

Оқыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Жаңаталап ауылының бастауып мектебі»КММ
Мектепалды даярлық сынып
 Жасы: 5 жас
 Қазан IV-апта (24.10.2022-28.10.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (<i>Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру</i>)	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, сілтантар қарау және өзіне-өзі іска іс-әрекеттер)	Дербес ойын «Сөбетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет		Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кіташпен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен көректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен көректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
таңертеңгі ттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (<i>дене шынықтыру,мұзыка</i>)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз. (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>		<p>Картотека №4 Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Картотека №9 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Сапамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес. Адаммен сурет саламын. (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шенбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шенбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Өтемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Он аяқпен секіремін, (екі аяқпен секіремін, (орында жүру)) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p>2.Дене шынықтыру Міндеті: Допты заттар арасымен домалату.Бір-біріне допты төменнен аяқтарын әртүрлі қалыпта қойып отырған жағдайда, тор арқылы беру.</p> <p>3.Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>4. Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p>		<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару.</p> <p>2.Дене шынықтыру Міндеті:Тепетендікті сақтау.Қолдарын түрлі қалыпка қойып, еніс тактавын (ені 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жітін бойымен жүру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>4.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>2. Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>4. Қорнаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Өзінің эмоциялық күйін әдеби кейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе біледі.</p> <p>2. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру.Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады.Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3)қайта құру</p> <p>3. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p>4. Шығармашылық іс-әрекет Сурет салу Міндеті: Паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру («өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p>
---	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абылай		Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Кәусар	Жеке баламен жұмыс: Асылхана қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Раяна
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотгориканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №17 Құстарды бақылау Максаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырарсың бүрісіп.	Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық	Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырнарлар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-	Бақылау №20 - Күзгі желдің бағытын бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейінгі, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет,	Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Максаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.

	<p>Мен аяздап қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>іс-әрекет) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>әрекет) Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Күйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көрген. (үкі) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел көбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқан биік, Күнге күйіп, Калмай, сайрап жырлайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
	<p>Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға</p>	<p>Кеңес: Өз достарын сыйлау</p>	<p>Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға</p>	<p>Кеңес: Мерекелік күндерін білуге үйрету</p>	<p>Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу</p>

Деңіз -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
 Мектепалды даярлық сынып
 Жасы:5жас
 Қараша II-апта (07.11.2022-11.11.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын.	Ата-аналармен әңгіме: «Мен спортты сүйемін» (спорттық ойындар) сурет салып әкелуге тапсырма беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзін қабылдап жақсы көретінін сізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды себепсіз қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп, киіндіру туралы айту
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті («Бір сөбен айт» ойыны);	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Не қалай қозғалады?»); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау);	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Жылы-суық»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?»); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-епбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7				

	<p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, денені белсенділігін арттыру, дұрыс қалыпты қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру музыка)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Өңгіме «Менің қалам Павлодар» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріндер. – Таға, тарак, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Өңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту; Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>«Тақия тастамақ» (көріпбейтін тақия) казак ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерін дамыту</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту 2. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне бауду. 2. Музыка Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту 2. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Сапқа бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау; Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Шағын әдеби шығармаларды, шағын ертегі, мультфильмдердің мазмұнын сызба, иллюстрацияға сүйеніп және оларсыз байланыстырып және бірізділікпен қайталап айтады, қатысушы тұлғалардың диалогтерін түрлі интонациямен берелі</p>

	<p>3.Математика негіздері Міндеті: Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Тағыс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>3.Математика негіздері Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу</p>	<p>қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>4. Математика негіздері Міндеті: Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту</p>	<p>күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттық әлем, кеністікті бағдарлау.Үй жәйларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңытпапш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру.</p> <p>3. Математика негіздері Міндеті: Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту</p> <p>4. Шығармашылық іс әрекеті. Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	<p>Бақылау №4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>	<p>Бақылау №5 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті)</p>	<p>Серуен №6 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. Зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен</p>	<p>Серуен №7 «Аула сыпырушы еңбегімен бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі теңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №8 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (кыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі</p>

	<p>дамыту) Епбек Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту, балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Епбек: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Допты ұстауға және беруге үйрету (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p>	<p>Епбек: Ауланы қорқыстан тазарту (математика негіздері, епбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру.</p>	<p>ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көленке ұзарды (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Епбек: Ауладағы қардан ақкала жасалу. Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы *	<p>Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
	<p>Кеңес: Өз достарын сыйлау туралы</p>	<p>Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға</p>	<p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйретуге кеңес беру</p>	<p>Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу</p>	<p>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажеттігі туралы кеңес беру.</p>

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы:5жас
Қараша III-апта (14.11.2022-18.11.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу).				
	Баламен үйде жағымды эмоционалдық жағдай жасауға кеңес беру	Бала денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы туралы кеңес беру	Баланың ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнауы туралы кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті-дікті дамыту) Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);	Үстел-үсті ойыны картотека №2 «Этикет ережелері» Мақсаты: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместін шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру. 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);	Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);

	ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);		Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);		
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №3 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру, Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Кітап орталығында жұмыс (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау) (Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерді ұянықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөң елек пішінді мүсіндеу. (Математикалық негіздері, құрастыру)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекет,) «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)		Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру,)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 2. Дене шынықтыру Міндеті: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен аяқтың ұзынымен жүру 3. Математика негіздері Міндеті: Шама-заттардың (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. 4 Қазақ тілі Міндеті: Жана сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу. 2. Музыка Міндеті: Ән айту; Ән айту алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көпестер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу 4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту 2. Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру. Шашырап жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. 4. Математика негіздері Міндеті: Кеністікті бағдарлау. Кеністік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеністікте орналастыру</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету 2. Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тілінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқында, ирек сызықтарды жазу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға өз іс-әрекеттерімен бағалай білуге, өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кишіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Өзіндік жатқа мәнерлеп, интонациямен айту 2. Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу әрмелесу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу 3. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сонақша пішінмен таныстыру 4 Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киіну) ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №8 Өрмекшіні бақылау</p>	<p>Серуен №4 Ағаштардан желмен</p>	<p>Серуен №10 Күзгі жапырақтарды</p>	<p>Бақылау №11 Дала сыпырушы адамды</p>	<p>Серуен №12 Күннің шуағын бақылау</p>

	<p>Мақсаты: Балалардың өрмекші туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жұмбақ Тоқы анауы, Шыбынның жауы (<i>өрмекші</i>) (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p>Зерттеу қызметі Үлкей кішті алып, өрмекшіні қарастырайық. (Өрмекшінің басында көздері мен ауы бар, ал кеудесінде төрт жұп аяғы бар.)</p> <p>Қимылды ойын: Ақ серек пен көк серек.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту.</p>	<p>ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу (<i>айналана бақылау, қоршаған ортамен танысу</i>)</p> <p>2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (<i>еңбекке баулу</i>)</p> <p>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>бақылау</p> <p>Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: Тышқан мен мысық</p> <p>Мақсаты:Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болғайды күшке де</p> <p>Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау..</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегімен таныстыру.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Мақсаты:Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Жеке жұмыс: Нұрисламмен Аяннан күз мезгіліне арналған тақпақтар сұрау.</p> <p>Көркем сөз: Үшты талдан жапырақ, Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерге секірді.</p>	<p>Мақсаты:Балалардың күн шуағы туралы білімдерін кеңейту, күнді бақылауға үйрету.балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр</p> <p>Мақсаты:Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн)</p>
Ата-аналарға кеңес.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
Балалардың үйге қайту	«Ертегі кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін танып білуге кеңес беру».	«Үй жануарларына қамқор болуға кеңес беру»	Жолда абай болуға кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауы туралы кеңес беру.

Осы -

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы:5жас
Қараша IV-апта (21.11.2022-25.11.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)				
	Баланызға ұйқы алдында ертегі оқып беруі туралы кеңес беру.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау кеңес беру	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	<p>«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзінді сөздерді қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Төңір тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы,Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2.Дене шынықтыру Міндеті: Кедергілер арасынан еңбектеудопты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. 3.Математика негіздері Міндеті: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттарды орналыстыру. 4.Қазақ тілі Міндеті:Шағын өлеңдер, санамактар</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды қабылдауына ықпал ету. 2.Музыка Міндеті: Би кимылдары: Би кимылдарының элементтерін жеңіл және еркін орындау. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Айналасындағы заттармен бастауға ынталандыру. 2.Дене шынықтыру Міндеті:Секіру.Бір орында тұрып алға қарай, 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта арақашықтығы 6 м қос аяқпен секіру. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып жазу. 4.Математика негіздері Міндеті: Сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2.Музыка Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды мазмұнын түсіну.Себеп- салдарлық байланыстарлы,жануарларды ертегі,әңгіме өлеңжазырату. 2.Дене шынықтыру Міндеті: .Лақтыру. қағып алу домалату: допты жоғары , жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)қағып алу. 3. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқин алардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту 4.Шығармашылық іс-әрекет. Мүсіндеу Міндеті: Сазбалшық ермексаз</p>

	жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыру.	Жол қозғалысы ережелері Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.		кеңейту. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.	және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастасқаннан жасау)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жағдайларын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі пилдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Калиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (сойлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p>	<p>Серуен №9 Күн-жылы мен жарық көзі Мақсаты: күн жарық пен жылы көзі деген ұғымды қалыптастыру. жарқырайды. (Сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. ♦Бетіңді күнге қаратқанда не сезінесің? ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме? .Еңбек қызметі: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орт сондірушілер» Кабырғаға өрмелеу қабілетін</p>	<p>Серуен №10 Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау Мақсаты: көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. (Сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, санауды бекіту; мөлшері). Топта тұқымға (адымдардың санын аз</p>	<p>Бақылау №11 Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар табиғатының мінез-құлық ережелері туралы идеяларлы қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басыңда қалпағың бар. Ормандарғы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар. (Сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» Мақсаты: Адымдарды (түсі, санауды бекіту; тұқымға (адымдардың санын аз</p>	<p>Серуен №12 «Көліктерді бақылау» Мақсаты: балалардың көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажетті жері жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, қошеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. (Жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</p>

	Сөйлеуді дамыту (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту	Бекіту. Зейінін дамыту	отырғызу үшін қызылша жасай отырып) (дене мен сөзді қазып ал. Еңбек қызметі Көкөніс бақшасында егін жинау. Мақсаты: көкөністерді қазуды үйрену, жұмысқа жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы	жасай отырып) (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша үлкенде үлкені тазалықты сақтауға қолыңды жинауға тәрбиелеу. Тәжірибе және эксперименттер «Санырауқұлақты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін санырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың ертілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұрамын үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	Кеңес: «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау»	Кеңес: «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».	Ата-анамен әңгіме: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»

000000

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы:5жас
Караша V-апта (28.11.2022-2.12.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 2.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	« Айырмашылығын тап » Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	« Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	« Кеністік » Мақсаты: балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	« Санырауқұлақтар » Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №6 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Тәрбиелі анайлар» Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып анайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстару жаттығулары «Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей зағтарлы таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өңгімелесушінің мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 2. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бірекі, үш қатармен тұру, бір-біріннің жанына және бір-біріннің артынан сапқа тұру, орында айналу. 3. Математика негіздері Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.	1. Көркем әдебиет Міндеті: Тілдің көркемдігін сезін (эпипеттер, сипаттамала р. образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау 2. Музыка Міндеті: Би кимылдарының элементтерін жеңіл және еркін орындау. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен өңгімелеп беруді жетілдіру. 2. Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Кол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Колды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға кимылдарды орындап,	1. Қазақ тілі Міндеті: Өңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, нақты жауап беруге баулу. 2. Музыка Міндеті: Музыкалық ыртпақтық кимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып жаттығуларды орындауға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарлар	1. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қолжазбадан көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту 2. Дене шынықтыру Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру. 3. Математика негіздері Міндеті: Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту. 4. Шығармашылық іс-әрекет Сурет салу Міндеті: Заттардың ертегі

	4.Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сөйлеу. Оз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге баулу	өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру	сызықтарды үзбей салу. 4.Математика негіздері Міндеті: Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіті	әлемі.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтін баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл кұстары мен қытайтын кұстарды ажырата білу.	кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. сюжеттерде қарапайым мағыналы
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар(....) Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Нейрожағатығу жасау (....) Дене шынықтыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс:Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар(....) Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: жазуға машықтандыру (...) Сауат ашу Қарым-қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру (...) Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №1 «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Балаларды ауа-райын бақылауға үйрету.Күз мезгілімен таныстыру .Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: Дала тегіс сарғайды Шаруа қысқа қамданды Күн қысқара бастады Тауға тұнғыш қар жауды	Бақылау №2 «Жанбырды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылысы - жанбырмен таныстыру. Бақылау барысы Жанбырды ауа-райында балаларды терезеден жанбыр тамшылары жерге қалай түсетінін көрсету. Көркем сөз: «Жау, жау жанбыр» Оден жолдарын қайталау, «Жанбыр» - Тыре! Тыре! Жанбыр кеп жауады,Терезе қағады, Тыре! Тыре!	Бақылау №3 «Желді бақылау» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту,зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.. Көркем сөз: Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) Еңбек:Сары-қызыл түсті жапырақтар жинау (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-	Серуен №4 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру (коммуникативтік, зерттеу қызметі) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау (еңбекке бауду) Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шакырады біздерді.(сөйлеуді	Серуен №5 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттын неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып

	Бұл қай кезде болады? (Күз) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, тап Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту (ойын, танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қимылды ойындар: «Қояндар» Мақсаты: балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	әрекет) Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.	дамыту) 4 Қимылды ойын. «Кестерді қуып жет» (дене иынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	Жөкей берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешуі, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің оқу құралдарым. Одыбысы мен әріпі Мақсаты: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл үстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кенес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Кенес. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кенес: Өз достарын сыйлау