

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлдық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

2. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады. Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттықпеністіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің әрлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;

- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

- 1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
- 2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
- 3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
- 4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
- 5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
- 6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі.
- 7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектептегі даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсанындағы
№557 бұйрығына
3-қосымша

Мектепалды даярлық сыныбына 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	Дене шынықтыру Дене шынықтыру**		3 сағ.	100
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	2 сағ.	68
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын		
	Көркем әдебиет		2сағ.	66
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын		
	Қазақ тілі		2 сағ	68
	Қазақ тілі***	Күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3 сағ.	100
	Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет	Күн сайын		
4	Математика негіздері		3 сағ.	100
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	Күн сайын		
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағ	66
	Тілдік қарым- қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	Күн сайын		
6	Сурет салу		1 сағ.	33
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын		
7	Музыка		2 сағ.	67
	Музыка ****	Күн сайын		
8			20 сағ.	

Топ/сынып Мектептің даярлық Осыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	01.09
		Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұту бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	04.09
		-Жүру: сапта бір-бірден жүруден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың іші және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. заттардан бір қырымен аттап жүру;	06.09
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру	08.09
		-арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қаламмен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.	11.09
		-скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұлттарымен айналу	13.09
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып ал	15.09
		- модульдер үстімен (із салынған парактар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	18.09
		-2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	20.09
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;	22.09
		- оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру	25.09
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне	27.09

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	қойылған текшелерден аттап жүру	
		- Гене-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жаықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру, сәлеміканын үстіне қойылған текшелерден аттап жүру	29.09
		- Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұжас дауыссыз бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	04.09
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттыулар жасау.	06.09
		- Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	11.09
		- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	13.09
		- «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай билуге үйрету	18.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	20.09
		- сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	25.09
		- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	27.09
Қыркүйек	Көркем әлебиет	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	01.09
		- Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	05.09
		- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	08.09
		- сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту	12.09
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	15.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	19.09
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	22.09
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	26.09
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	29.09

Қыркүйек	Сылақ ашу негіздері	- Дыбыс туралы түсінік беру	05.09
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	06.09
		-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	07.09
		-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	12.09
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	13.09
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	14.09
		-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.09
		-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	20.09
		-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	21.09
		-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.09
		-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	27.09
		-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	28.09
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	01.09
Қыркүйек	Магематика негіздері	- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	04.09
		-- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	06.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру	08.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру	11.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру	13.09
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	15.09
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	18.09
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	20.09

		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	22.09	
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	25.09	
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	27.09	
Қыркүйек	Көрнекілігімен таныстыру	- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	05.09	
		- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өміне тән сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	07.09	
		- Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	12.09	
		- Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	14.09	
		Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	19.09	
		Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек ету дағдыларды игеруге ықпал ету.	21.09	
		- Туған өлке және өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	26.09	
		- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	28.09	
қыркүйек	Шың арнайылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	01.09
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермекез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу	
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	08.09
		Сурет салу	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	-шаблондармен, трафареттермен, лайын үлгілермен жұмыс істеу.	
		Құрастыру	-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету	
		Сурет салу	-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғынша акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу	

қыр күй	Музыка		үшін қарындашты түрліше басып бояу.	
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
		Құрастыру	-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	
		Сурет салу	-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру - қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу.	22.09
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
		Құрастыру	-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	
		Сурет салу	-Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару	29.09
		Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жіңішкі және жіңішке белгілерін көрсете білу.	
		Жапсыру	-жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
		Құрастыру	-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	
		қыр күй	Музыка	-Балаларды шығармалардың эмоционаллы мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету
-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	07.09			
-Музыканың сипатын бейнелі мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру.	12.09			
-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	14.09			
-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	19.09			
-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	21.09			
-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	26.09			
-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.	28.09			
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	04.09	

	-Өз ойын жайылама сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	07.09
	-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	11.09
	-Фонематикалық естулі дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	14.09
	-Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу	18.09
	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу	21.09
	- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	25.09
	- Бағалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру	28.09

Топ/сынып Мектептегі даярлық О сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	- допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу		02.10
		- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).		04.10
		-алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру		06.10
		-Секіру бір орында тұрып, қос аяқпен секіру		09.10
		-Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.		11.10
		-алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру		13.10
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқпен үшпен жүру		16.10
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру		18.10
		-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.		20.10
		-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту		23.10
		-Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру -Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру		27.10 (кір. 25.10))
		Қазан	Сөйлеуді дамыту	- адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.
- адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.				04.10
- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту				09.10
- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту				11.10
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. - Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, т-т, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету				16.10
Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)				18.10

Қазан	Әдебиет	- Артикуляциялық жаттығулар жасау	23.10
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	03.10
		-Диалогты сөйлеуін қалыптастыру	06.10
		-Диалогты сөйлеуін қалыптастыру	10.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	13.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	17.10
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	20.10
		-Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)	24.10
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	27.10
		Қазан	Сауат ашу негіздері
-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	04.10		
-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.10		
-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	10.10		
-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	11.10		
-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	12.10		
- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	17.10		
-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	18.10		
-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	19.10		
-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	24.10		
-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	26.10		
-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	(кіріктірілген) 25.0		
Қазан	Математика негіздері	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен. 3,4 цифрмен таныстыру	02.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен. 3,4 цифрмен таныстыру	04.10

		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	06.10	
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	09.10	
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	11.10	
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	13.10	
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	16.10	
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	18.10	
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	20.10	
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	23.10	
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	26.10	
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	(кірістірілген 25 0)	
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	-заттар, олардың белгілерін ажықтау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	03.10	
		-Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	05.10	
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	10.10	
		-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау	12.10	
		-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	17.10	
		-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша құстар, таныстыру	19.10	
		-Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	24.10	
		-Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	26.10	
Қазан	Шығармашы	Сурет салу	- қазақ оюларының көптірлігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	06.10

		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (мәңгілік зат және т.б.) безендіру	
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылымды бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыммен ойнауға мүмкіндік беру	
		Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру.	13.10
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету	
		Жапсыру	- шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	
		Құрастыру	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру	
		Сурет салу	- Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуді жетілдіру	20.10
		Мүсіндеу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп маңызын бере білуді үйрету	
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды кию.	
Құрастыру	- тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.			
		Сурет салу	- Тәрескені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрнекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	27.10
		Мүсіндеу	-табақты мүсіндеу	
		Жапсыру	-геометриялық пішіндерден табак кию	
		Құрастыру	- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	
Қазан	Музыка		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	03.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету	05.10
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	10.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалардың соңын жұмсартып айту	12.10
			- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүргісімен беру.	17.10

Қазан	Қазақ тілі	- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату	19.10
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	24.10
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	26.10
	-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	02.10	
	-Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	05.10	
	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	09.10	
	-Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	12.10	
	-Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу	16.10	
	-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	19.10	
	-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	23.10	
-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуі, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	26.10		

Топ/сынып Мектептің бағрлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жасдан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру;	06.11
		- Еңбектеу, өрмелеу - жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	08.11
		- Дөпті басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	10.11
		- Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	13.11
		- Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	15.11
		- Секіру - бір орында тұрып, айна қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	17.11
		- Екі тізенің арасына қашықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	20.11
		- Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	22.11
		- Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсаута секіру	24.11
		- Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секірі	27.11
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	29.11
Қараша	Сөйлеу дамыту	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	06.11
		-- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану;	08.11
		--Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	(кір.25.10)
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	13.11
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	15.11
-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	20.11		

		- Әзімделушінің мүлкіят тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	22.11
		- Табиғат құбылыстарын сипаттауға заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	27.11
		- Сын есімдер мен үстеулерді қолдану	29.11
Қарапайым	Көркем әлеумет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	07.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	10.11
		-Рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін жинап, интонациясы мен мимикасын беру	14.11
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	17.11
		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлағының дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	21.11
		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлағының дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	24.11
		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлағының дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	28.11
Қарапайым	Сөздік ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық таңдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	07.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	08.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	09.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	14.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	15.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	16.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	21.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	22.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	23.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	28.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	29.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	30.11

Қараша	Қараша	Математика негіздері	- жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	06.11				
			- жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	08.11				
			- жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	10.11				
			- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	13.11				
			- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	15.11				
			- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	17.11				
			- Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	20.11				
			- Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	22.11				
			- Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	24.11				
			- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	27.11				
- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	29.11							
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	- Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.	07.11				
			- Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.	09.11				
			- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.	14.11				
			- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.	16.11				
			- Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.	21.11				
			- Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, түндердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі.	23.11				
			- белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабықтауын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галямтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	28.11				
			- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.	30.11				
			1 1	Қ	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	10.11
						Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыңдарда мүсіндеу.	
Жапсыру	- Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.							
Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	17.11						
Сурет салу	- Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;							
Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.							
Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөліктермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.							
Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.							
Сурет салу	- Ертегі желісі бойынша сурет салуда үйрету.					24.11		
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).							

		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішіні, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келкісіп атқару	
Қарапаша Қарапаша	Музыка	- Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	07.11	
		- Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту	09.11	
		- Музыканың сипатын бейнестің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	14.11	
		- Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	16.11	
		- Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету	21.11	
		- Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру	23.11	
		- Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау	28.11	
		- Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	30.11	
Қарапаша	Қазақ тілі	- Шағын өлеңдер, санамақтар жағтату.	06.11	
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	09.11	
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	13.11	
		- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ағай») бейнелетін сөздерді үйрету	16.11	
		- Өзіннің бауырлары, туыстары, ағайындары сөзін дәстүрлер туралы айтуға баулу	20.11	
		- Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, е, ы, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	23.11	
		- Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	27.11	
		- Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	30.11	

Топсының Мектептің даярлық О сыныбы
 Балаларының жасы 5 жасстан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	-Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.12
		-Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	04.12
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	06.12
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу,	08.12
		- Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	11.12
		- Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	13.12
		- Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	15.12
		- Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру: сапка бір, екі, үш қатармен тұру, -Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру	20.12 (жірік.18.12)
		- Орында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	22.12
		- Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	25.12
		- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. - Түзу бағытта алымдан жүру.	27.12
		Желтоқсан	Сөйлеу дамуы
-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	06.12		
-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	11.12		

		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	13.12
		-Түбірлес сөздерді жасау және көрсетіп беру.	20.12
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, тенті) ажыратып, сойлегемше қолдану білуін дамыту	(көрік.18,12)
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	25.12
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	27.12
Желтоқсан	Көркем әдебиет		05.12
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (қыс)	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	08.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.12
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	15.12
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	19.12
		-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту	22.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	26.12
Желтоқсан	Спаут ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	05.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	06.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	07.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	12.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	13.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	14.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	19.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	20.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	21.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	26.12

Желтоқсан	Желтоқсан	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	27.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	28.12
		Геометриялық фигуралар (сәулелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру	01.12
		денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	04.12
		-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	06.12
		-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	08.12
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүтін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	11.12
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүтін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	13.12
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүтін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	15.12
		-Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	20.12 (кіріс.18.12)
		-Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	22.12
		-Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	25.12
-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	27.12		
Желтоқсан	Желтоқсан	- Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді	05.12
		-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді	07.12
		- Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру	13.12
		-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.	14.12
		- Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.	19.12
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау	21.12 (кіріс.18.12)
		Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру	26.12

Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті		- Тірі және өзі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «Өзі табиғат» ұжымымен таныстыру.	28.12
		Сурет салу	- Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру.	01.12
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік (нетізіл бөлшектерді тұтас кесектен жасау).	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруға заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерін пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.	
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	
		Сурет салу	- Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту.	08.12
		Мүсіндеу	- Шынайы бейнесте қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу.	
		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұйбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану.	
		Құрастыру	- Қағаз шиліңкір жезеп (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және қоныс құрастыру.	
		Сурет салу	- Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау.	15.12
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік (нетізіл бөлшектерді тұтас кесектен жасау).	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, оңдміндеттерді келісіп атқару.	
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	
		Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру.	
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау.	
		Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру.	22.12
Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.			