

Осы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Мектепалды сынып
Жасы:5жас
Қаңтар II-апта (09.01.2023-13.01.2023ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. <i>(математика негіздері, логика, сөйлеуді дамыту)</i> Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау); Д/О «Артығын тап» (қоршаған ортамен танысу)	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; <i>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i> ТЖО бойынша (көлікті құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Создерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөзлік қорын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i> Боямақтарды түрлі-түсті қаламмен бояу (сурет салу)	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көзжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i> Паздармен жауарларды құрастыру (қоршаған орта, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i> Сурет арқылы әңгіме құрастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,

		Құрастыру- қауіпсіз мінез -құлық қағидаларын қалыптастыру, танымдылық, шығармашылық қабілеттерін дамыту)	Үстел үсті қуыршақ театрымен ойын құрастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		ауызекі байланыстырып сөйлеуді
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1				
	<p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.(<i>дене шынықтыру, музыка</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет туралы талдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағтаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Өр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысуӘлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады.</p> <p>Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>«Адамдар сандар»</p> <p>Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>«Сатушы»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.</p> <p>Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>1.Сөйлеуді дамыту: Міндеті:Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p>2.Музыка: Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Қазақ тілі. Міндеті: Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Міндеті: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.</p>

	<p>Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру.</p> <p>3.Математика негіздері: Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>дамыту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерлі буындарға бөлу</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p>	<p>Міндеті: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p> <p>3.Сауат ашу негіздері: Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну</p> <p>4. Математика негіздері: Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8ге дейінгі цифрмен таныстыру</p>	<p>2Музыка. Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері: Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру</p> <p>3.Математика Негіздері: Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8ге дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p>4.Шығармашылық іс- әрекет. Құрастыру Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ішудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асылханға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу</p>

	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Саят	Қарым- қатынас іс-әрекеті Айлин	Самал	Танат	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Жанерке
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, ұлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)</i>				
Серуен	Бақылау №4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	Бақылау №5 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: Балаларға құбылғысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту	Серуен №6 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. Зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Допты ұстауға және беруге үйрету (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)	Серуен №7 «Аула сыпырушы еңбегімен бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Жаттықтардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. (математика негіздері, еңбекке баулу) Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру.	Серуен №8 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көленке ұзарды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: Ауладағы қардан аққала жасау. Қимылды ойын: «Кім етті» Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты қорікті жерлер Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</p>	<p>«Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p>«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, көз-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті</p>	<p>«Үшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Пазды құрастыру» Мақсаты: Балалар мазайканын ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»</p>	<p>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру; Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру</p>	<p>Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»</p>	<p>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша баланыңбен сөйлесу</p>	<p>Баланың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)</p>

Осы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шлюграммасы
 Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
 Мектепалды сынып
 Жасы: 5жас

Қаңтар III-апта (16.01 - 20.01.2023жыл)

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі: 16.01.2023жыл	Сейсенбі: 17.01.2023жыл	Сәрсенбі: 18.01.2023жыл	Бейсенбі: 19.01.2023жыл	Жума: 20.01.2023жыл
Балаларды қабылдау	Балалармен сәлемдесу, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Бала денсаулығы мен тәртібін қадағалау туралы кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, тонна жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұйқы алдында ертегі оқып бересіз бе?	Ата-аналармен әңгіме: Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекет (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. (математика негіздері, логика, сөйлеуді дамыту) Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау): Д/О «Артығын тап» (қоршаған ортамен танысу)	Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік ойын іс-әрекеті) ТЖО бойынша (көлікті құрастыру) Құрастыру-қауіпсіз мінез құлық қағидаларын қалыптастыру, танымдылық, шығармашылық қабілеттерін дамыту	Үстел-үсті ойыны картотека №6 Қауырсынды тауып ал! Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын-әрекеті) Боямақтарды түрлі-түсті қаламмен бояу (сурет салу) Үстел үсті қуыршақ театрымен ойын құрастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қуыршақ театры: «Дос ідеген бота» ертегісі Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, кимыл іс-әрекетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Наздармен үй жануарларын құрастыру (қоршаған орта, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет арқылы әңгіме құрастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ауызекі байланыстырып сөйлеуді)
Таңертеңгі жаттығу.	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін				

	арттыру, дұрыс қалыпты қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жаны дамытуына және тыныс алу жағтыгулары.(дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Әңгіме «Менің қалам Павлодар» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітан, кілем, кім, кілт, киз. – І дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарак, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Тактя тастамақ» (көрінбейтін тактя) казак ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. 2.Дене шынықтыру. Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жылданша» торттағандап еңбектеу, келергілер арасынан	1.Көркем әдебиет: Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 2.Музыка. Міндеті: Би қимылдары:Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел	1. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. 2.Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен күрсаудан-күрсауға секіру. (арақшықтығы40 см) 3.Сауат ашу негіздері: Міндеті: Сөйлемдегі	1. Қазақ тілі. Міндеті: Тұрмыста мал осыруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары тұтан өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету 2.Музыка Міндеті: Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс	1.Көркем әдебиет: Міндеті: Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2.Дене шынықтыру: Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды). 3. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру(алға, артқа) 4.Шығармашылық

	<p>енбектеу допты басымен итеріп торттағандап енбектеу .</p> <p>3.Математика негіздері: Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету.</p> <p>4.Қазақ тілі: Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен . азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен . тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету</p>	<p>мұрасы екенін ұғындыру</p> <p>3.Сауат ашу негіздері: Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру.Міндеті: Көлік байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау</p>	<p>сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>4.Математика Негіздері. Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) жөз алыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, а н а артка</p>	<p>салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыр</p> <p>3.Сауат ашу негіздері: Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу</p>	<p>іс –әрекет. Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Адамның бейнесі, жануарлардың бейнесін қолдану арқылы қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіпшікке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Алдиярға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Таирге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Камиланың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айаруға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>

	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың өздеріне қолғаптарын оң киюге дағдыландыру	Балалардың аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киінуді және сырт киімдерінің түймелерін қадауға дағдыландыру.	Бас киімдерін оң киюге қалыптастыру, сыртқы киімдерінің замөктерін өздеріне қалатқызу	Балаларға реттілікпен киінуді және сырт киімдерінің түймелерін қадауға дағдыландыру
Серуен	<p>Серуен №9 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i> Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балаларды жабайы құстармен таныстыру және оларға қамқор болу</p>	<p>Серуен №10 «Қардың қасиетін бақылау» Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> Қимылды ойындар. «Поэзд» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p>	<p>Бақылау №11 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсересе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізі» Мақсаты: Шашырап, бірінен бірі итермей жүгіруге үйрету, тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p>	<p>Бақылау №12 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау.» Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Тыпқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Бақылау №13 «Қардың қасиетін бақылау» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> Қимылды ойын. «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуді, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Тапымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенелі?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетіні біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
<p>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»</p>	<p>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру: Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру</p>	<p>Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»</p>	<p>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша баланызбен сөйлесу</p>	<p>Баланың сөздік минимумымызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)</p>

Осынд.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Жанатапан ауылының бастауыш мектебі»КММ
 Мектепалды сынып
 Жасы: 5жас
 Қаңтар IV-апта (23.01.2023-27.01.2023ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. <i>(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).</i>	Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене шынықтыру, музыка)</i> Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті Бағдаршам құрастыру	Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, кокжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене шынықтыру)</i> Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті Ұшақ құрастыру	Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, математика негіздер, сөйлеуді дамытуі, көркем әдебиет)</i> Сурет салу- шығармашылық, қарым-

	шығармашылық іс-әрекет)	құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, қазақ тілі)	Кітап орталығында жұмыс (өз еркімен кітап қарау) (қазақ тілі, сауат ашу негіздері)	шығармашылық іс-әрекет, математика негіздері, дене шынықтыру)	қатынас, ойын іс-әрекеті Кітап орталығында жұмыс (өз еркімен кітап қарау). Ертегі кейіпкерлерін сомдау. (көркем әдебиет, сауат ашу негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары (дене шынықтыру, музыка)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық 5 ретті алып тастал, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жаныыру Шығармашылық іс-әрекет	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту	«Төңірік» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды табы алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Жаңа жылдық ертеңгілікке арналған әндер мен өлеңдер ирену Мақсаты: жаңа жылдық ертеңгілік сценарийіне сөздерді жайталау (сөйлеуді дамыту + музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. 2.Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар» Міндеті: Командалық эстафеталарды тиімді орындау қабілетін жетілдіру. 3.Математика негіздері:	1.Көркем әдебиет: Міндеті: Өңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. 2.Музыка Міндеті: Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай	1.Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 2.Дене шынықтыру Міндеті: 3-5 м	1. Қазақ тілі: Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы сұраулы, лепті) ажыратып сөйлеуінде қолдана білуді жетілдіру 2.Музыка Міндеті: Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын.	1.Көркем әдебиет. Міндеті: Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. 2.Дене шынықтыру Міндеті: Шамамен сырғанау бір-бірін шамамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шамамен сырғанау.

	<p>Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай осы және кему ретімен орналастыру.</p> <p>4.Қазак тілі. Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар жанрлы таптар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешу. Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, саяхат дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p>ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте кайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері: Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау; Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету, туған өлке, ел, отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: «Д» дыбысымен таныстыру, д дыбысынан келетін сөздерді буынға бөлу. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>4.Математика негіздері. Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте кайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>2.Қоркөм әдебиет Міндеті: Әлеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>3.Математика негіздері Міндеті: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін, танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, дұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет Сурет салу. Міндеті: Түзу, ирек, жынысқа жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары Өңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру</p>	<p>Физикалық дағдылар «Шаңырақ» кимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту (...)</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көріңді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту (...)</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементерін</p>

	(...)		көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту (...)		қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі (...)
Серуен	Серуен №14 «Қар аралас жаңбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыста қар аралас жаңбыр жауатыны туралы түсінік беру. (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету.	Серуен №15 «Қардың қасиетін бақылау» Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылырайды. (коммуникативтік, танымдық қызмет) Қимылды ойындар: «Поезд» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Бақылау №16 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау». Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге көңікіліп жүреді. (шығармашылық іс-әрекет, зерттеу әрекеттері) Қимылды ойын: Жүп болып эстафета ойының жүргізу Мақсаты: Шашырап, бірінен бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.	Бақылау №17 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (ойлеуді дамыту, математика негіздері) 4. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашаңдыққа баулу.	Бақылау №18 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау». Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада біл білегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшықандары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, логика) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру, шашаңдыққа ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамалар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Саусак гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту.	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - дегені, Қарындашқа «жүр», -	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дид ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің,	«Таяқшадан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағды</p>	<p>деш: «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деді. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым – қатынас іс-әрекеті</p>	<p>бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика Танымдық және зияткерлік дағды</p>
<p>Ата-аналарға кенес. Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кенес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»</p>	<p>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кенес беру: Дұрыс тамақтану бойынша кенес беру</p>	<p>Профилактикалық кенес: «Гүмаудың алдын алайық»</p>	<p>«Сал дәстүрімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша баланымен сөйлесу</p>	<p>баланың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кенес)</p>

Осеп

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Мектепалды сынып
Жасы: 5 жас

Ақпан айы: 1 апта 30.01 - 03.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 30.01.2023 жыл	Сейсенбі: 31.01.2023 жыл	Сәрсенбі: 01.02.2023 жыл	Бейсенбі: 02.02.2023 жыл	Жұма: 03.02.2023 жыл
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында кеңес беру	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуге кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну
Балалардың, дербес әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойы: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Кітап орталығында жұмыс (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау) (Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математикалық негіздері, құрастыру)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекет,) «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру.)
Тәнертенгі жаттығу.	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ				
	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	<p>«Күн мен жанбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жанбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүтіреді, ойнайды. «Жанбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тынылады.</p> <p><i>(Математика негіздері Сөйледі дамыту Дене шынықтыру)</i></p>	<p>«Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>(Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)</i></p>	<p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолаушықанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)</i></p>	<p>«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылық, мейірдандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)</i></p>	<p>«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындайтында отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындарына отыра қалады.</p> <p><i>(Математика негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1. Сөйледі дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. 2. Дене шынықтыру Міндеті: Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. 3. Математика негіздері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу 2. Музыка Би қимылдары Міндеті: Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру. 3. Сауат ашу негіздері.</p>	<p>1. Сөйледі дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п-г-ғ-к-қ-ж-ш-з-с-н-р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту. 2. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Міндеті: Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және</p>	<p>1. Қазақ тілі. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. 2. Музыка Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 2. Дене шынықтыру Міндеті: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп</p>

	<p>Міндеті: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін, танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Таным немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мұңын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санап анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.</p>	<p>екі-екіден шапамен сырғанау.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санап анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>4..Математика негіздері</p> <p>Міндеті:Тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту, танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті:Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау. Қолды жазуға дайындау.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Өзінң болашағына, біліміне, денсаудығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Өзінң жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуімен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Өзінң болашағына, біліміне, денсаудығына, қызметіне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.</p>	<p>шашырап жүру.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін, танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p>4. Шығармашылық і-әрекет. Жапсыру</p> <p>Міндеті: Түзу, ирек, жіпшеке жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, карапайым пішінді өрнектерді құрастыра білу. Удді бекіту, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Бақылау №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау»</p>	<p>Бақылау №2 «Қар(ұлпаларының) үшқындырына бақылау»</p>	<p>Бақылау №3 «Қар жауын тұрған құбылысты бақылау»</p>	<p>Бақылау №4 « Қырауды бақылау » Мақсаты:Балаларға</p>	<p>Бақылау №5 «Терезедегі өрнектерді бақылау»</p>

<p>Серуен</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: Тазартып бар кір шаннан.Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйістікке тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>жүргізу» Мақсаты:Мақсаты: балаларды қар ұшықтарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Зерттеу қызметі Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты. Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ауладағы қардан аққала жасату. Қимылды ойындар: «Қояндар» Мақсаты: Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған. Есік алды тайғанак жата берсең. Біз оған теуіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалпактай. Ұшып түсті қалпактай. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ауладағы қармен ойнау. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаннан. Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту, балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Жұмбақ Қыста шыны боп қатады. Жымылды су боп жағалды» (Мұз) Еңбек: Ауладағы қарды күреу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Ор мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Өлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>«Мен құрылышы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін құрылышы сезіне алады. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>«Аласқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>«Сатушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»</p>	<p>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру</p>	<p>Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»</p>	<p>«Туған елімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша баланызбен сөйлесу</p>	<p>Баланыздың сөздік қорын дамыу бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)</p>