<br>3. Простых предложений (с помощью учителя).<br>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. | 2. Қауіпсіз мінезд-құлық негіздері<br>Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері<br>Максаты: Жолда жүрүр ережелеріне мәлдематтар беру.<br>Балалардың жолда жүрүнің тәртіп ережелерін калыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде колдануға қызығушылығын тудыру.Леу. | 2. Қауіпсіз мінезд-құлық негіздері<br>Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері<br>Максаты: Жолда жүрүр ережелеріне мәлдематтар беру.<br>Балалардың жолда жүрүнің тәртіп ережелерін калыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде колдануға қызығушылығын тудыру.Леу. | 2. Қауіпсіз мінезд-құлық негіздері<br>Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері<br>Максаты: Жолда жүрүр ережелеріне мәлдематтар беру.<br>Балалардың жолда жүрүнің тәртіп ережелерін калыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде колдануға қызығушылығын тудыру.Леу. |
| 3. Саяут ашу негіздері<br>Тақырыбы:<br>Құбысы мен әрпі<br>Максаты: Құрсаудың жогарғы жиегіне жанастанай, көлдагы доппен құрсау шішін кіруге жаттықтыру. Кішкене допты бір және екі колымен алыска лактыруды, көлбез койылған тақтай үстімен колды жан-жакка соза тұра жүрүлді үйрету .<br>Таза ауаға серуен<br>Аула сымыруышының еңбегі   | 3. Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Андар қыска  | 3. Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Андар қыска  | 3. Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Андар қыска   | 3. Коршаган орта<br>Тақырыбы: Нан дастарханга қалаі келеді?   | 3. Коршаган орта<br>Тақырыбы: Нан дастарханга қалаі келеді?   |

|                        |  |   |   |   |   |
|------------------------|--|---|---|---|---|
|                        | <p>әртүрлі айтылатынын үгіндыру. Эріптерді дұрыс жаза білуге кол моторикасын дамыту 4.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Такырыбы: Бидай масактары (Акварель болу)</p> <p><b>Максаты:</b> балаларға солакша дөңгелектерді колдана отырып бидай масактарын салуды үрету.</p> <p><b>Табиғат бұрышында енбек:</b> Гүлдердін шанын сұрту су құю</p> | <p>заттардың колемін анықтауда және оларды олшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкейірек, кішірек, жогары, төмен) үйрету.</p> <p><b>4. Қызынты математика</b><br/>Такырыбы «7 санның құрамы. Цилиндр»</p> <p><b>Максаты:</b> 7 санның құрамы, геометриялық фигура Цилиндр туралы үгым беру. Логикалық ойлау негіздерін, ойлау кабілеттерін дамыту</p> | <p><b>Максаты:</b><br/>Андардың қыскы мекені. Жануарлардың қыскы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін калыптастыру. Олардың өміріндегі езгерістерді және тіршіліктері туралы ой-кабілеттерін дамыту.</p> <p>Жануарларға деген сүйіспеншілтерін ояту, оларға көмек беруге тәрbiелу.</p> <p><b>4.Дыбыстар алемінде</b><br/>Такырыбы: Т дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Максаты:</b> Т дыбысымен және әрпімен таныстыру. Т дыбысы дауысыз дыбыс ет ённи түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуда тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстык талдау жасай білуге тәрbiелу.</p> <p>Дыбыс, әрп үгимдарын ажырату</p> | <p>Әдепті адам корікті корінетіні туралы үгіндыру. Жақсы сөздерді жи айта білуге дагдыландыру. Эдептілікті әркез жасай білуге тәрbiелу..</p> <p>Көйнін «Орнынды тап»</p> <p><b>4 .Ертеғілер елінде</b><br/>Такырыбы: «Ақылды лақ»</p> <p><b>Максаты</b>Балаларға «Ақылды лақ» ертеғісін түсіндіру.</p> <p>Оқылған шыгарманын измінін балаларға рнігімелету арқылы тіл байлыктарын арттыру, киянын дамыту.</p> <p>Жұмбактарды шешу, монін түсіндіру, сыйластықка тәрbiелу.</p> | <p><b>Танымдық-ізденистік жұмыстарға детен талпынысын күшейту.</b><br/>Нанға, оны осіріп, пісіретпін адамдардың сибегіне күрметпен карауга үрету.</p> <p><b>4. Жапсыру</b><br/><b>Такырыбы: Теніз астыннатылды</b></p> <p><b>Максаты:</b>ірі болшектерді өзіне тән ұсақболшектермен толықтыра отырып балықбейнесін жапсыруға үрету. Ертеғілер елінде саяхат</p> |
| Балалардың үйге кайтуы | Балаларды үйге кайтару, ата-аналарына табыстау   |   |   |   |   |

*Оңай*

## ЦИКЛОГРАММА

Отпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

08.11-12.11.2021 жыл

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 08.11.2021   | Сейсенбі 09.11.2021   | Сарсенбі 10.11.2021  | Бейсенбі 11.11.2021   | Жұма 12.11.2021  |
|--|---|---|--|---|--|
| Балаларды<br>кабылдау.<br>Ата-анадармен<br>әнгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Жағымды карым-катьнас және көтерінкі қонақ-куй орнатуға әртурлі ойындар үйымдастыру.   |   |  |   |  |
| Танертенгілік<br>жаттығу                               | Танертенгілік жаттығу   |   |  |   |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті,<br>саусак және т.б.)           | Пішінді тап және ата<br>Ойынның максаты: заттарды<br>олшемі бойынша салыстыруға,<br>жуан және жінішке заттарды<br>ажыратуға жаттықтыру. Ойлау<br>кабілетін дамыту.  | Жыл мезгілдерін ата<br>Максаты: түстерді<br>ажыратуға жаттықтыру,<br>ойлау кабілеттерін,<br>кабылдау, ес, зейін<br>процесстерін дамыту.   | Әңгімелесу<br>Раміздерді ата<br>Максаты: Қазастан<br>раміздеріне деген құрмет<br>сезімін қалыптастыру, өз<br>елін жерін сүйе білуге<br>үйрету  | «Бет орамалға лайык<br>жамауарды табу»<br>Максаты: геометриялық<br>пишіндерді ажыратуға,<br>салыстыруға жаттықтыру;<br>логикалық ойлау<br>кабілеттерін дамыту.  | «Артығын тап»<br>Максаты: жыл мезгілдері<br>туралы білімдерін бекіту.<br>ойлау кабілеттерін дамыту.  |
| ӘОҚ дайындық<br>Шаттық шенбері                         | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>«Күз»(сүрет карастыру)<br>Максаты: қарапайым сұраптарға<br>жауап беруге үйрету.  | Әңгіме құрастыру «Әжеп<br>туралы әңгімелен бер»<br>Максаты: баланың сөздік<br>корын туысқандарының<br>атауларын билдіретін<br>сөздермен байту.  | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып капшық»<br>Максаты: баланың сөздік<br>корын ойыншылардың<br>атауларын билдіретін<br>сөздермен байту.   | Жыл мезгілі туралы<br>әңгімелесу<br>Максаты: қарапайым<br>сұраптарға жауап беруге<br>үйрету   | Дидактикалық ойын «Атын<br>атап бер»<br>Максаты: түсті кабылдауды<br>және колданың ұсақ<br>моторикасын дамыту.   |
|  | <p><b>1. Сойлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Әжесін кайсысы<br/>жасы көрелі?<br/> <b>Максаты:</b>Әңгімені оқып<br/>беру.Мамандықтар туралы<br/>түсінік айту. Үлкендерді<br/>құрметтей білуге тәрbiелуе.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бізден бірге бізден<br/>артық орында<br/> <b>Максаты:</b>Заттар арасында<br/>кезектестіріл, он және сол аяқпен<br/>секіру жаттыгуларын жасай алуға<br/>жаттықтыру. Капшыкты тобеге<br/>көйліп, гимнастикалық орындық<br/>үстімен жүріп етуге тәрbiелуе.</p> <p><b>3. Саят ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мениң айналамда<br/>кімдер бар? М дыбысы мен әрпі<br/> <b>Максаты:</b> М дыбысымен және<br/>әрпімен таныстыру.М<br/>дыбысының неге ұқсайтының</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы</b> Елтанасы<br/>елінің<br/> <b>Максаты:</b>Музықадағы<br/>бейнелерді ажыратуға, әннің<br/>сергек сипатын кимылмен<br/>бере білуге үйрету.</p> <p><b>2. Саят ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> М дыбысы мен<br/>әрпі<br/> <b>Максаты:</b> М дыбысымен<br/>және әрпімен таныстыру.М<br/>дыбысының неге<br/>ұқсайтының сұрау.<br/>Буындарды қосып окуга<br/>блімдерін<br/>кенейту.Дыбыстардың<br/>айтылуын қалыптастыру.</p> | <p><b>1. Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> Жүргімде жақсылық<br/> <b>Максаты:</b> жақсылық<br/>үтіміннанадамгершілік<br/>құндылық ретінде<br/>мәннін ашу, адам<br/>бойындағы құнды<br/>касиеттер туралы<br/>түсініктерін кенейту;<br/>- озін және айналасын<br/>суюғе, жасы коруге<br/>деген инеттерін ояту;<br/>- коршаган ортага<br/>жақсылық жасай білуге<br/>тәрbiелуе.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> Для чего нужны<br/>предметы гигиены?<br/> <b>Цель:</b> Произносионть и<br/>различать звуки в словах<br/>и фразах.<br/>создавать высказыванияне</p> | <p><b>1. Мұсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ит – жеті<br/>казынаның бірі<br/> <b>Максаты:</b>Алам мен жануар<br/>бейнесін мұсіндеу іскерлігін<br/>қалыптастыру,<br/>шығармашылық кабылетін.<br/>коркемдік ойлаудын дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы</b><br/>Біз болашак аскерміз!<br/> <b>Максаты:</b> Заттар арасында<br/>кезектестіріл, он және сол<br/>аяқпен секіру жаттыгуларын<br/>жасай алуға жаттықтыру.<br/>Капшыкты тобеге көйліп,<br/>гимнастикалық орындық<br/>үстімен жүріп етуге<br/>тәрbiелуе.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ақымак<br/>қасқыр (ертеңі)<br/> <b>Максаты:</b> Балаларға</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер, Нұрсұттан<br/> <b>Максаты:</b>Музықадағы<br/>бейнелерді ажыратуға, әннің<br/>сергек сипатын кимылмен<br/>бере білуге үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыр</b><br/> <b>Тақырыбы</b> Біздін стадион<br/> <b>Максаты:</b> Кедергілер арқылы жүгіруғе<br/>жаттықтыру.Доппен<br/>жасалатын секіру, жүгіру<br/>жаттыгуларды дұрыс жасаі<br/>алуга дагдыландыру.</p> <p><b>3.Кұрастыру Тақырыбы:</b><br/> <b>Кұрылым материалы</b><br/> <b>Мениң үйім</b><br/> <b>Максаты:</b> Көп кабатты үйлер және</p> |

|  |   |   |  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|--|---|
| <p>Бүмнларды косып оқуга білімдерін көңеіту. Дыбыстардың айтылуын калыптастыру.</p>  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Сойлемді аяқта.</p>  | <p><b>Сойлемді аяқта».</b></p>  | <p>З простых предложений(с помощью учителя).</p> | <p>Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> | <p><b>3. Жаратыльстану</b></p>   | <p>арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымсыз жасиеттерін коре блуге, оз ойларыне жеткізу</p>  |
| <p><b>4. Сурет салу</b><br/><b>Такырыбы:</b><br/>Сазбашыктан жасалған табак<br/><b>Максаты:</b> балаларға ою-орнек элементтерін колдана отырып табакты сәндеуді үйрету, тузу сызыктардың тұрғы байланыстармен күрүлған казактың ою-орнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p> | <p><b>2.КМУК</b><br/><b>Такырыбы: Узындық.</b><br/>Шартты олшевшілі пайдаланып, заттарды олшеу. Максаты:әртүрлі заттар (5 жөнө одан да көп) арасындағы олшемдік катынасты дұрыс көюға, заттарды олшемі бойынша осу және кему ретімен коя блуге; тілдік дагдыларды, талдау білігін дамыту, есте сактауга, сейлеуге дагдыландыру, назар аудару дагдыларын дамыту.</p> | <p><b>3. Қызықты математика</b><br/><b>Такырыбы «8 санның құрамы»</b></p> <p><b>Максаты:</b> 8 санның құрамы тұралы ұғым беру. Логикалық ойлау негіздерін, ойлау кабілеттерін дамыту</p>                                  | <p>З простых предложений(с помощью учителя).</p> | <p>Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> | <p><b>3. Жаратыльстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Терезе алдында не сөй тұр?</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды болме есімдіктерінің ызгалды қажет етуі туралы түсініктірін калыптастыру.</p> <p>Осымдіктердің бейімделу касиеттеріне қоңілдерін аудару. Бакылағыштық кабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелу</p> | <p>балалардың білімдерін көңеітіп, сызба бойыниша құрастыруға, күрілес материалдарын таңдай блуге үйрету.</p> <p><b>Таза ауға серуен</b><br/>Аула смырышуның енбегі</p> |
|  |   | <p><b>4. Ертегілер елінде</b><br/><b>Такырыбы :</b> Ақымак қасқыр</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегімен таныстырып, мазмұнын айтып беру.Ой-өрістерін, ойлау кабілеттен дамыту. Балалардың атгершілік касиеттерге тәрбиелу.</p> |  |  | <p><b>4. Жапсару</b><br/><b>Такырыбы:</b> Құмырадагы гүл</p> <p><b>Максаты:</b> кагазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне үйретуді жағастыру.</p>  |   |
| Балалардың үйге кайтуы   | Балалардың үйге кайтуы  | Балаларды үйге кайтару, ата-аналарына табыстау  |  |  |  |   |

*Осан*

## ЦИКЛОГРАММА

Отпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

15.11- 19.11.2021 жыл

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 15.11.2021   | Сейменбі 16.11.2021  | Сарсенбі 17.11.2021  | Бейсенбі 18.11.2021   | Жума 19.11.2021   |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды<br>кабылдау.<br>Ата-анапармен<br>әнгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен карым-катанасы: Жағымды карым-катанас және көтерінкі коніл-күй орнаттуға артүрлі ойындар үйнедестары.  |  |  |   |   |
| Танертеңгілік<br>жаттығу                               | Танертеңгілік жаттығу   |  |  |   |   |
| Ойындар<br>(устел үсті,<br>саусак және т.б.)           | Пішінді тап және ата<br>Ойының максаты: заттарды<br>олшемі бойынша<br>салыстыруға, жуан және<br>жіншіке заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойлау кабілеттін<br>дамыту.   | Жыл мезгілдерін ата<br>Максаты: түстерді<br>ажыратуға жаттықтыру,<br>ойлау кабілеттерін,<br>кабылдау, ес, зейін<br>процесстерін дамыту.  | Әнгімелесу<br>Рәміздерді ата<br>Максаты: Қазақстан<br>рәміздеріне деген күрмет<br>сөзімін калыптастыру, өз<br>елін, жерін сүйле блүгет<br>үйрету   | «Бет орамалға лайык<br>жамауларды табу»<br>Максаты: геометриялық<br>пішіндерді ажыратуға,<br>салыстыруға жаттықтыру;<br>логикалық ойлау<br>кабілеттерін дамыту.   | «Артығын тап»<br>Максаты: жыл мезгілдері<br>туралы білімдерін бекіту,<br>ойлау кабілеттерін дамыту.   |
| УОҚ дайындық<br>Шаттық шеңбері                         | Жыл мезгілі туралы<br>әнгімелесу<br>«Күз»(сурет карастыру)<br>Максаты: каралайым<br>сұраптарға жауап беруге<br>үйрету.  | Әнніме құрастыру «Әжеп<br>тұралы әнгімелел бер»<br>Максаты: баланын сөзлік<br>корын туысқандарының<br>атаударын білдіретін<br>сөздермен байыту.  | Дидактикалық ойын<br>«Гажайын капшық»<br>Максаты: баланын сөзлік<br>корын ойыныңкортарын<br>атаударын білдіретін<br>сөздермен байыту.  | Жыл мезгілі туралы<br>әнгімелесу<br>Максаты: сарапайым<br>сұраптарға жауап беруге<br>үйрету.  | Дидактикалық ойын «Атын<br>атап бер»<br>Максаты: түсті кабылдауды<br>және колданын үсак<br>моторикасын дамыту.  |
|  | 1. Сойлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Қысқа дайындық<br>Максаты: Ертегі<br>желісімдіндейту.<br>Балаларға түсінгендері<br>туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі<br>жануарлардың тіршілігі<br>туралы білімдерін көнегіт. Әр<br>мезгілді сипаттай блүгет<br>тәрбиелеу<br>2. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы<br>Мениң отбасым<br>Максаты: Енгізілтактай<br>үстінде жүрге жаттықтыра<br>тәрбиелеу. Кілем үстінен<br>секіріп оту. Тіздерлен түрүп,<br>долты екі колмен бастан<br>асыра бір – біріне пактыру<br>жаттыгуларын жасай алуга<br>жаттықтыру<br>3. Саяут ашу негіздері | 1. Музыка<br>Тақырыбы: Гүлдене бер,<br>Нұрсұлтан<br><br>Максаты: Музыка ыргагын<br>сезіну, түрлі сипаттарды<br>ажыратып біл музыканың<br>динамикалық және<br>картының озгерістерін<br>сезіну. Ән, концерт, ынталы<br>орындауга тооселдіру. | 1. Өзін-өзі тану<br>Тақырыбы: Жаксы соз –<br>жанды жадыратар<br>Максаты: балаларға<br>«жаксы созлін» адамдарға<br>әсері туралы түсінір. адам<br>бойындағы құны<br>қасиеттер туралы<br>түсініктерін көнегіт; өзіне<br>деген сенимділігін дамыту;<br>өзін-өзі танні блүгет деген<br>қызығушылықтарын<br>тәрбиелеу. | 1. Мұсіндеу<br>Тақырыбы: Жайылымдағы<br>түйе<br>Максаты: адемі түйенін<br>мүсінін ермексабен жасай<br>блу адіс тәсілдерін үйрету.<br>Есу, шымшып, созу,<br>домалактау адістерін<br>менгерту етпіліктерін,<br>түстерді әл тандай блу<br>арқылы үсак кол кимылдарын<br>дамыту.. | 1. Музыка<br>Тақырыбы: Жомарт елкем<br>Максаты: музыканы<br>тыңдау, сезіну, сипатын<br>ажырату, динамикасын<br>блу. Тұган жерін деген<br>сүйіспеншілік сезімін<br>дамыту.                   |
|  |   | 2. Саяут ашу негіздері<br>Тақырыбы: Б дыбысы мен<br>эрпі   | 2. Орыс тілі<br>Учимся измерять предметы<br>Цель: обучение измерению предметов<br>ватель предметы по величине (б<br>ольшой –<br>маленький, длинный –<br>короткий, высокий – низкий).<br>учить отвечать на вопрос:<br>Какой по размеру?   | 2. Қауіпсіз мінезд - құлыш<br>негіздері<br>Мен үйдемін.<br>Қауіпсіздік мектебі<br>Максаты: Балаларға үйдегі<br>қауіпсіздік ережелері жонінде<br>түсінік беру.   | 2. Дене шынықтыр<br>Тақырыбы: Мениң үйім<br>Максаты:<br>Балаларға жүгіру және<br>секіру жаттыгулары<br>алмастыра орындаі алуга<br>жаттықтыру. Қар кесегін<br>алыска лактыру<br>жаттыгулары. |
|  |   | 3. Буындарды косып окуга   | 3. Коркем зәдебиет<br>Тақырыбы: Тәңеліз  |   | Таза ауага серуен<br>3. Коршаган орта<br>Тақырыбы: Мениң Отаным<br>Казакстан.   |

|                        |  |  |   |   |   |
|------------------------|--|--|---|---|---|
|                        | <p><b>арні</b></p> <p><b>Максаты:</b> Б ерімен таныстыру, дыбыстық талдауды дұрыс талдай білугетәрбиеу.</p> <p>Дәнгермен жумысты үкіптылықпен орындағы білуге калыптастыру.</p> <p><b>4. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Күмыра</p> <p><b>Максаты:</b> күмыра туралы білімдерін жетілдіру, күмыраны сала білуге үрнету.</p> | <p>көңілдік. Дыбыстардың айтылуын калыптастыру.</p> <p><b>3. ҚМУК</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Донгелек Шарши. Тікторт бұрыны. Ұшбұрыш.</p> <p><b>Максаты:</b> донгелек, шарши, тіктөртбұрыш, ұшбұрыштың тануды үрету.</p> <p>Есте сактау, сойлеу, назар аудару дәғдыштарын дамыту.</p> <p>Шыдамдылықта тәрбиелеу</p> <p><b>4. Қызықты математика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Тен туралы ұғым. Топтагы артүрлі заттардың тен мөлшерін зерттау»</p> <p><b>Максаты:</b> ақыл-оій процесстерін, дерексіз - додикатык және корnekі-бейнелі ойдау мен есте сактау түрлерін дамыту</p> | <p>о произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание, воспитывать усидчивость</p> <p><b>3.Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Тұқымдан не осип шынады?</p> <p><b>Максаты:</b> Тұқымдардан жеміс, кекөніс, ағаш, гүлдересетіні туралы түсініктірін нақтылау. Әр осімдіктердің тұқымының тануға, ажыратуға үрету.</p> <p>Кокеністердің есірге кызығушылығын ояту.</p> <p><b>4.Дыбыстар алемінде</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Н дыбысы мен ерпі</p> <p><b>Максаты:</b> Н дыбысымен және ерпімен таныстыру. Н дыбысы дауысыз дыбыс екенин түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуда тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге</p> | <p><b>Максаты:</b> Олең мазмұнына детен катынасын беруге тілдік бейнеселігін сөйнуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндыштықтарды, патриоттық сезімдерін ажыратуға үрету.</p> <p><b>4. Ертегілер елінде</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Екі этеш»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға «Екі этеш» ертегісінің мазмұнын түсініру. Балалардың білеттің ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, құстар мен жануарлар жайында айтылған ертегінің мазмұнын дауыс ыргагын көлтіре отырып айтуда жаттықтыру.</p> <p>Балаларды қырагылықта, ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға детен сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жапсыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Болме осімдіктері</p> <p><b>Максаты:</b> екіге бүктелген кагаздыс имметриялы сыйықпен кесуғе, бүктеуарқылы киоға үйрету.</p> |
| Балалардың үйге кайтуы | Балалардың үйге кайтуы   | Балалардың үйге кайтуру, ата-аналарына табыстау  |   |   |   |

*Олеев*

## ЦИКЛОГРАММА

**Өткелі тақырып: «Дені саудын-жаны сау»**

**22.11- 26.11.2021 жыл**

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі 22.11.2021   | Сейсенді 23.11.2021  | Сәрсенбі 24.11.2021  | Бейсенбі 25.11.2021   | Жұма 26.11.2021  |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды кабылдау<br>Ата-аналармен аңгимелесу. | Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Жагымды карым-катьнас және көтерікі көніл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.  |  |  |   |  |
| Таңертенгілік жаттығу                           | <b>Таңертенгілік жаттығу</b>  |  |  |   |  |
| Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)          | Пішінді тап және ата<br>Ойынның максаты: заттарды олшемі бойынша салыстыруға, жуан және өзінішке заттарды ақыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту.   | Жыл мезгілдерін ата<br>Максаты: түстерді ақыратуға жаттықтыру, ойлау кабілеттерин, кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  | Әнгімелесу<br>Рәміздерді ата<br>Максаты: Қазақстан рәміздеріне деген күрмет сезімін калыптастыру, өз елін, жерін сүбе блуге үйрету   | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.  | «Артығын тап»<br>Максаты: жыл мезгілдері туралы білімдері бекіту, ойлау кабілеттесін дамыту.   |
| ҮОК дайындық Шаттық шенебері                    | Жыл мезгілі туралы аңгимелесу «Күз(сурет карастыру)»<br>Максаты:карапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.   | Әнгіме күрастыру «Әжеп туралы аңгімелес бер»<br>Максаты: баланың создік корын туыскандарының атаударын білдіретін сөздермен байту.   | Дидактикалық ойын «Ғажайып капшық»<br>Максаты: баланың создік корын ойыншықтардың атаударын билдіретін сөздермен байту.  | Жыл мезгілі туралы аңгімелесу<br>Максаты:карапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.  | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Максаты: түсті кабылдауды және колданың ұсақ моторикасын дамыту.  |
|   | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Алғашықтар<br>Максаты: Қысметгілінің күбылыстары жайы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сұнқарлер,боран, аяз)<br><br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күшті, батыл және үлкен боламын!<br>Максаты:Балаларға ілгері жылжи отырып, аяктан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алаканды соккан сон кагып алған доңты екі колмен жогары лактыра алуға тәрбиелеу. Ағаш кадалар арағынан еңбектен оту жаттығуларын дұрыс орындаі алуға жаттықтыру. | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жомарт олекм<br>Максаты: музыканы тындау, сезіну, сипатты ақырату, динамикасын білу. Туган жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту..                    | <b>1. Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы :</b> Отбасындағы сүйіспеншілік<br>Максаты: Сүйіспеншілік ұғымы туралы түсініктерін көңітү, отбасындағы сүйіспеншілік туралы түсініктерін көңітү; сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; | <b>1.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүйрік ат.<br>Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сактайдырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дәғдышарын калыптастыру, создік корын молайту, тілн дамыту.                                   | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> Біздің рәміздер<br>Максаты:Музыканы тындала, әнді айтуды патриоттық сезімін оғыту.   |
|   | <b>2. Саят ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> С дыбысы мен арпі<br>Максаты:<br>С дыбысымен және арпімен таныстыру<br>С дыбысынан басталытын сөздерді ойлаттызу.Дыбыстық талдау жасай білуге  | <b>2. Саят ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> С дыбысы мен арпі<br>Максаты:<br>С дыбысымен және арпімен таныстыру<br>С дыбысынан басталытын сөздерді ойлаттызу.Дыбыстық талдау жасай білуге | <b>2. Орыс тілі</b><br><b>Учимся считать до 5</b><br><b>Цель:</b> обучение прямому и обратному счету.<br>Закреплять, умения  | <b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Командалық кимылдарды орындау<br>Максаты:Кардан тұргызылған күрілстар арасынан каратмен жүргүзу, жүгіру жаттыгуларын жасауға жаттықтыру.Затка дейн екі аяктап секіру, кар 3. | <b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мерген болғым келеді<br>Максаты:<br>Сапка тұрып, темен ұстаган екі колмен допты бір – біріне лактыру жаттығуны жасаі алуға жаттықтыру. Қашықты арқаға койып, еңбектеп ету. Қашықты төбөгө койып, гимнастикалық орындық үстімен жүргіп етуге |
|   |   |  |  | <b>3. Коркем әдебиет</b>  |  |