

Осы

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы:5жас
Сәуір айы ІІІ апта 17.04 - 21.04.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру	Баланың өзін-өзі ұстауына дүлкендерді құрметтеуге көрсетуге кеңес беру	Жеке бас геганасын сақтауға балаға үйде күтім жасауға кеңес беру	Мәдени геганалық дағдыларын қалыптастыру туралы кеңес	Баланың мектептен үйге қайтыуна жолда жол ережесін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (<i>математика негіздері-танымдық іс-әрекеті</i>)	Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет</i>) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштығы, реакция жылдамдығын дамыту (<i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет</i>) Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)	Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет</i>) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет</i>) Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)

Таңертеңгі жаттығу	КАРТотека №7 ТАҒҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапақ түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеністікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаптараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту, Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну. оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 2.Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. 3.Сауат ашу негіздері	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің	1.Қазақ тілі. Міндеті: Сөздерді жіктеп, сөзбен сөйлеу ережелерін саптап қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	1. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.

	<p>Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру.</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)козғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің бауырларын туыстары, ағайындары татулық, жақындық, отбасылық мерекелер салт дәстүрлер туралы айтуға баулу</p>	<p>Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқалты қарау.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Жүгіру.Шашырал жүгіспен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>4. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру.</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Міндеті: Әннің сөздерін анық айту,орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға,үлкендерді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандан еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу, топты басымен итеріп төрттағандан еңбектеу</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін, танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p>4.Шығармашылық іс әрекеті</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: каламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Скаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>

	Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	табысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі таныта дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау №11 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгіледі ұсыну. Қатты желге назар аудару Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың. Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Өппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек әрекеті: Аққала жасау Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізі»</p>	<p>Бақылау №12 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Еңбек: Балабақшаның ауласын қардан тазартып қою (еңбекке баулу) Көркем сөз: <i>Аптақ, аптақ ақшақар Бірін ұстап алайың... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайың</i> Ар-ар-ар Жауады қар Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс 4.Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Бақылау №13 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағығысып жылтырайды. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет</i>) Еңбек: Қарды күрес (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Айша мен Даниялдан тақпақтар сұрау. Көркем сөз: Мамықтай ұлпа, Қанғтай ақ. Қыста жер бетін басады.Жазда сайға қашады. «Қар»Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Ақ</p>	<p>Бақылау №14 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет</i>) Еңбек: Учаскедегі қарды тазалау(еңбекке баулу) 3.Көркем сөз: <i>Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.</i></p>	<p>Бақылау №15 Боранды күнді бақылау Мақсаты Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет</i>) Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю(Еңбекке қызметі). Көркем сөз: <i>Ақ боран-ау, ақ боран, Алай-түлей соқ боран. Ақ қар ұшып үйілісін, Ауламызға үйілісін</i> (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындар. «Поезд» МақсатыБалаларды бірлесіп ойнауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)</p>

	Мақсаты: Шапырап бірін бірі итермей жүтіруге үйрету. жаттықтыру Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дайындындыру.		серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.	(сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жегі» (дене шынықтыру қозғалыс қызметі ойын белсенділік қызметі)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қараңайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдықта ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен көректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен көректенетінін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата-аналарға кеңес,балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешінен сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	«Шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»	«Бала тәрбиесіндегі отбасының ролі туралы кеңес»	«Тамақтану мәдениетін қалыптастыру туралы кеңес»	«Өз-өзіне қызмет ету туралы кеңес»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі туралы кеңес»

Осы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклігі раммасы
 Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
 Мектепалды сынып
 Жасы: 5жас
 Сәуір IV-апта (24.04.2023-28.04.2023ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзін, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>«Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру»</i>	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	-Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтап білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Моншакты тіземі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды қолдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптасуына ықпал ету.				

	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап айту				
	«Салат» саусак ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Уккишпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусактардың ұшымен кант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	«Кіріп» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусактарын түйістіріп, кірпіннің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусактарын айқастырып, кірпіннің тікенектерін жасайды). Кіріп кетсе қолына. Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Қолдар, саусактар жоғары қарайды. Алақандар айдаһармен қосыла түптері өзара жанасады. Саусактар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусактар шыныжыр болады. Үзілмейді тартсаңда Ал, піл келіп шыныжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп. Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Достық» жаттығуы Біздің тонна ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусактары өзара бірлесіп) Кішкентай саусактар біз сенмен достасамыз. (екі қолдың саусактарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусактарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қандадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтайды. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Саусак жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес. Аниммен сурет саламын. (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналырамы) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен «кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадай жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусак. (оң қолының саусактарын көрсету) Сол қолымда бес саусак. (сол қолдың саусактарын көрсету) Барін қоссақ – он саусак. (екі қолының саусактарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	І. Сөйлеуді дамыту, Міндеті: Егістіктерді	І. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың	І. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бақылаулар мен	І. Қазақ тілі. Міндеті: Тілдік	І. Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жаңаулармен қолдану, сөйлеу әдеби, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру.</p> <p>3. Математика негіздері Міндеті: Тәулік беліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау.</p> <p>4. Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор. Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды</p>	<p>басқа құрдастарымен және ересектермен түрті дереккөздерден: галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған өкпараттармен әсерлерімен бөлесуіне мүмкіндік беру.</p> <p>2. Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай саздың эмоционалды көзқарасты, тастардың маңызын ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p>	<p>суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сын есімдермен үстеулерді қолдану.</p> <p>2. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың ұшымен айкастырып жүру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>4. Математика негіздері Міндеті: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін таңуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p>	<p>дамытушы орта. Негізгі ойын тұрыс жеткізу. Шығармашылықпен сөйлеу. Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан құрастыра білуге дағдыландыру.</p> <p>2. Музыка Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу.</p>	<p>болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке сөз өнеріне баулу, анамақ жанылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың ұшымен айкастырып жүру.</p> <p>3. Математика негіздері Міндеті: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін таңуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық іс-әрекет. Мүсіндеу. Міндеті: Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Сюжеттік мүсіндеу, біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.</p>
--	--	--	--	---	--

	5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: каламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: каламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай гана. Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым. Отырасын бүрісіп Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Епбек: Құстарға жем</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді манайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Епбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Баламен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырнарлар, Жем іздесен қырга бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Епбек: Құстарға жем салатын тастай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қиынды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Епбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Епбек: Құстарға жем беру. (енбек әрекеті) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық</p>

	шашу. Максаты: Құстарға камқор болуға тәрбиелеу (сипекке бауду) (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Максаты: қимыл белсенділігін дамыту	Қимылды ойындар «Кетп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Максаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқапздыққа , кеңістікті бағдарлауға үйрету.		Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз С аусактарыңды суға қалыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Қимылды ойындар: «Жел қобқа» Максаты: дене қозғалысын дамыту	іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Максаты: дене қозғалысын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс- әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аң» Максаты:Жылдамдық а. ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді калыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітапшен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қызық тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Максаты:Балалар кім немен қоректенетінін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Құстарға камқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру: Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру	Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»	«Салт дәстүрімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша баланызбен сөйлесу	Баланың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

Осы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Сынып: Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір - ақта (02.05.2023-05.05.2023ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.04.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.23	Жұма 05.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне-өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басшының гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа-райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Ауа-райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне кеңес беру.	Баланың қоршаған ортаға тығыз байланыстыру ертегі кітаптарға көп көңіл бөлуі, үлкендермен қарым қатынас.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) ойын, қарым-	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтілікті дамыту) Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті	«Такя тастамақ» (көрінбейтін такя) қазақ ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерін дамыту	«Бүкіл әлемі е саяхат» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту; Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды	«Такя тастамақ» (көрінбейтін такя) қазақ ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерін дамыту

	кағынас-іс-әрекеті	дағды
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>КАРТОТЕКА №7 ТАҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жап-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, денені белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(Әне шынықтыру музыка)</i></p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>	

	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). (сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны. Мақсат:балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету.Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады. (сауат ашу) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны. Мақсат:балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету.Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады. (сауат ашу) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Серуен №7 «Аула сыпырушы еңбегімен бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балалардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту, /математика негіздері, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам»Мақсаты:Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру.</p>	<p>Серуен №8 «Күн көзі бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көленке ұзарды. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: Ауладағы қардан ақала жасау. Қимылды ойын: «Кім еңбі»Мақсаты: балаларды еңбегіне шапшаңдыққа баулу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 2.Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Аулаң түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, аяқты артқа қарай бүгіп, тізені жоғары көтеріп, аяқты алға қарай лақтырып</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 2.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 2. Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» тәртіптен еңбектеу</p>

		<p>биуді қалыптастыру</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауға үйрету</p>	<p>қысқа және кең адыммен жүгіру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (аңызша) үйрету</p> <p>4.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.</p>	<p>3.Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының найда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p>4.Шығармашылық іс- әрекет Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік бері.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі»Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Асылханға қаламды дұрыс ұстауға үйрету Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Кәусарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау №13 Күзгі орманды бақылау.	Бақылау №14 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан	Бақылау №14 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан	Бақылау №11 Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды	Серуен №12 «Көліктерді бақылау» Мақсаты:балаларды көлік

<p>Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк, Ауаан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда, балаларды орман жақсы көретін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау. <i>(Сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.</p> <p>Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету.</p>	<p>жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналана қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i></p> <p>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналана қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i></p> <p>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>бақылау Мақсаты:саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басыңда қалпағың бар. Ормандарғы жәндіктерге. Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-ұлы болып бөлінеді.Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын ұлы түрінен ажырата білу керек. <i>(Сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ тереміз»</p>	<p>түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, су ішеді. Ол не? Балалар: - Машина. - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. (Жол бойындағы көліктерге бақылау жасау.)</p>
---	--	--	--	--

	<p>дағдыландыру.</p> <p>Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында»</p> <p>Мақсаты: Шанырап, бірін бірі итермей жүтіруге үйрету, жаттықтару I әрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p>		<p>Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу.</p> <p>Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту. (дене шымықтыру-денсаулық қызметі)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар).</p> <p>Тәжірибе және эксперименттер</p> <p>«Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»</p> <p>Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			

Осылай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
 Сынып: Мектепалды сынып
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр – I апта (10.05.2023-12.05.2023ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиетпен шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: «Мен спортты сүйемін» (спорттық ойындар) сурет салып әкелуге тапсырма беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Не қалай қозғалады?»); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау);	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»); Құрастыру- шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?»); Көркем әдебиет- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Болме өсімдіктеріне күтім жасау)

Гапертенгі жағтығу	ТАҢЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 Мақсаты: баланың организміні «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жағтығулары. (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке тайындылық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағтаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап айту.				
		Өңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті.	Өңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті.	«Тасия тастамақ» (көріңбейтін тасия) казак ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру. Дене шынықтыру физикалық қасиеттерін дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. 2.Дене шынықтыру Міндеті: Төпе-теңдікті сақтау: зағтардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. 3.Сауат ашу негіздері	1. Қазак тілі Міндеті: Тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 2.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық	1.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке сөз өнеріне баулу, санамақ жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. 2.Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру.	

			<p>Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>4.Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p>	<p>ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері:</p> <p>Міндеттері: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеттері: Бала, оның отбасы, үйі, Озіннің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пай қасын тигізуге баулу</p>	<p>3.Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>4.Шығармашылық іс әрекеті.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Сәндік жапсыру, Стильдей біледі, шынайы заттарды сәнді жасайды, олардың құрылысын жалпылайды, үлгілерді жана қасиеттерімен түрлендіреді</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотозиканы дамыту) тақырыбына жеке әңгіме ар откізу.				
Серуен			<p>Серуен № 6</p> <p>«Желді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.</p> <p>Зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p>	<p>Серуен № 6</p> <p>«Желді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.</p> <p>Зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p>	<p>Серуен №8</p> <p>«Күн көзіп бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көленке ұзарды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>Еңбек:Ауладағы қардан аққала жасау.</p> <p>Қимылды ойын : «Кім епті»Мақсаты: балаларды</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</p>	<p>«Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p>Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Ата –анаға кеңес,</p>	<p>Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар туралы кеңес беру</p>	<p>Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға</p>	<p>Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға</p>	<p>Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу</p>	<p>Баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажеттігі туралы кеңес беру.</p>

Осылай-

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр II-апта (15.05.2023-19.05.2023ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру.	Тәртіпке,ұқыптылыққа жауапкершілікке,ойшылдыққа,сергектікке, естілікке баулуга кеңес беру.	Балаға үйде жеке бөлмесінің, ойын алаңының болуы туралы кеңес беру.	Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне кеңес беру.	Баланың қоршаған ортаға тығыз байланыстыру ертегі кітаптарға көп көңіл бөлуі,үлкендермен қарым қатынас.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті («Бір сөзбен айт» ойыны). Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (отбасы тура	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?» Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті «Үйшік» құрастыру Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі .Боямақтарды түрлі-түсті қаламмен бояу(сурет) (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті (Ойын: «Не қалай қозғалады?»); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі Қоршаған ортамен таныстыру-сипек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті (Ойын: «Жылы-суық»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау); (Сюжетті-рөлді ойын:	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?»); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі Қоршаған ортамен таныстыру-сипек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

				«Балабақша»	
Тапкерге і жаттығу	ТАҚЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №2 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, денесін белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Санқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(Дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Мен құрылысы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысы сезіне алады. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	«Адамсан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	«Сатушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Үстел – үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға	1. Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал - мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке сөз өнеріне баулу, санамақ жанылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Етіетіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру 2. Дене шынықтыру. Міндеті. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен	1. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен орта құру 2. Музыка Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді	1. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру 2. Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты ойлауды,

	<p>қосмектесу</p> <p>2.Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p>3.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды сәйкестендіру, екі-үш белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>4. Қазак тілі Міндеті:Отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>көзқарасын білдіру</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>3.Сауат ашу Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>4.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар доңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p>буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Көлік, бейтаныс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p>	<p>алдына қойылған міндетті шешуде не істеу қалай істеу керек екенін түсінуге, құралді формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>4.Шығармашылық іс әрекеті. Құрастыру Міндеті: Материалдарды іерделеу. Құрылыс материалдарын қолданып, құрастыру әрекетіне қатысу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзің-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Серуен №3 Тау күлін бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау. Бақылау барысы Тау күлімен жана ваза.Үстелге қойылды.Ол бірден байқады.Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін,Мен бояудан жақсы аламын. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Зерттеу қызметі Бұтада қанша дінгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін кара түспен салыстырыңдар. Ұқастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі Егін жинағаннан кейін</p>	<p>Серуен №4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын бақылау, қоршаған ортамен танысу) 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (енбекке баулу) 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Серуен №5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. (енбек қызметі) 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапа лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>Серуен №6 Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. (енбекке баулу) 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді (сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</p>	<p>Серуен №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әзімқұлов Төменді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>