

Осылай -

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
Білім беру ұйымы: «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Мектепалды сынып**

Жасы: 5жас
Ақпан айы ІІІ апта 13.02 - 17.02.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 13.02.2023жыл	Сейсенбі: 14.02.2023жыл	Сәрсенбі: 15.02.2023жыл	Бейсенбі: 16.02.2023жыл	Жұма: 17.02.2023жыл
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдыланып, қолайлы қауіпсіз жағдай жасанып	Жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе сұлықпен малақтап, көтермеленіп	Баланың тыңдауға үйреніп, Шыдамды болып, баланың сөзін болдырып, оның ойын өзіндік аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз	Ең жақсысы өз сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуге қажет
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Үшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Құрастыру Дене шынықтыру Көркем әдебиет)	Сюжеттік ойын «Шашыраң» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Математика негіздері Көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу.	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ				
	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	<p><i>Жүретін саусақтар.</i> Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады</p> <p><i>(Математика негіздері Шығармашылық Дене шынықтыру)</i></p>	<p>Ойын:Су толтыру. Мақсаты:Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. Мазмұны:Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.</p> <p><i>(Сауат ашу негіздері Математика Қазақ тілі)</i></p>	<p>«Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)</i></p>	<p>«Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Ойынның шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап қозни жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады.</p> <p><i>(Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)</i></p>	<p>«Гүлдерді күтеміз»ойыны Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпсу дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: гүлдерді екіге бөту,дала гүлдерін тазарту, оның қасына іліп,ал болме гүлдерін үйдің қасына қою. суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру. Дене шынықтыру)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдармен антонимдерді қолдану.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті:Диалогты сөйлеуді дамыту.Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну 2. Музыка Музыка тыңдау Міндеттері: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша(кіріспе,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. 2.Дене шынықтыру Міндеті: Екпін алып жүгіру.Шашырап жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациялар арна аудару 2. Дене шынықтыру Міндеті: Шектелген жазықтықтың үстемен тепе – теңдікті сақтап жүру 3.Математика негіздері</p>

<p>олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру Төсе-тептікті сақтау. Міндеті: Қарқынды секіргіштен аттап жүру. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.</p> <p>3. Математика негіздері Міндеті: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін, танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, дұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p>4. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне</p>	<p>қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді таңу арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Еңбектің сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>4. Математика негіздері Міндеті: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жинақтарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.</p>	<p>тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.</p> <p>2. Музыка Міндеті: Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет таныту</p>	<p>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрінекілік арқылы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 10ға дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>4. Шығармашылық іс-әрекет. Құрастыру Міндеті: Түзу, ирек, жінішке жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра блуді бекіту, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау</p>
--	---	---	---	---

	сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: каламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: каламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, тәлім бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге күм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиісінше орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар».	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату“ Отқа жанбас, Суга батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды.

	дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ. Үстаған қолдарында таяғы жоқ. Күнне талай жерге келер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимыл ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымшын-тымшын».	жаттату арқылы сөзлік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Ішпен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айт өлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, еңгілікке баулу.
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жанашыл папштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Орнынап тұр» қимылдық ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	«Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	«Тіле, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалары отбасында өлдері не істей алатыны туралы әңгімелесу	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру

Осыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Мектепалды сынып
Жасы:5жас
Ақпан айы IV апта 20.02 - 24.02.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 20.02.2023жыл	Сейсенбі: 21.02.2023жыл	Сәрсенбі: 22.02.2023жыл	Бейсенбі: 23.02.2023жыл	Жұма: 24.02.2023жыл
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүтті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдыланып, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Кітап орталығында жұмыс (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математикалық негіздері, құрастыру)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекет.) «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Тікұшақ Құрастыру)

	(Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)				
Таңертеңгі жаттығу.	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары: <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйледі дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>«Күн мен жанбыр» Бір бала күн, екінші бала жанбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар «күн»деп орнынан жүтіреді, ойнайды. «Жанбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. <i>(Математика негіздері Сөйледі дамыту Дене шынықтыру)</i></p>	<p>Дид ойын «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. <i>(Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)</i></p>	<p>Д/ойын «Жолғаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)</i></p>	<p>Д/ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. <i>(Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)</i></p>	<p>Қим ойын «Торғайлар мен автомобиль» Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(Математика негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру мен</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>2. Музыка Би қимылдары:</p>	<p>1. Сөйледі дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы. Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамалар жаңылтпаштар, тапқытар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Өуеннің сазын, ырғағын сезінуді, өз даусын басқара білуге баулу</p>

<p>жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «кыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.</p> <p>3.Математика негіздері Міндеті: Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>Міндеті: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға “Қаражорға” биін билету.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті:Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Еңбекке баулу. Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу. Өртүрлі мамандықтарбалабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>	<p>Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Секіру. Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см)</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>4.Математика негіздері.Шама. Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>айтуға баулу. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>2.Музыка Би қимылдары Міндеті: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға “Қаражорға” биін билету.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Міндеті: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету,туған өлке,ел,отан,мемлекеттік</p>	<p>2.Дене шынықтыру Секіру. Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см)</p> <p>3.Математика негіздері. Міндеті: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар доп пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>4. Шығармашылық і-әрекет. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p>
---	--	--	--	--

				және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Үсәк көл моторикасына арналған жаттығулар Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: жазуға машықтандыру Сауат ашу Қарым-қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсәк моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: Тазартып бар кір	Бақылау №2 «Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Зерттеу қызметі Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздағатты.	Бақылау №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырау тартады.- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады Көркем сөз: Тазалашы мұз	Бақылау №4 « Қырауды бақылау » Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Көркем сөз Тазартып бар кір шаңнан. Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	Бақылау №5 « Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Жұмбақ Қыста шыны боп катады, Жылыды су боп катады. (Мұз) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. (еңбек әрекеті)

	<p>шанпан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аузаны қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек үйіншілікке тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Муз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</i>) Еңбек: Ауладағы қардан ақкала жасату. Қимылды ойындар: «Қояндар» Мақсаты: Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>болған. Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ. Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</i>) Еңбек: Ауладағы қармен ойнау. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу</p>	<p>(<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</i>) Еңбек: Бір бірше келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту, балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту</p>
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы	«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

Осесіл -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
 Мектепалды сынып
 Жасы:5жас
 Ақпан айы V апта 27.02 - 28.02.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 27.02.2023жыл	Сейсенбі: 28.02.2023жыл	Сәрсенбі: 01.03.2023жыл	Бейсенбі: 02.03.2023жыл	Жұма: 03.03.2023жыл
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдыланыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдыланыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Үшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)	«Өз ұйып тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.(Шығармашылық іс-әрекет,) «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Тікұшақ Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу.	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ				
	Мақсаты: баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлеу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызық ушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. <i>(Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)</i></p>	<p>«Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. <i>(Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Не қалай қозғалады?»); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау);</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Жылы-суық»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?»); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлім өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің сонын ойдан шығаруды үйрету. 2. Дене шынықтыру Қолды күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Міндеті: 3-5 м</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Сюжеттік бірзділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. 2. Музыка Би қимылдары Міндеті: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу. Міндеті: Айналасындағылармен өздінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу. 2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру 2. Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірзділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 2. Дене шынықтыру Міндеті: Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еніс</p>

	<p>қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).</p> <p>3. Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау. Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа</p> <p>4.Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелден,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы , ұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p>	<p>қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүзесін құрайтынын түсіндіру, балаларға “Қаражорға” биін билету.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тіпшен колденен , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аяқашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау</p>	<p>Міндеті: Шамамен сырғанау бір-бірін шамамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шамамен сырғанау.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Ғындаушының назарынаудару Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б.)пайдалана алады</p> <p>4.Математика негіздері Міндеті:Өртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөлкітерінің реті туралы білімдерін бекіту.Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау</p>	<p>назарын аудару.Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б.)пайдалана алады.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары, жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық,қырау, бұршақ, тамшы жылымық туралы түсініктерге ие.</p>	<p>тақаның (өні 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жіптің бойымен жүру.</p> <p>3. Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша өртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.</p> <p>4. Шығармашылық іс-әрекет.Сурет салу Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p>
<p>Балалардың жеке жұмысы</p>	<p>«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет,</p>

	Саусақ моторикасын дамыту Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс-әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: Тазарғын бар кір шаңнан. Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Епбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды	Бақылау №2 «Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты:Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаусыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.. Зерттеу қызметі Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты (Көркем әдебиет,	Бақылау №11 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: « Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты:Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.	Бақылау №12 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау.» Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Бақылау №13 «Қардың қасиетін бақылау» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты:Балаларды ептілікке үйрету.

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ауладағы қардан аққала жасату Қимылды ойындар: «Қояндар» Мақсаты: Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.			
Серуенен ораду	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр. Мен балконға серуенуге шықтым «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, аркасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық Дене шымықтыру физикалық қасиеттерді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктортбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағды	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілін келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деді. Қарындашқа «жұр», - деді. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деді. Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деді. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктер, айбанаттардың және құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Таяқшадан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика Танымдық және зияткерлік дағды
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

Осесір

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
 Мектепалды сынып
 Балалардың жасы:5жас
 Наурыз 1-апта (06.03.2023-11.03.2023ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйледі дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
	Балалар денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы туралы кеңес беру	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру		Баламен үйге жағымды эмоционалдық жағдай жасауға кеңес беру Баланың ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнауы туралы кеңес беру	Баланың денсаулығына байланысты көптеген дәрумендер беру туралы кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу Кітап орталығында жұмыс (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау) (Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру		«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекет.) «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру (Дене шынықтыру)	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Тікұшақ Құрастыру) «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математикалық негіздері, құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	ТАҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 Мақсаты: баланың организмін «аяту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұшыкет жүйесіне орташа әсер ету, денені белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісе, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Күн мен жаңбыр» «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру Математика негіздері Қазақ тілі)</p>	<p>«Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет Музыка Сауат ашу негіздері)</p>	<p>«Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Математика негіздері)</p>	<p>«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыкқа, мейірбандыққа баулу. (Қазақ тілі Музыка Сауат ашу)</p>	<p>«Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. (Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)</p>
	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ т.б.) қолдана алады. Берілген тақырып бойынша әңгіме құру. Мазмұнды сурет, мазмұнды сурет топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастырады 2. Дене шынықтыру Міндеті: Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Музыка Міндеті: Би қимылдарының элементтерін жеңіл және еркін орындау. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің</p>		<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. 2. Музыка Міндеті: Би қимылдарының элементтерін жеңіл және еркін орындау. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру 3. Математика негіздері Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. 4. Шығармашылық іс-</p>

	<p>қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу- бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұрады.</p> <p>3. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратып, дұрыс атай біледі және қайта құрастырады.</p> <p>4. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	<p>мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; Оларды суару, түбін көпсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p>	<p>болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; Оларды суару, түбін көпсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p>	<p>әрекеті. Жапсыру</p> <p>Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Серуен №9 Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. жарқырайды.</p>	<p>Бақылау №11 Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы</p>	<p>Серуен №12 «Көліктерді бақылау» Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда</p>

	<p>Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып. Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Сөйлеуді дамыту. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. ♦Белгізді күнге қаратқанда не сезінесіз? ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тиізбейді ме? Еңбек қызметі:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Қабырғаға ормалеу қабілетін бекіту.Зейінін дамыту</p>		<p>идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз:Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қаппағын бар. Ормандарғы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу Тәжірибе және эксперименттер «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу.</p> <p>жұру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. (Жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</p>
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем			

	әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңлар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық таламдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазақтанып ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту		Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден суранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.		Кеңес: «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».	Ата-анамен әңгіме: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»