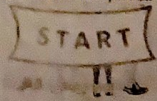


жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде танытамыз.



Жаттату:
Қандай қытық қыс деген,
Бәрін шөбер төтеген.
Бакша, баулы тау да
Бөкпеге алмақ түспеген.



Тәрбиелі: «Ақпан айына күн шығып тұр! Сірәуіңе қайтса боларды» - дейді Балалар бұқпа айнама жүргізіп жүр. «Жаңбыр! Тау дағы жұрлар!» деген сияқты өлең, бар ең орындарына қарап жүргізіп, орындардың аралықтарына Тәрбиелі қайтсаң «Күн шықты» дегендер, орындарына қайтсаң «Күн шықты» дейді, ойын қайта басталады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4. Қазақ тілі.

Міндеттері: шығарманы рөлдерге бөліп сомдау
Мақсаты: кейбіреуінің есімдерін атайды атауға талпынады. сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қызығушылықпен сомдауға талпынады. сомдай алмайды. сомдайды. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады

4. Қоршаған ортамен танысу
Міндеттері: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу
Мақсаты: Жиі сөйлеңіз, бірақ қысқаша. Мысалы, күніне 5 рет, бірақ 1 минутқа.
Нөмірді теру кезінде, абонент телефонды тандайтын уақытты күтіп, содан кейін өзінізді құлаққа апарыңыз.

4. Математика:
Міндеттері: Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту
Мақсаты: Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту.
Демонстрациялық материалмен жұмыс. Апта күндерін естеріне

4. Қоршаған ортамен танысу:
Міндеттері: Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспей, ойнамай, бөтен машиналарға отырмау)
Мақсаты: Бейтаныс адаммен сөйлеспесе, одан алыстау, көп адамдар бар жерге барып тұр! деген дәлелденген, тиімділігі бар ережені жақсы меңгерсе, онда баланы "қақпанға түсіретін" қылмыскерлерден сақтандыру мүмкін. Балаңыз шабуыл объектісі болмас үшін, оның қауіпті жерлерде жүрмеуі абзал. Олар: жаңа салынған үйлер, жертөле, тасталған үйлер, жол жиегіндегі орман саяжайлары. Балаларға шабуылдайтын қылмыскерлер қарапайым адам сияқты көрінеді.

4. Мүсіндеу:
Міндеттері: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге. ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау

		<p>Құрылғыны өміршен органлардың жаындағы қалталардан алыс қапка салыңыз.</p> <p>Қолмен бос гарнитураны пайдаланыңыз.</p> <p>Күн күркіреген кезде сөйлеспеніз.</p> <p>Телефонды балалармен ойнауға рұқсат берменіз - бұл ойыншық емес!</p> <p>Ұйықтау күйінде микротолқындарды шығаратындығын ұмытпаңыз.</p> <p>Жүкті болған кезде сөйлесуді шектеніз.</p>	<p>түсіреді. Антанын бірінші, бесінші, жетінші күндерін атауды с ұрайды. «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі шифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының шифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне ай налды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін»</p>	<p>Олардың басқалардан еш айырмашылығы жоқ. Олар өздерін сыпайы әрі мейірімді ұстайды.</p>	
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p><i>Ата-аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіні сениіз.</p>	<p><i>Ата-аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіні сениіз.</p>	<p><i>Ата-аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет ету дін алғы шарттарына үйрете беріңіз. Жұлыну, қолын сүріу, шашыну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата-аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіні сениіз.</p>	<p><i>Ата-аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жан оған өз мейірімніңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғаңдаратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тексерілді *Осеіл*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ


Мектепалды даярлық О

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық ишараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: «Гүлдердіңшанын сүрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу Д/о Бұл құрал қай мамандық иесінің?»	Ата-аналары қандай маман ісін екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көз теріп жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шылғармашылық бұрышын жинастыру, қарындарды ұштау	Үстел үсті Қосқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы Ойыншық сөрелерін жинау, сүрту, сынған ойыншықтарды қоясықа тастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгі ертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысын жүзге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары». «Наубайхана құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру: « Бидай мен қанбақ » Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. « Бидай мен қанбақ » суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	« Бі дәлібі» дикан жерге дән есті (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сүркіреп, жанбыр жауды (қолдарын шалаастайды) Жер бетіне көтеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ирғайды)	Үстел үсті ойыны – пап: « Бидай » Қосбайымен бидайды, Бидай, бидай жинайды. Қалтап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қалтап ұшқан торғайдан, Оны бидай қорғайды. Кіш, кіш, кіш. Қорған қалған бидайды, Қамбаға әкел жинайды.

Таңертеңгі жағтығу	Таңғы жағтығу кешені № 5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Білай» Қосбайымен бідайды, Былдай, былдай жинайды. Қаптап ұшқан торғайды, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былдай қорғайды. Қна, қна, қна. Қорғап қалған бідайды, Қамбаға әкел жинайды.	«Ақ тілек» Адал жұксы иестен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан адректен Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоймыз» Көктемде жері жартамыз, Тегістейміз тармақпен Дәндерді оған ағамыз. Жайқалып көктем шыққанда Күз болғанда орамыз. Нанға біздер тоймыз!	«Қалбен, қалбен, қолменкем» Қалбен, қалбен, қолменкем Қалбедеген көктемдем Тасып піскен бідайыңа Айтшы қалай динидай? Қосбайымен бідайды, Былдай, былдай жинайды. Қаптап ұшқан торғайды, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	«Күтімге, күн, күтімге» Күтімге, күн күтімге Күтімге, күн күтімге Берекені бүгіндей Бейбіт болсаң бозашақ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	I - ұйымдастырылған іс-әрекет				
<p>I. Сөйлеуді дамыту: Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>Максаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, - Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту - Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,</p>	<p>I. Көркем әдебиет: Міндеттері - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңін жаттау) Максаты: Көктем өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағналарын түсіну.Өлеп арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту: Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту - Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,</p>			

	сұраулы, лепті) ажыратып, сойлегенде қол лана білуді дамыту		сұраулы, лепті) ажыратып, сойлегенде қо лана білуді дамыту		
					
Үзіліс :					
<p>Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: Жүретін саусақтар Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен) суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанады.</p>			<p style="text-align: right;">Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: «Жуылмаған жемістер» (5-10 мин) Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. Керекті құралдар: Кез-келген жеміс (сәбіз, картоп), қатты ысқыш, шұңқыр ыдыс. Мазмұны: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны шеткемен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат жасалады.</p>		
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<p>2. Дене шынықтыру: Міндеттері: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Мақсаты: Мақсаты: аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол</p>	<p>2. Музыка: Міндеттері: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау Мақсаты: Қазақ халқының негізі</p>	<p>2. Дене шынықтыру: Міндеттері: - бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) Мақсаты:</p>		

	<p>және шық белдеуге арналған жаттығулар. ... «Бір» сөзінң мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>музыкалық аспабы домбыра туралы түсінік беру. 2) Домбыраның пайда болуы жайлы аңыздар, тақпақ, айтыс түрлерін айту. 3) Домбыраның құрылысымен таныстыру. Математика: Міндеттері? заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Мақсаты: - Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, Таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. - Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>	<p>бір аяқпен және қос аяқпен 22.11 құрсаудан құрсауға секіру. - алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. 27.11. - оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру - оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру. 28.11. - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p>		
<p>Үзіліс:</p>					

Спештетик - ролд ойыны «Коше»
Мақсаты: Балаларға бағдарламаның итқаратын жұмысын, автобуска міну, көшесден өту ережелерін үйрету.

Жағдаят:
 Бат тарламалық мазмұны:
 1. Балаларға көліктердің түрлері жүргізушілердің есібет және көше қозғалыстарының ережелері туралы түсінік беру. Көше ережелерінің белгілерін түсінуге, ажырата білуге үйрету. көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту.

2. Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын а трибуттарын жасау, реттеушіні жауларды жүргізушілердің ролін ойнауды үйрену.

Атрибуттар: түрлі көліктер, қолжазбалар, велосипедтер, бағдарлам, белгілер, реттеушінің жұмыс жөнім, жауларға арналған белгілер, жаулауар, жүргізушінің құлағы, реттеушінің аяғы. Каттысушылар: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргізушілер, жаулар.



Саусақ ойындары
Ойын: «Су толтыру»
Мақсаты: Қол етілін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты қалай ұстағанын балалар қалай тұрағынын үйрету.

Керекті құралдар: шүбәлар, жасық, шүкір, тәрелке мен күрекше.
Мазмұны: Үстел үстіне шүбәқоршысықа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші шүбәпеші өз көрсетеді. Білістағы суда қасықпен алып ақырын төгіп алмай күрекшеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталаңды.



Тіл дамыту жаттығуы

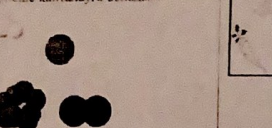
Саусақ ойыны «Не өзгерді?»
Мақсаты: Қоры арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Көнекі біздер: Жеміс пен көкөністің мұнажы.
Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің біреуі турін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасалы, барлық балалармен бірге ойналады.



Тіл дамыту жаттығуы

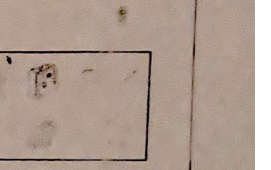
Психологиялық ойын
Ойын: «Атомдар мен молекулалар»
Мақсаты: Бұл ойында өкілдікті мақсат, естердің ұжымдарының бірлігі, ынтымақтастығын анықтау. Атом ойының атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиге балалардың ДНҚ құрылымының өзінше балалардан өтете. Яғни арасында ұрмасомадар құрылымы өзгерген.

Ойын шарты:
 «Барлық ойыншылар көп, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді. бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Бірін білетіміздей атомдар молекуладарға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5 атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекуладарға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірінуі қажет. Жекпе-жек бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады».



Қабылдауы дамыту және қалыптастыру жаттығулары
Ойын: «Дыбыстарды анықтау»
Мақсаты: Балалардың фонетикалық дыбыстарды менеру, ойында әңгіле құралдықтарын анықтау, ойын арқылы көніс-қуластың көтеру.

Ойын шарты:
 Фонетикалық дыбыстарды дамытуға арналған. Бұл жаттығулар оқуға, жауға, шетке, тілдеріне табиғаты оқытудың негізінде жатыр. Балаға турлі заттар бойынша есің суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетінін тексеріңіз. Содан кейін оған көз-көзгең сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын сөздерді көрсетіңіз өтініз. Мысалы, сіз жүзгеніңізін айтыңыз, ба да «смир» сөзінен көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады.



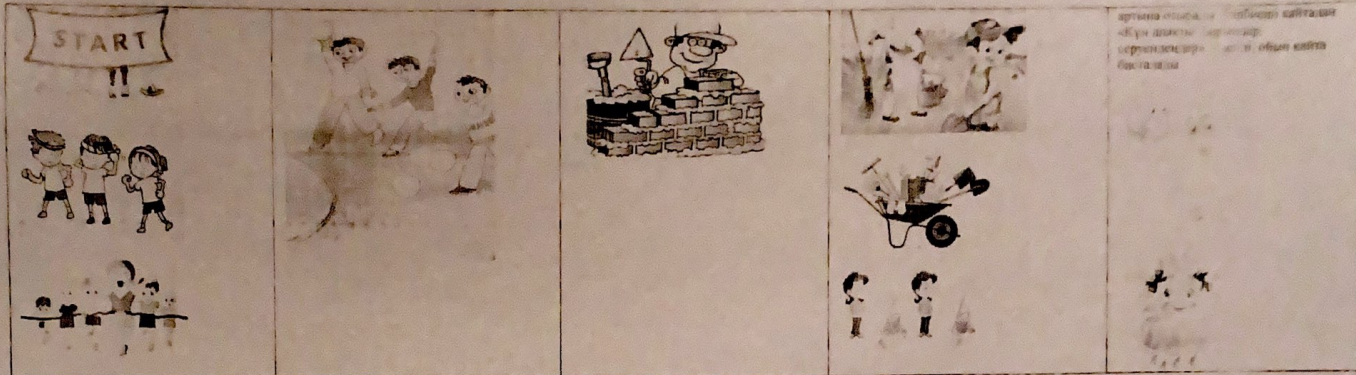
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>3. Математика: Міндеттері: циферблат бойынша уақытты анықтау. Мақсаты: Егер сіз циферблатты екіге бөлсеңіз, циферблаттың оң жағы 12-ден 6-ға</p>	<p>3. Сауат ашу: Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға</p>	<p>3. Сауат ашу: Міндеттері: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Мақсаты: Мақсаты</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>дейін, ал циферблаттың сол жағы 6-дан 12-ге дейін болады. Ұзын қол циферблаттың оң жағындағы сандардың бірін көрсеткенде, одан кейін неше минут өткенін көрсетеді.</p> <p>Егер циферблат 4 тең бөлікке бөлінсе, онда әрбір бөлік сағаттың төрттен бір бөлігін құрайды, яғни 1 төрттен бір бөлігі 15 минутқа тең.</p>	<p>жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. -</p> <p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. .</p> <p>-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. . -</p> <p>үйренгендерін қайталау, пысықтау</p>	<p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасаулы үйрету ті.</p> <p>менгерту - Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтып сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғал толық сөзді айтасындар да допты кері бересіңдер</p> <p>Мысалы: ... ере (т), ...лем (і), ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уыршақ. (к), ...омбыра (л) ... екемет (т), ...ышақ (п)... аймақ (к), ...анаң(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п) т.б. Сауат ашу негіздері. Миндеті -</p> <p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыт</p>		
--	---	--	--	--	--

Үзіліс: .

<p>Ат қимылды ойын: «Кім алысқа»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар ойында ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Солан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сақинаны дақтыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тілеп - теңдікті, аздікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар ойында кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көзден тұрып, сақиналарды таақшаға кигізулері керек.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әректі: Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды еңбек ойын: «Ойын алаңын тазалау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды білесін жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету.</p> <p>Құралдар: Сыпыртқы, күрек, қап.</p> <p>Ойын шарты: Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал ұлдар қоқысты күрекпен қапқа салады. Тәрбиешінің басшылығымен қатты қояқса тоғеді.</p> <p>Жеке жұмыс Камилдаға қазақша қыс туралы тақпақты</p> <p>Жаттату: Қандай қызық қыс деген, Бәрің шебер істеген. Бақша, баулы, тауды да Бояған аптақ түсіненен.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізделіп отырады да «терезе» (орындықтан арқасындағы терезке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың</p>
--	--	---	---	---



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>4. Қазақ тілі. Міндеттері: -сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Мақсаты: Мақсаты заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Мақсаты Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. «Тазалық – денсаулық кепілі» мақалын балаларға түсіндіру. Біздің денсаулығымыз мықты болу</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу: Міндеттері: Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну Мақсаты: Наурыз — әлемдегі ең көне мейрамдардың бірі. Орта Азия елдері оны 5000 жылдан аса уақыт атап өтіп келеді. Наурыз мейрамы заманауи діндер мен көптеген мемлекеттер пайда болғанға дейін шамамен 5 мың жыл бұрын пайда болды. Бұл ежелгі мереке құннан тазару, киім-кешектерді тазарту, үйді тазарту, жамандықтан және ошпеділіктен тазарту мерекесі ретінде</p>	<p>4. Математика: Міндеттері: циферблат бойынша уақытты анықтау Мақсаты: Егер сіз циферблатты екіге бөлсеңіз, циферблаттың оң жағы 12-ден 6-ға дейін, ал циферблаттың сол жағы 6-дан 12-ге дейін болады. Ұзын қол циферблаттың оң жағындағы сандардың бірін көрсеткенде, одан кейін неше минут өткенін көрсетеді. Егер циферблат 4 тең бөлікке бөлінсе, онда әрбір бөлік сағаттың төрттен бір бөлігін құрайды, яғни 1 төрттен бір бөлігі 15 минутқа</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>үшін тазалықты сақтауымыз керек кейбіреуінің есімдерін</p>	<p>атап өтіледі. Ол адамдарды басқалардың құналары мен жаманлықтарын кешіруге шақырады. Наурыздың шығу тарихы белгісіз. Иран мифологиясына сәйкес, осы күні Тұран ханы Афрасиабтың қолынан қаза тапқан атакты Саяуыш батыр жер қойнына тапсырылған.</p>	<p>тең.</p>		
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-өзімен бірге бөтен адамдармен жатырқамаса, ойын кезінде озаңатпай ойынай болса, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-өзімен бірге бөтен адамдармен жатырқамаса, ойын кезінде озаңатпай ойынай болса, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда бауырын өзіне - өзі қызмет сіздің алғы шарттарына үйрете беріңіз. жуыну, қолын сүрту, аяқын, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Қимдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. шалбар не болмаса шорты замоссыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-өзімен бірге бөтен адамдармен жатырқамаса, ойын кезінде озаңатпай ойынай болса, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет. Ол көбінесе ата-ана жағымды болуы қажет. мектеп туралы, ойын өтініс керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айыптап, жин өзі өз мейрімшілігі көрсетіне. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзінің толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тексерілді *Осін*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі» КММ

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1- 5сәуір 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тамақтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөрелге жинау	Ойын: «Гажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздерінді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін көрсету	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар құрастыру. Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар ойыншықтарды лақтырмаймыз, сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді. Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелерді шандарын сүрту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жемге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерлі бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, олар жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға, тез жүгіруге, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындау да» Ойынның мақсаты: ұйымдастыру, ауан-жішіске ұлылығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау</p>	<p>«Ойыншықтар айтысы» әнін імесін оқу. Сұрақ-жауап</p>	<p>«Не жоқ?» ойынын ойынайық Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Дидактивтік материал» - «Бал жалаңда» сурет құрастыру машина бап, көрсеткішті келтіру</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>1. Сөйлеуді дамыту: Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>Мақсаты: жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеттері: - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Күтілетін нәтижелер: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, кітаптарға қызығушылық танытады</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту: Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Мақсаты: өзара байланысқа бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, нәтижелерді, салыстыруларды қолдану ... - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p>	<p>1. Қазақ тілі: Міндеті: Халқымыздың қайнар көзі – қазақтың ұлттық тұрмыстық заттары туралы ұғымды бала жадына кен, бай, мағыналы көлемде түсінік бере отырып, олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы сыр шерту</p> <p>Мақсаты: Оларды не себепті халықтың тұрмыстық затына жатқызамыз? • Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған? • Қазіргі таңда қандай заманауи тұрмыстық заттар қолданылады? Әр топ өз зерттеу нәтижелерін постер немесе презентация түрінде таныстырады. Таныстыруға әр топқа 2 минут беру ұсынылады. Тапсырма №2. Топтық</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеттері: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>	

				жұмыс. Кез-келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, жиһаз, сандық, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орнынап, таныстыру. Дискрипторлар: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарының шығу тарихын біледі.
--	--	--	--	---

Үзіліс : Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары

<p>Артикулдың азық-түлік жаттығулары Түпте арналған: Суретті тіл ұстарту Ша – ша – ша Ақшымал шапасы тама (ша) Са – са – са Касқыр соқты Мү (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен маң алды Са (ра) Та – та – та Тамсаққа қосты сәбі(сі) Жу – жу – жу Білімсіз таалап (жу)</p> <p>«Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – аумдамы кен ашып тиді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек ардыбысқа керекті жаттығулар алынады</p> <p>«1 рибон» «Санырауқұлақ» «Санырауқұлақ» – аумдамы кен ашып, тиді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып аумдамы кен ашып ұстау.</p>	<p>Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойыны: «Мен қайда отырамын» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Кажетті заттар: жұп суреттер, не балалардың жеке заттары Ойын барысы: Ойыншы ойында ұйымдастырылған оқу қызметінің адамды балаларының өмір сүруіне де пайдалануға болады. Барлық бала ортаға шығады. Үстел үстінде оқушылар топтамасы жалады. Педагог әр балаға қай жерге өзін қай керекті жерінде оқуға береді. Бала болса қолындағы суретпен салыстыра отырып, нұсқаның дұрыстығын тексереді. Мысалы: Айгүл, есің алаңдағы теректен сол жеріндегі үстелге келіп, он жағына отыр. Марат, педагог үстел мен шаф өрнегіне тұрған үстелге келіп, сол жағына отыр, т.с.с.</p>	<p>Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойыны: «Кеме» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Кажетті заттар: орындар, жануарлар суреттері, ойыншы жануарлар Ойын барысы: білімнің бір жағына 3-4 қатарға үш-үштен бір жағынан бірдей кешік-төсет орындарды ұйымдастырылады. Орындар төңірегте «аралдар» деп аталады. Бала кезегіне келеді «кеме» болады. Әр «аралдан» түрлі суреттер жазырылған (ойыншық адамдар не түрлі жануарлардың суреттері). Кеме болған бала «Кей жерге» болғанын айтады. Педагог болса ол жануардың қай аралда жазырылған тұрғаны жөнінде бағдар береді. Бала болса не затты бағдарлаған «аралды» тауып, педагогтың жауабының дұрыстығын көз жеткізуге керек. 1 нұсқа: педагог талсырғаны ретімен береді. Берілген нұсқа барысында баланың тұрған нүктесі ескеріледі. Мысалы: алдыға екі аралдан жүріп өт, енді солға бұрылып, тағы бір аралдан өт, онға бұрылып тағы бір аралдан өт те, атаған жануарыңды ізде. 2 нұсқа: педагог қажет «аралдың» орнын өзге аралдармен бағыттай отырып айтады. Мысалы, бұл «арал» көк түсті, ол сол жақта орналасқан, оның алдында ақ түсті «арал» бар. 3 нұсқа: педагог балаға «аралдың» орналасқан жерінің сызықпен біре отырып, сызба бойында балаға қажетті «аралды» көрсетеді. Бала өзіне қажетті «аралды» сызбаға қауып отырып дұрыс табуы қажет. Мысалы, сызбада (ХХ) қажетті «арал» он жақта, жоғарыда орналасқан т.с.с.</p>
--	--	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>2. Дене шынықтыру:</p> <p>Міндеттері: -допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын</p>	<p>2.Музыка: Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату</p>	<p>2. Дене шынықтыру:</p> <p>Міндеттері: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату</p>	<p>2. Музыка: Міндеттері: Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру Мақсаты: Музыкалық-</p>	<p>2. Дене шынықтыру: Міндеттері: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Мақсаты:Доптар, құрсаулар, кегилер, Әдіс-</p>
---	--	---	--	---

<p>алмастыру) қағып алу</p> <p>Мақсаты: Дөпты қағып алу; дөпты желдеткілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); дөпты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-біріннің жанына салқа және шеңберге тұру</p>	<p>кабілетін дамыт</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату, кабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дүріс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту</p>	<p>Мақсаты: Заттардың арасымен дүріс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі кимылдарды орындау. 1 Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. 2 Дөпты бір-біріне домалату дағдылары н қалыптастыру.</p>	<p>ыргактық кимылдар. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ыргакты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Билер. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>таспаулар. Жаттығулар жасау көрсету. Түсініктіру. Бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет). Б.к. Аяқ табан көлемімен, көз арқа артында, отыру және сәуек ұшымен тізеге сену тұру, тік тұру. Бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). Б.к. Аяқ иық көлемімен, қол белде, еңкею және қол сәуектарымен еденге тигізу (мүмкіндігінше), тұру, тік тұру. Бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет).</p>
---	--	--	--	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жұп тап», «Ұшатын құстар»

Ойын: «Ұшатын құстар»
Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу кабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.
Ойынның шарты: Аланның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желіні алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанды.



Ойын: «Өзіңе жұп тап»
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауда, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сәйкес кимыл-қозғалыс жасауда дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.
Ойын барысы: Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Даныранның белгісімен шапалақпен – жалауды көтеріп алаңда жүгіреді. Келест белгімен – даныраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап» деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашып, теңірек жұбыңды таба го!» Содан кейін белгі бойынша баолығы анық жүгіріп келеді. 5-6 рет ойын қайталады.
Үсыныс: ойында тек сәйкес ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойнаушықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды.

<p>3. Математика: Міндеттері: заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Мақсаты: Салмақ сезімі практикалық іс-әрекетте қалыптасады. Баланың әр түрлі ауырлықтағы заттарды көрсетіңіз, басында өте қарама-қайшы, қауырсын мен орындық, дәптер мен кірпіш. Содан кейін әртүрлі нысандарды көрсетіңіз және оған келесі әрекеттер арқылы салмақты көтеруге және бағалауға мүмкіндік беріңіз. Бір қолмен, екі қолмен көтеру; екі немесе бір алақанмен өлшеу; затты қолыңызға алып, оны түсірген кезде оның құлағанын бақылаңыз -- жылдам немесе баяу, бұл бетке тигенде болады.</p>	<p>3. Сауат ашу Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрау, ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Дибыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дибыстың дауысты дауыссыз болып бөлінетінін туралы түсінік беру. Білімділік: Сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Сөйлем Сөйлемдегі сөзге, сөзді буынға, буынды дибысқа талдай білуге үйрету. Сөздік қорындағы сөздерді сөйлем, әңгіме құрауда пайдалана білуге үйрету. Дамытушылық: Балалардың ойлай білу және өзіндік пікір айту қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды әлпеттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Сауат ашу: Міндеттері: -сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау</p> <p>мақсаты: Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау, бекіту білімділік: жалаң және жайылма сөйлемдерді, тұлғаулы, тұлғаусыз, мүшелерді нақты ажырата білу тәрбиелік: ұйымшылдыққа, ынтымақтастыққа, өзбетімен жұмыс жасауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. дамытушылық: балалардың сауаттылығын ауызша және жазбаша тілдерін дамыту.</p>	<p>3. Сауат ашу: Міндеттері: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Мақсаты: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру, өз ойын дұрыс жеткізуге жаттықтыру; үйренуге, білуге деген қызығушылықтарын ояту; дидактикалық ойындар арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, ұқыптылыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу. ...</p>	<p>3. Математика: Міндеттері: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту</p> <p>Мақсаты: Азық-түлектердің салмағын дәл өлшеу үшін таразыға арналған кір тасы бар (ири деп аталады. Видео көру (таразы қайдан пайда болды) 3 – тапсырма (әліппе-дәптерден орындайды) Карточкамен жұмыс жасау. Слайд №5 Тексереді (бір-бірінің жұмыстарын бағалайды)</p>
--	---	--	--	---

Үзіліс: . Кеністігі бағдарлауға арналған ойындар «Қалай жүріп, нені танқын келді?» (қайталау

Артикуляциялық жаттығу тәртібі:

«Төзсе-дағдай аузын кең ашып «Ыстық» деп ауытын сұраңыз, ал тусын еріндерін
ышқын жауып «суық» деп ашқызыңыз.
«Оқайқа» - попросите ребенка широко открыть рот сказать: «жааааррр», а затем,
максимально сжав губы сказать: «хххххххх».



2. «Плод тұмсығы» - еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады.
«Хобот слона» - вытянув вперед губы трубочкой, образовать "хобот слоника",
"набирать водичку".



Ойын: «Қалай жүрсе, мені тапқан не іс?» (қайталану)

Мақсаты: жеңілдетілген әріптерге дағдыландыру

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар: фишечкалар немесе суреттер

Ойын барысында ойыншыларды төртінші жерге қолды бөлшемен бірге жасамағанда, сол жаққа-сол д.р. қарап-қуырып, артына қарамай қойып басып дейді: «алдында қуырып, ең жақынға қарамай, сол жаққа дап, артына қарамай, қалай жүрсе, мені тапқан не іс?»

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4. Қазақ тілі:
Міндеттері: -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
Мақсаты: күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуге үйрету және сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға жаттықтыру; зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар

4. Қоршаған ортамен танысу:
Міндеттері: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу
Мақсаты: Ормандағы аңдар мен құстар жайлы мәлімет беру. Міндеті: 1. Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрену. 2. Табиғатқа деген қызығушылық туғызу. 3. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. ... Күтілетін нәтиже: Білу керек: қысқы орман туралы. Итеру керек: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды ігерді. Меңгеру керек: қысқы ормандағы тіршілік иелері туралы

4. Математика:
Міндеттері: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту
Мақсаты: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жағтықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, - саны кем затқа бір зат қосу арқылы

4. Қоршаған ортамен танысу:
Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту
Мақсаты: Қазақ халқы заңмен қатар салт-дәстүрін құрметтеп, сақтайды. Қазақтың салт-дәстүрі заманның тұманынан, көшпелі тайпалардың әдет-ғұрпынан бастау алады. Қазақтың қазір ұлттық мінезге айналған басты дәстүрлерінің бірі – қонақжайлылық.

4. Сурет салу:
Міндеттері: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру
Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру. Ептіліктерін дамыту, бояу түстерін тандап алмастыра қолдануға үйрету. Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру

	қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету, қарапайым мәтіндерді, тақпақтарды тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұнын айтып беруге, тақпақтарды жатқа айтып беруге машықтандыру, өзі туралы білуін (аты, тегі, жасы); өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруін		теңізден теңіз немесе сапы көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңізден теңіздік шығару - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту - заттарды елестікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) - қозғалыс бағыттары сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	Қонақжайлылық, қажет қоғамында басты міндет - қонақты ашық, құшақ жая қарсы алу. Қонақ - үйдегі ең маңызды және ең қалушы адам. Оны ең дәмді тамақпен тамақтандыру және оны қауіпсіз және жайлы сезіну үшін бәрін жасау әдетке айналған.	
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап - ақ үйреніп кететіні сөзіңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап - ақ үйреніп кететіні сөзіңіз.	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өміне - өзі қызымет етудің алғы шарттарына үйрету беріңіз жылы, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Қимдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқсыз, белдеусіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап - ақ үйреніп кететіні сөзіңіз.	Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, өз дібіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жин оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңды көңіше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді *Оесір*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ

Мектепалды дәірлік О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19сәуір 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Мүсін» ойыны Мақсаты: қимылды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиетін, ережелерге сәйкес ойыну қабілетін дамыту	«Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру	«Не жоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту	«Балалардың тәртібі қатан» ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту	«Ең қалай өмір сүресің» ойыны Мақсаты: балаларға қимылды дұрыс сипаттау және бір ұшықта сөйлеу, таңдауды анық қонағымды үйлестіру қабілетін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-ана тәрмен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзін қабылдап жақсы көретінін білді сезінін білді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жетте үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету	«Өңне жұп тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардың дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу	«Бұл немі біздіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 7				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қимылдықты қырыққабап сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жанғақ	«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін таңуға үйрету

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

I - ұйымдастырылған іс-әрекет

I. Сөйлеуді дамыту:
Міндеттері: монологты байланыстырып құра біту, әңгімені бірізді айту
Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу - Еліміздегі ұлт әкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. (достық мереке) -Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (женіс күні) -Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (балалардың болашақ) -Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту

I. Көркем әдебиет:
Міндеттері: - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
Мақсаты:Ертегінің тыңдап ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.

I. Сөйлеуді дамыту:
Міндеттері: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу
Мақсаты: Келесі тапсырма түбір сөздерден түбірас сөздер жасау Әр екі партаға бір парактан беріледі Балалар жылдам және дұрыс орындауы тиіс. Сон осы топтарға және бір тапсырма беріледі Онда берілген жұрнақтарға түбірлер тауып қою керек. Кейін балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. Онда суретке қарап суретшінің қатесін табу керек. Сонынан ребуспен жұмыс алып барылады.

I. Қазақ тілі:
Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету
Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету - Озын бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. - Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

I. Көркем әдебиет:
Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
Мақсаты:әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі төлдердің қонд күйі қандай? Ертегінің тыңдап ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ерекшелігін сезіну Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.

Үзіліс :

Сюжетті-рольді ойын:
Тақырыбы: «Экологтар Бағбанар»
Мақсаты: Қолайлы жағдай жасау, әлеуметтік шабыттарын мадақтау, ойын сюжетіне байланысты шағын топтарға бөлу, тіл этикетін дамыту Экологтар жұмысының ізгі бағыттағы жұмыстары және оның табиғатты қорғаудағы, әлеуметтік мәні туралы түсініктерін кеңейту
Жағдаят: Объектіні таңдау, Картамен жұмыс, бақ орнататын жерді таңдау Экологиялық паспорттарды қарау Экологиялық жағдайларды зерттеу Айыппұл төлету, Экологиялық жағдаяттарды түзету жұмыстары Суретке түсіру, суретке түсірудің бұзылуы, суретшімен кездесу өсімдіктерді бейнелеу.

Сюжетті-рольді ойын:
Тақырыбы: «Зерттеушілер»
Мақсаты: Ойынатын ойынның талаптарының біліктілігін бекіту Зерттеуге керекті заттар мен құрал-жабдықтарды сонымен қатар заттар ауыстырушыларын табуға үйрету Рөлдерге бөлініп, бөлінген рөл бойынша әрекет ету әдетін қалыптастырып Зерттеу жұмысшыларының жұмысы қызықты әрі қиын екенін түсіндіріп Ойындық диалогты моделдеуге үйрету
Жағдаят: Зерттеу объектісін таңдау, Зертхананы құру, Проведение опытной работы, Фотоға түсіру, аралық нәтижелерін түсірілімі байқау нәтижелерін жұрнаққа жазу, ғылыми кездесу зерттеу нәтижесін шығару.

Сюжеттік ойын: Тақырыбы:«Дәмхана, Маклоналдс, Пиццерия» сюжетті – рольдік ойын
Мақсаты : Азық-түлікпен жұмыс істейтін жұмыскерлердің еңбегі жайында түсініктерін молайту Балаларға рөлдерге бөлініп сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету,өздеріне керекті нәрсені құруға үйретіп балалардың мейрмандық қарым-қатынасын орнату Балаларға ойында қоршаған ертерден алған білімдерін көрсете білуге үйрету
Жағдаят : Үстелді таңдау, Ас мәзірімен танысу, Тапсырысты қабылдау, Тапсырысты орындау, Менеджермен жұмыс (шағым алғыстар).



2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>2. Дене шынықтыру: Міндеттері: допты дақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр). Мақсаты: Кабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алу заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындақтың астымен өтуді үйрету.</p>	<p>2. Музыка : Міндеттері: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Мақсаты: Музыкалық ойында бір баланы және сезімдер мен әсерлерге бөлей отырып, өзбетімен әрекет етуіне, музыканы қабылдай білу қабілеттері мен бала белсенділігін арттыра отырып, музыкалық дыбыстардың негізгі қасиеттерін айыра білуге үйретеді. Музыкалық-дидактикалық ойындардың педагогикалық құндылығы баланың алған білімдерін өмірде практикалық түрде қолдана алуында, яғни балалардың музыкалық қабілеттерін жан-жақты дамыту, меңгерту, ұйымдастыру ойын барысында жүзеге асырылып отырады.</p>	<p>2. Дене шынықтыру: Міндеттері: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. -3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p>	<p>2. Музыка: Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс ал. Мақсаты: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. - Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен.</p>	<p>2. Дене шынықтыру: Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою. қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p>
--	--	--	--	--

Үзіліс:

Дидактикалық ойын: «Кім болғым келеді?»
Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту. Олар қандай заттармен қолданатыны жайлы түсінік беру.
Ойынның шарты: Тәрбиеші картиналарды көрсете отырып, былай деп сұрайды, «Дәрігер не істейді? Жүргізуші не істейді? Мұғалім»
Ойын: «Оюларды құрастыр»
Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерін құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігін

не істейді? Тігінші не істейді?» Балалар қай мамандық иесі екенін қандай құралдармен жұмыс істейтін жайлы айтады.

Ықтимал құралдар: үйге ойын

Ойынның нұсқаулары: Балаларға мамандық иелерінің суреттері таратылып беріледі.



үйрету. Тағамдық қабілеттері артыру. Балалар өз ішінде, Мәдени сүкке қызық өнерін құрастыруға тәрбиелеу. Үйге ойын мақтанш сезімі ояту. Эстетикалық дағдысын ұштау. Қолданатын қорнекіліктер: Олардың қимылдан суреттері. Ойын шарты: Қазақтың ұлттық әр түрлі оылармен сәнді бір-бірімен құрастырып ағтарып алау.



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>3. Математика: Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>3. Сауат ашу: Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мақсаты: 1) Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке карап сөйлем құрау. 2) Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. 3) Балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Сауат ашу: Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке карап сөйлем құрау. 2) Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. 3) Балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратын түсіні. Сөйлемді ауызша а талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі</p>	<p>3. Сауат ашу: Міндеттері: Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Мақсаты: Сөзге түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. - дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. - Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа</p>	<p>3. Сауат ашу: Міндеттері: Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Мақсаты: Сөзге түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. - дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. - Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа</p>	<p>3. Математика: Міндеттері: - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру Қолды жазуға дайында</p>	<p>сөздермен толықтыру. - заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. - Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. - Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p>	
--	--	--	--	---	--

Уәзіп...

Сөзжестік ойын:

Тақырыбы: «Сән ағдесі»

Мақсаты: Балаларға суреттен көрінген киімдердің аттарын алып киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу. Мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім түсініп жайы түсіндіру.

Көрнекілік: Жанаша киімдер, ұлттық киімдер.

Ойын барысы: Бірнеше мәтіндік қызықты алып қайсысының қандай киім түсіне болатындай тауып, суретке бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады.



Сөзжестік ойын:

Тақырыбы: «Азық - түлік дүкені»

Мақсаты: Балаларды есікке, есікке күрмелей білуге, сыпайыгершілікке, тұтынып алып азық-түлікке баулу.

Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, майпа-ақшар, тіпше-машыдан жасалынған тағам түрлері, ақ қағаз, қалам, есет шөп, қағаздан жасалған заттар.

Ойын шарты: Бұл ойында әрбір оқушы-өзек ойыншық, ойын жазыққанын қайта ұстап, қажетті заттар жаны ойында құрастырады.

Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар.

Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушылар өз кезегінде «Тағам да қалай тұрыңыз» - деп тағамды білдіреді.

Бірінші ойыншық дүкені ұйымдастыру. Ойыншық сәресінің жанына үстел қойылып сәресі «Дүкен» деген жазу олуы тұрады. Кассирдің алдында есетілет, ақша салатын қорап ақ қағаз қарындаш. Ойыншық азық-түлікпен балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не ақшасын кезетінен айтады. Кассир чек жаппы береді. Чекті алып алысшаға береді. Сатушы «Тағам да қалай тұрыңыз» - дейді.

Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4. Қазақ тілі:
Міндеттері: азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау.
Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру - туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту. - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) - Шағын өлеңдер

4. Қоршаған ортамен танысу: **Міндеттері:** Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру.
Мақсаты: туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық

4. Математика:
Міндеттері: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.
Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша

4. Қоршаған ортамен танысу:
Міндеттері: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.
Мақсаты: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жолда жүру ережелері. Бағдарлам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. ... Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлқын

4. Құрастыру:
Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.

Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің

	тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу	үйін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	уақытты анықтауды үйрету. Салмақты өлшеу. Заттардың салмағын өлшеуге қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету	ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету	салыстырмалы көлемдерін сақтау. Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасау)
Балаларды үйге қайтару	<i>Ата-аналарға кеңес</i> Егер Стэли баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіні сөйсіз	<i>Ата-аналарға кеңес</i> Егер Стэли баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіні сөйсіз	<i>Ата-аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланы өзінше - өзін қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз. жуыны, қолын сүрту, шешену, өз бетімен тамақтану, тачак ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сурану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз	<i>Ата-аналарға кеңес</i> Егер Стэли баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіні сөйсіз	<i>Ата-аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет. өз көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. мектеп туралы, оның өміне керектіні түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейірыңды көрсетіңіз. Баланыңды көңілде мектеп туралы өзіндік толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз

Тексерілді: Осеіл