

АКМОЛА ОБЛЫСЫ БУЛАҒЫ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ЖАҒАТАЛАП АУЫШЫНЫҢ БАСТАУЫН МЕКТЕБІ» КММ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық сыныбы

2022-2023 оқу жылы

Ресей

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Сынып: Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек I-апта (1.09.2022-2.09.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтауға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)				Балалармен «Білім күні» тақырыбында топтық әңгіме жүргізіп талқылау Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынас жасау, бірлескен қызметке дайын болу. (танымдық, ойын, қарым-қатынас іс-әрекет)	«Мамандықтың бәрі жақсы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Таңертеңгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> <table border="1" data-bbox="570 779 1508 1402"> <tr> <td data-bbox="570 779 727 1402"></td> <td data-bbox="727 779 885 1402"></td> <td data-bbox="885 779 1042 1402"></td> <td data-bbox="1042 779 1200 1402"> <p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="1200 779 1357 1402"> <p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасалды. Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады. Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p> </td> </tr> </table>								<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасалды. Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады. Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p>
			<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасалды. Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады. Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p>						

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

1.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз.

Міндеті: Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу

2.Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы: 3 аттардың адам

өміріндегі маңызы

Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне.

болашақта мектепте оқуға ынтысын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету

3.Қазақ тілі

Тақырыбы: Менің мектебім.

Міндеті: Тілдік дамытушы орта.

Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде

1. Көркем әдебиет

Тақырыбы:

Білімін

бұлағын.

Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту

2.Дене шынықтыру

Тақырыбы: Спорт зал

Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар.

Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығулар орындайды.

3.Математика негіздері

Тақырыбы: Біреу-көп.

Міндеті: Жиын.

Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру

4. Сурет салу.

Тақырыбы:

Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу

				<p>дамыту.</p> <p>4 Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен			<p>Серуен №1</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай, Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Күз келді. Мұны ауа-райының бұзылуынан бірден сезуге болады. Күн аз күшпен жылытып, табиғат қысқы ұйқыға дайындала бастады. Ағаштағы жапырақтар</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Кипрейді бақылау</p> <p>Мақсаты: дәрілік өсімдіктермен танысу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Кипрейді «иван шай» деп атайды. Бұл өсімдікте С дәрумені көп; тамыры тағамға қолданылады, дәмі картопка ұқсас; жапырақтары мен гүлдері шай сияқты қайнатылады; жапырақтары салатқа қолданылады. От жағу асқазан ауруына да көмектеседі. Оның тұқымдары күзде желмен бірге пушистый үлгіде</p>	

			<p>желдің күшімен жерге түсіп жатыр. Олар өте әдемі және түстері өте бай: қызыл, сары және қызғылт. Құстар онтүстікке ұшып кетіп, бізбен көктемге дейін қолдасалды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>- Күзге бәрінен бұрын дайындалатын ағашты табындар. (Көктерек, қайың.)</p> <p>- Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі Көктерек жапырағын табындар.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту</p> <p>Мақсаты Еңбекке баулуға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу,</p>	<p>парапланоттерімен далаға келеді. Шілде және тамыз айларында гүлденіп күлгін-қызғылт түсті болады.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Кипрейді бақбақ гүлімен салыстыру. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табындар.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Бұғы»</p> <p>Мақсаты: екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту.</p> <p>«Бұғының үйі үлкен»</p> <p>Мақсаты: мәтінмен сәйкес келетін қозғалыстарды орындау қабілетін бекіту(жылдамдықпен ойнау).</p> <p>(Дене шынықтыру-ойын, қимыл қозғалысы)</p>
--	--	--	---	---

					<p>Жеке жұмыс Алга қарай екі аяқпен секіру. Максаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс				<p>Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Балаларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар. Көк шар бар. Көп шар бар. Төрт шар бар. Алма алма, бал ал. Жая алма, жал ал. Максаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, Маликана отбасы туралы тақпақ үйрету. Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Ата – анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару				<p>Ата – анаға күн тәртібі туралы балалардың есіне салу, ережелерді сақтауға кеңес беру</p>	<p>Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру</p>

Декрет -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек II-апта (5.09.2022-9.09.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру.	Тәртіпке, ұқыптылыққа жауапкершілікке, ойшылдыққа, сергектікке, естілікке баулуға кеңес беру.	Балаға үйде жеке бөлмесінің, ойын алаңының болуы туралы кеңес беру.	Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне кеңес беру.	Баланың қоршаған ортаға тығыз байланыстыру ертелі кітаптарға көп көңіл бөлуі, үлкендермен қарым қатынас.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті («Бір сөзбен айт» ойыны); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (отбасы тура	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?» Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті «Үйшік» құрастыру Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі .Боямақтарды түрлі-түсті қаламмен бояу(сурет) (Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Не қалай қозғалады?»); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Жылы-суық»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау); (Сюжетті-рольді ойын: «Балабақша»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?»); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Тапсергені жаттығу	<p>ТАҒҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №2 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>«Мен құрылышы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін құрылышы сезіне алады. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>«Аласқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>«Сағушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сағушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Үстел – үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, танысайық! Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз Міндеті: Қолдарын</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Біздің сынып Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 2. Музыка Тақырыбы: Білімін-бұлағын. Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, танысайық! Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Тұрмыста, ана аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 2. Музыка Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 2. Дене шынықтыру. Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру 3. Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты</p>

	<p>кеудесімен және аяқтарымен бірге қимылдар орындай отырып жазу бұғу айналдыру қолдарын (жоғары жанына, ар бірге қозғалтып отыру.)</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу-көп Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп бөлмелері Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен орта құру</p>	<p>таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс пен сөз. Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>4.Музыка Міндеті:Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру</p>	<p>3.Сауат ашу Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>4.Математика негіздері Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p>	<p>ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>4.Шығармашылық іс әрекеті. Жазысу Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет.</p>

	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Серуен №3 Тау күлін бақылау Мақсаты: күзде тау гүлін бақылау. Бақылау барысы Тау гүлімен жаңа ваза, үстелге қойылды. Ол бірден байқалды. Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін. Мен бояудан жақсы аламын. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Зерттеу қызметі Бұтада қанша дінгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі</p>	<p>Серуен №4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу) 2. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу) 3. Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4. Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Серуен №5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. (еңбек қызметі) 3. Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4. Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын</p>	<p>Серуен №6 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. (еңбекке баулу) 3. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді (сөйлеуді дамыту) 4. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</p>	<p>Серуен №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). 3. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) 4. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>

	Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)		іс-әрекеттері		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орманжандарлар» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Ата – аналарға Дәрумендердің пайдасы жайлы кеңес беру	Кеңес: 5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері	Кеңес: «Балалардың құқықтарын қорғау»	Ата – анамен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру	Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру

Осеш -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Сынып: Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек ІІІ-апта (12.09.2022-16.09.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне-өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа -райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызкей байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) ойын, қарым-	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтілікті дамыту) Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті	«Адаққан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны картотека №2 «Этикет ережелері» Мақсаты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын	Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосактың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті

	қатынас-іс-әрекеті			қалыптастыру) Көркем әдебиет - шығармашылық ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	КАРТOTEKA №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ай» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып еклін қойып айтады. Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). (сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны. Мақсат: балаларды фишка армен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету. Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады. (сауат ашу) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дид ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. (көркем әдебиет-математика негіздері – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, осы орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (көрше, орта математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Заттардың	1. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа,	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Адамдардың	1. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің	1. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын байыту</p> <p>2.Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру; шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеу ден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру</p> <p>3.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру..</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p>	<p>еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>2.Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» торттағандап еңбектеу</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>4.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p>	<p>дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс</p>	<p>рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Міндеті:Лақтыру, қағып алу, домалату; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу</p> <p>3.Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекеті. Құрастыру Міндеті: Материалдарды зерделеу. Құрылыс материалдарын қолданып, құрастыру әрекетіне қатысу.</p>
---	---	--	--	---	--

				кабылдауға, өз ісіне адал болуға, кишіге қамқор болуға баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі»Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау №13 Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк.Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда,балаларды орман жақсы	Бақылау №14 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. (<i>айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру</i>) 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (<i>еңбекке баулу</i>)	Бақылау №15 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет</i>) 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын,	Бақылау №16 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет</i>) 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (енбекке баулу) 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойын.	Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет</i>) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып

	<p>көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау. (Сөйлесуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.</p> <p>Мақсаты: Орманда тазалықпен гәртiптi сақтауға үйрету, дағдыландыру.</p> <p>Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында»</p> <p>Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүтіруге үйрету, жаттықтыру. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p>	<p>3. Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>4. Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p>4. Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>«Кентерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Жөкеп берді аулаққа (Сөйлесуді дамыту)</p> <p>4. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</p>	<p>«Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p>«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті</p>	<p>«Үшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Пайлы құрастыру» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті</p>
<p>Ата – анаға кеңес,</p>	<p>Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар туралы кеңес беру</p>	<p>Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға</p>	<p>Кеңес: Өз достарын сыйлау</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата- аналарға кеңес</p>	<p>Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуды тапсыру</p>

Осы -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек ІҮ-апта (19.09.2022-23.09.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы кеңес беру.	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін	Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Құрастыру- қарым-	Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрін ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) (кітап қарау)	Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Осімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Құрастыру- қарым-	Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) (кітап қарау)

	калыптастыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) (кітап қарау)	қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)		қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	
Танертенгі жаттығу	КАРТотека №7 таңғы жаттығу кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісе, жаналықтарды біту, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобусның бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті	«Әрекетті таңда» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру 2.Дене шынықтыру Міндеті: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; 3.Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау 2.Музыка Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгіністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау Табиғатпен таныстыру Тірі және</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 2.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс 4.Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру 2.Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аудару. 2.Дене шынықтыру Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. 3.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру 4.Шығармашылық іс әрекеті. Мүсіндеу Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>
---	---	--	---	--	---

		өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.			Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: каламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: каламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бағу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Тыым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. - Дене шынықтыру- Қоршаған ортамен таныстыру - Сөйлеуді дамыту- Көркем әдебиет- Қазақ тілі				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен №3 Тау күлін бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау. Бақылау барысы Тау күлімен жаңа ваза, Устелге қойылды. Ол бірден байқалды. Тек бәлемге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын Ылғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтары Гажайып сұлулық. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Зерттеу қызметі Бұтада қанша дінгек, қанша кластер бар екенін есептендер. Қызыл тау күлін кара түспен салыстырындар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табындар. (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі</p>	<p>Серуен №4 Аташтардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналағы бақылау, қоршаған ортамен танысу)</i> 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лактар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Серуен №5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапалақтар»</p>	<p>Серуен №6 Күз мезілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезілі туралы түсінік беру <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шакырады біздерді <i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойын. «Кенерді қуып жет» <i>(депс шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар</p>	<p>Серуен №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылағып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бакша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік</i></p>
----------------------	--	--	---	--	--

	Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) Еркін ойын		Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері		қызмет) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену. жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес:Жол ережелерін еске салу	Ата – анаға күн тәртібі туралы балалардың есіне салу .ережелерді сақтауға кеңес беру	«Денені шынықтыру арқылы сауықтыру» кеңес	Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру	«Тамақтану мәдениеті» туралы ережелерді еске салу