

Осынд.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Мектеп тәлімі сынып
Балалардың жасы: 5жас
Наурыз II-апта (13.03.2023-17.03.2023ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында, қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Айналаудағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеуді дамыту қарым –қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Орнынан тұр» қимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	«Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шағыр таңдауға үйрету Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Ізде, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №6 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету,				

	дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған әрекетке илік	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
	«Салат» саусак ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғалды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусактардың ұшымен кант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған, (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	«Кіріп» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусактарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусактарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	Қолдар, саусактар жоғары қарайды. Алақанлар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасалды, Саусактар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусактар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос, (қолдың саусактары өзара бірігеді) Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусактарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусактарды көзекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық, (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	Саусак жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанлы жұмып ашады) Міне басым, міне іші, (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар, (қолдарын екі жаққа ашады) Он қолымда бес саусак, (оң қолының саусактарын көрсету) Сол қолымда бес саусак, (сол қолдың саусактарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусак, (екі қолының саусактарын қосу) <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас,</i>

					тапымдық іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру.</p> <p>3. Математика негіздері Міндеті: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертен, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру</p> <p>4. Қазақ тілі Міндеті: Кейіпкерлердің</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>2. Музыка Міндеті: - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: - Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық ойындар. Балминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: - үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету</p> <p>4. Математика негіздері Міндеті: - Тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.</p> <p>2. Музыка Міндеті: - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: - Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>2. Дене шынықтыру Міндеті: - Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.</p> <p>3. Математика негіздері Міндеті: Уақытты циферблат арқылы анықтау.</p> <p>4. Шығармашылық іс-әрекеті Құрастыру Міндеті: Түзу, ирек, жінішке жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпапарды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.</p>

	диалогын мәнерлі интонациямен беруге мүмкіндік беру.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абылай	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті Айяру	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Кәусар	Жеке баламен жұмыс: Асылханға каламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Раяна
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керуен-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №1 «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Балаларды ауа-райын бақылауға үйрету. Күз мезгілімен таныстыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: Дала тегіс сарғайды Шаруа қысқа камданды Күн қысқара бастады	Бақылау №2 «Күннің шуағын бақылау» Мақсаты: Балалардың күн шуағы туралы білімдерін кеңейту, күнді бақылауға үйрету. Балалардың ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Аспандағы алтын доп Жарқырайды жарық боп (Күн)	Бақылау №3 «Желді бақылау» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем сөз: Аяқсыз жетіп барады. Қолсыз есік қағалы. (Жел) Еңбек: Сары-қызыл түсті жапырақтар жинау (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Бақылау №4 «Көк аспанды бақылау» Мақсаты: Балалардың бақылаушылық қабілеттерін одан әрі дамыту. Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым- қатынас, танымдық іс-	Бақылау №5 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Көркем сөз: Аспандағы көленке Жерге суын шашады (Бұлт) Еңбек: Ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті)

	<p>Тауға түңғыш қар жауды Бұл қай кезде болады? (Күз)(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Жапырақтарда н әртүрлі бейнелер құрастырту. Қимылды ойындар: «Қояндар» Мақсаты: балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету. бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да. алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып. желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі.</p>	<p>әрекет) Еңбек Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Қимылды ойындар: «Маймыл мен балапанлар» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Күз мезгілінің суретін салу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Жыл құстары туралы бейне фильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Жапсыру-</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Кім дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың</p>

	Көршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	қызығушылығы бойынша)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешілерімен суранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	<i>Ата-аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата-аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата-аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замoксыз, белдеушесіз.	<i>Ата-аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата-аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау керек, ол көбіне ата – ана жағынан болуы керек, мектеп туралы, ойын өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Осынд

Тәрбиелеу –білім беру процесінің шиклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы:5жас
Наурыз III-апта (27.03.2023-31.03.2023ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиетпен шынықтыру,қоршаған ортамен танысу).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгі ертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді ескеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Тұрыс тамақтау баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сауат ашу негіздері қарым –қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Адақсан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	«Сатушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті

Тапкертенгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(өене шынықтыру, музыка)</i>	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме «Менің қалам Тарих» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны – Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар. – Кітап, кілем, кім, келт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріндер. – Таға, тарак, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті	«Тенің тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді салыстыруларды қолдану. 2. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. 2. Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу,	1. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2. Музыка Би қимылдары: Міндеті: Би өнері өзінің	1. Көркем әдебиет Міндетті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған

<p>Міндеті: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, тұзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Геометриялық фигуралар</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p>	<p>әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкалық-ырғақтық кимылдар</p> <p>марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың кимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүреп отыру арқылы бере білу.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, қыстап қалатын (тоқылдақ, шымшық т.б.) және жыл құстары қарлығаш, бозторғай туралы ұғымдарға ие.</p>	<p>өрмелеу. Гимнастикалық орындақта еңбектеу, төрттағандап етпетімен және шалқасынан қолымен тартыла отырып, және аяғымен серпіліп «жыланды» еңбектеу</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>эстетикалық болмысын да қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүзесін құрайтын түсіндіру, бабаларға "Қаражорға" биін білету.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Еңбекке баулу.</p> <p>Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу. Өртүрлі мамандықтар балабақша қызметкерлерінің еңбегі</p>	<p>ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Секіру.</p> <p>Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы 40 см)</p> <p>3. Математика негіздері. Шама.</p> <p>Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>4. Шығармашылық і-әрекет. Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p>
--	---	---	--	---

				туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен	Кармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бойынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қардан салынған ғимараттар «Қар ұшқынын қара» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту, анықтамалық сөздерді таңдау мүмкіндігі. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: так және жұп сандарды санап білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.

	табысу әлеуметтік- эмоционалды дағды	Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Күбыр және шатыры бар үй тұр. Мен балқонна серуенуге шықтым. «Көздірік» Әжей көздірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағды	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: так және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп ақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Ормекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны	Сюжетті-рөлдік ойын «Кім дүкені» Мақсаты: Балаларға	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» (Сөйлеуді дамыту,	Сурет салу, мүсіндеу, жансыру-шығармашылық,

	Максаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Максаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жапсыру– шығармашылық еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына ерете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешену, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес – баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, оларды біне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жин оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Осман

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
 Мектепалды сынып
 Жасы: 5 жас
 Сәуір айы I апта 03.04 - 07.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 03.04.2023жыл	Сейсенбі: 04.04.2023жыл	Сәрсенбі: 05.04.2023жыл	Бейсенбі: 06.04.2023жыл	Жұма: 07.04.2023жыл
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың, дербес әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Мен құрылысшы боламын» ролдік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	«Адамдар сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	«Сағушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сағушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу.	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				

дайындық.	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаптанған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>«Кім шапшаң» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жазыру Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>«Теңіз тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>«Мектеп» Максаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.</p>
	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы. Міндеті:Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Секіру. Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (аракшықтығы40 см)</p> <p>3.Математика</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру.</p> <p>2. Музыка Би қимылдары Міндеті: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға “Қаражорға” биін билету.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек</p>	<p>1.Сөйледі дамыту Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын , логикалық үзіліс пен екпінді реттеу 2.Дене шынықтыру Секіру. Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (аракшықтығы40 см)</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып жазу.</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгіме тесуге баулу</p> <p>2.Музыка Міндеті: Би қимылдары: Би қимылдарының элементтерін жеңіл және еркін орындау.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 2.Дене шынықтыру Міндеті: Лактыру, қағып алу, домалату, допты жоғары , жіптің үстінен лактыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)қағып алу. 3. Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>

	<p>негіздері Кеңістікті бағдарлау. Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа</p> <p>4. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ерлермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру</p>	<p>сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Міндеті: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету туган өлке, ел, оған мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Гірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.</p>	<p>4. Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>	<p>жүргінішілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p>	<p>4. Шығармашылық і-әрекет. Сурет салу Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызырда қылқаламмен көлденең, ал жіпшіке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нейрожағтығу жасау Дене шынықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Үсақ қол моторикасына арналған</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: жазуға машықтандыру Сауат ашу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып</p>

	жаттығулар Музыка Шығармашылық іс- әрекет	Музыка Шығармашылық іс- әрекет	жаттығулар Құрастыру Шығармашылық іс- әрекет	Қарым-қатынас іс-әрекеті	түсіндіру Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен қиынуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	<p>Сәуір Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Мойыл бұтасын бақылау <i>Мақсаты:</i> — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Енбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. <i>Мақсаты: ағаш отырғызу және оны ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</i></p>	<p>Сәуір Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты: тастардың әртүрлі пішімі және олардың қасиеттерімен таныстыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштан түбіне әртүрлі тастар салынған қашықты тығу. Қашық тығылған ағашты суреттеп айту. Қашық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Енбек Ұжымдық жұмыс,</p>	<p>Сәуір Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз «Бұлт» Ө. Ақынбекұлы <i>Бұлттың қайда тұрағы?</i> <i>Біле алмадым мұны әлі.</i> <i>Білерім көк аспандың.</i> <i>Бұлт-қошпелі бұтасы.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? <i>(сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)</i> Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.</p>	<p>Сәуір Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел турлерін есте сақтау. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді, Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Енбек Үл өсіретін (клубба) алаңды дайындау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс</i></p>	<p>Сәуір Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Сутоғанды бақылау <i>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i> <i>Бақылау барысы</i> Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын ұшып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, оғей шөптер өсіп шығады, ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Енбек Ауланы коқыстан, сынған бұталардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</i></p>

		балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты: жұмыспен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуанысқа тәрбиелеу.</i>	Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сыпыру. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</i>	<i>Істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша тиіммен орындау.</i>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен дербес ойын әрекеті).	шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, саянамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Бір тал кескен, он тал ек.	Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: так және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы	«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

Осепр

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
 Мектепалды сынып
 Балалардың жасы:5жас
 Сәуір айы ІІ апта 10.04 - 14.04.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сөзсіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті кариналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Көңіл иісті гүлдер» еркін сурет салу. Дойын: «Менің сүйікті гүлім»
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»</p> <p>Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар суреттерді тысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады.</p> <p>Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). (сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үсынысты бүкте» ойыны.</p> <p>Мақсат: балаларды фигуралармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету. Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады.</p> <p>(сауат ашу) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зат неге үксайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімнің сөздері».</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек.</p> <p>(көркем әдебиет-математика негіздері – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не қайда өседі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнын ақарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (қоршаған орта математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, бір-біріне қамқор болуға баулу</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланып» торттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп торттағандап еңбектеу</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p>	<p>1. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар жанылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Міндеті: Өннің сөздерін анық айту, орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Жүгіру, Шашырап жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сыздыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.</p>

	<p>Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.</p> <p>3. Математика негіздері Міндеті: Ол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Өңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу.</p>	<p>анықтау.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p>	<p>Міндеті: Сауат ашу негіздері Міндеті: Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазу.</p> <p>4. Математика негіздері Міндеті: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p>	<p>3.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаппылау.</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыру. Тақырыпқа немесе сюжетке сәйкес гүрлі заттарды кылып алады және жапсырады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру Бақылау барысы Біздің айналымызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шығымтек) бай болады. Торф бұл әрі тынайтықшы, әрі отын өл қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсе, ол аяқкіміне жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен жолмен(жүрмеген дұрыс). То, ды атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тынайтықшы ретінде қосады. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Енбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p>Серуен-Бақылау №9 Бақылау: Су тоғиыды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады, ал екінші жеңі-өзен-көлдердің ері бастауы Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Енбек Ау ланы коқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен-Бақылау №10 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды. Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды. Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Енбек Гүл өсіретін (клубба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p>	<p>Серуен-Бақылау №11 Бақылау: Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қатшықты тығу. Қатшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қатшық лабылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, а жәй тастардың да пайдалы өте көп. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау Енбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен-Бақылау №12 Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» К.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Таза апарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдады, Қараторғай мекендеп, Күн бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін кыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Енбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшпыныстарын арттыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	андардың жүрісін саып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	алады Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрау, киімдері міндетті түрде өзінше ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеу шесіп.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жақсу қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі-жиі өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінде мектеп туралы өзінше толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.