

		Жалпыру	- бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану	
		Құрастыру	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	
желтоқсан Желтоқсан	Музыка		- Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	05.12
			- Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	07.12
			- Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	12.12
			- Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	14.12
			- Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзертуте үйрету	19.12
			- Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қалам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	21.12
			- Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	26.12
			- Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	28.12
			- Ой бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	04.12
			- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық жауап беруге баулу	07.12
желтоқсан	Қазақ тілі		- Мәқал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдану көрсету, ынталандыру	11.12
			- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	14.12
			- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	21.12.(18.12 кірік.)
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	
			- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	25.12
			- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	28.12

Топ/сынып Мектептің ойындық О сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	- Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	08.01
		- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	10.01
		- Дөпты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	12.01
		- Гимнастикалық кабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тастайшаны ұстап, алға еңкею	15.01
		- Гимнастикалық кабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру	17.01
		- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізіп. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жатып, екі жаққа созу	19.01
		- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізіу, артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	22.01
		- Отырып алға қарай еңкею, тізерленіп тұрып алға еңкею	24.01
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аясынан ұстайды)	26.01
		- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып денесін көтереді	29.01
		- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып денесін көтереді	31.01
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	08.01
		-Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	10.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.01
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	17.01
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	22.01
		-Өпитеттерді, салыстыруларды қолдану	24.01
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	29.01
Қаңтар	Қаңтар	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	09.01

		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.01
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	16.01
		- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	19.01
		- Өлеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	23.01
		- Өлеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	26.01
		- Өлеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	30.01
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	09.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	10.01
		-Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	11.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	16.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	17.01
		-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	18.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	23.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	24.01
		-Өртүрлі бағыттағы тігіннен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынаы, ирек сызықтарды, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	25.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	30.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	31.01
		Қаңтар	Математика негіздері
-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,	10.01		
-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,	12.01		
-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	15.01		
-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	17.01		
-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	19.01		
-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату	22.01		

Қағдар	Корпалған организм таныстыру	-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату	24.01	
		-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату	26.01	
		-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.	29.01	
		-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.	31.01	
		-жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.	09.01	
		-құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	11.01	
		- Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну	16.01	
		-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	18.01	
		- Туған өлкең өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпі өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	23.01	
		- Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	25.01	
- Арнайы көлік құралдарының түрлерін, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау	30.01			
Қағдар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	12.01
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру	
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		Сурет салу	- Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру.	19.01
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		Сурет салу	- Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білуі бекіту	26.01
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	
Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.			
Құрастыру	- Ойынға қажетті қирықты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру			

Қаңтар аңтар	Желтоқсан	Музыка	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	09.01
			-Балаларға «Қаражорға» биін билету	11.01
			-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	16.01
			-Мәтінге сәйкес әнді сахналау	18.01
			-Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру	23.01
			-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	25.01
			-Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	30.01
			-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	08.01
			-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	11.01
			-Суреттер бойынша әңгіме құрастыру	15.01
Қаңтар	Қазіргі		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	18.01
			-Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	22.01
			-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	25.01
			-Шағын өлеңдер таклақтар жағтату, жұмбақтар шешіту	29.01

Топ/сынып Мектепалды даярлық - 0 сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күйі
Ақпан	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық кабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)	02.02
		- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып сибектеу (3 метр)	12.02
		- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	14.02
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	16.02
		- Шапамен сырғанау. Бір-бірін шапамен сырғанату	19.02
		- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	21.02
		- Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	23.02
		- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру	26.02
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	28.02
Ақпан желтоқсан	Сөйлесулі дамыту	- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	12.02
		- Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	14.02
		- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	19.02
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	21.02
		- Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	26.02
		- Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	28.02
Ақпан Қараша	Коріксіз әлеумет	- Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	02.02
		- Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау	13.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таптыруға ынталандыру	16.02

		-Сахналык койылымдарга катысуга баулу, онда ролди, сюжетти тандауда бастамачылык пен дербестик танытуга ынталандыруу	20.02
		-Сахналык койылымдарга катысуга баулу, онда ролди, сюжетти тандауда бастамачылык пен дербестик танытуга ынталандыруу	23.02
		-Сахналык койылымдарга катысуга баулу, онда ролди, сюжетти тандауда бастамачылык пен дербестик танытуга ынталандыруу	26.02
Акыл	Сауат алуу негиздери	- Сөздөрдү дыбыстык талдау, сөздөгү дыбыстардын ретин, дауысты және дауысыз дыбыстарды аныктау	01.02
		- Сөздөрдү дыбыстык талдау, сөздөгү дыбыстардын ретин, дауысты және дауысыз дыбыстарды аныктау	13.02
		- Сөздөрдү дыбыстык талдау, сөздөгү дыбыстардын ретин, дауысты және дауысыз дыбыстарды аныктау	14.02
		-Жазуу парагында баарлардай билу, жазуу жолу мен жоюларалык кеңестикти ажырата билуге үйрөтү	15.02
		-сөздөрдү буындарга бөлү, алардын саны мен ретин аныктау	20.02
		-Буындардан сөздөр кұрасууруга (ауызша) үйрөтү	21.02
		-Жазуды көзбен карагалай отырып, каламды немесе карындашты дұрыс, еркин ұстап, үсттөн катты кысып күш түсирмей үзбөй салу	22.02
		-сөздөрдү буындарга бөлү, алардын саны мен ретин аныктау	27.02
		-Буындардан сөздөр кұрастырууга (ауызша) үйрөтү	28.02
		-Жазуды көзбен карагалай отырып, каламды немесе карындашты дұрыс, еркин ұстап, үсттөн катты кысып күш түсирмей үзбөй салу	29.02
Акыл	Математика негиздери	-10 көлөмдөгү сандарды тура және кері санауга жаттықтыруу	02.02
		-«Канша?», «Нешини?» сұрактарын ажыратуу, аларга дұрыс жауап беру	12.02
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлү элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, колданылуы бойынша заттардан) кұру	14.02
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлү элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, колданылуы бойынша заттардан) кұру	16.02
		-жиынның бөлөктөн үлкөн экенин, бөлөктің жиыннан кшл экенин, жиынның бөлөктөрүн санау және элементтердін (заттардын) бір-бирине катынасы негзінде салыстыруу	19.02
		-жиынның бөлөктөн үлкөн экенин, бөлөктің жиыннан кшл экенин, жиынның бөлөктөрүн санау және элементтердін (заттардын) бір-бирине катынасы негзінде салыстыруу	21.02
		-саны кем затка бір зат қосу аркылы теңсідіктен теңдік немесе саны көп заттан биревін алып тастау аркылы теңсідіктен теңсідік шығару	23.02
		-саны кем затка бір зат қосу аркылы теңсідіктен теңдік немесе саны көп заттан биревін алып тастау аркылы теңсідіктен теңсідік шығару	26.02

		- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	28.02	
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	- құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	01.02	
		- құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	12.02	
		-Бақалы арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	16.02	
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	20.02	
		-Жолы қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, еңбейге арналған жол) білу.	22.02	
		-бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту	27.02	
		- Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланысты білуді бақылау және түсіну	29.02	
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Балаларды ер адамға арналған басқимның түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқимның басқа да кимдер, өз өзгешелігімен таныстыру	02.02
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, аяқ және т.б.) безендіру	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен таспадерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас кимдерін	
		Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету	16.02
		Мүсіндеу	- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Сурет салу	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	23.02
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	
Жапсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау			
Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.			

Ақпан	Музыка	- Музыканың ширақ сипатын жетілдіріп, ырғақты жүзгіріспен беру	01.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	13.02
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	15.02
		- Әуенге ілесіп отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	20.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту	22.02
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	27.02
		- Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерділік элементтерімен байланыстыру	29.02
		Ақпан	Қазақ тілі
- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	12.02		
- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	15.02		
- Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білу	19.02		
- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	22.02		
- Алған білімдерін тиянақтау -	26.02		
- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру	29.02		

Топсының Мектептің бағалық О сыныбы
 Балалардың жасы 5 жасдан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күн
Наурыз	Допты ойындары	-Футбол элементтері берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	01.03
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу	04.03
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	06.03
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	11.03 (ср.08.03)
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	13.04
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	15.03
		-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр),	18.03
		бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	20.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	04.03
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	06.03
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	11.03
		-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	13.03
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	18.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	20.03
Наурыз	Коркөңіл әлеумет	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көктем)	01.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (әже)	05.03

		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (шаурыз)	12.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	(кір.08.03)
		-Айналдырылған болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құштарысың дамыту	15.03
Шаурыз	Сауат ашу негіздері	-Айналдырылған болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құштарысың дамыту	19.03
		-сөздікті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.03
		-сөздікті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	06.03
		-Геометриялық фигуралардың дайын суреттерін сырттан шетке шығармай бастыру, бояу	07.03
		--Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу	12.03
		--Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	13.04
		--Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	14.03
		-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	19.03
		-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	20.03
		Шаурыз	Математика негіздері
-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	04.03		
-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	06.03		
-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	11.03 (кір.08.03)		
-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	13.04		
-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	15.03		
-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс	18.03		

		атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру		
		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақпа, үшбұрыш, шаршы, тикбұрыш) мен денелері (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	20.03	
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	- Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу	05.03	
		- Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу	07.03	
		Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу	12.03	
		Өмірдің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, ботен машиналарға отырмау)	14.03	
		- Мемлекеттік мерекелерінің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну	19.03	
Наурыз	Шығармашылық	Сурет салу	- Қазақ оюларының элементтерімен қамқалды әшекейлеу.	15.03 (сегіз.08.03)
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қаламы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, лән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау	
		Жапсыру	- Қайшыны қолдануды бекіту; жолақтардан үшбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақпа пішіндерді қиын алу	
		Құрастыру	- өзбетінше санды құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- аянаға арнап ашық және асай білуге үйрету. Аянақтарды өз аяқтарын және барлық басқа да аянақтарды құрметтеу және тәрбиелеу	
		Мүсіндеу	- Ойлан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнау	
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі сөйлемдерді қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Сурет салу	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	
		Мүсіндеу	- достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту	
Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару			
Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту			
Наурыз	Музыка	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру	05.03	
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	07.03	
		- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту	12.03	
		- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	14.03	
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.		

		- Домбыраның шыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі режиссерлік мен музыкалық мәнерділік құралдарын белгілей отырып тыңдау	19.03
Наурыз	Келіп қалған	- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, у, і, г, н, й дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	04.03
		- Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	07.03
		- Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	11.03
		- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	14.03
		- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. -Сөздерді жіктеп, төуелден, сойлегенде қолдана білуді жетілдіру	18.03

Топ/сынып Мектептен тыс даярлық. 0 сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күн
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.04
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	03.04
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	05.04
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қашықтық асықты лақтыру	08.04
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басына асыра лақтыру	10.04
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	12.04
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр)	15.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	17.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тастайшаны ұстап, алға еңкею	19.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	22.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	24.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	26.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	29.04
Сәуір	Сөйлеуін дамыту	- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	01.04
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	03.04
		- Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	08.04
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	10.04

		- Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	15.04
		- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	17.04
		- Сөйлеу әдеби, жай және жайыма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	22.04
		- Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	24.04
		- Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	29.04
Сөздік	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	02.04
		- Белгілі образды сомлауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	05.04
		- Олеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (мен тартышкер боламын)	09.04
		- Олеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.04
		- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	16.04
		- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	19.04
		- Олеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (кісі үй)	23.04
		- Олеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	26.04
		- Олеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	30.04
		Сөздік	Саяхат ашу негіздері
-Сөйлемді ауызша талдау - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.	03.04		
-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау - берілген сөзге сөйлем құрастыру.	04.04		
-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау - берілген сөзге сөйлем құрастыру.	09.04		
-Сөздерді дыбыстық талдау - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	10.04		
-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	11.04		
- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	16.04		
-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау - берілген сөзге сөйлем құрастыру.	17.04		
-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	18.04		
- Сөздерді дыбыстық талдау - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	23.04		

		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	24.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	25.04
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	30.04
Сөздік	Математика пәні	-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	01.04
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	03.04
		-Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	05.04
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).	08.04
		-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	10.04
		-тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көмегіне сызуға үйрету.	12.04
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).	15.04
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).	17.04
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).	19.04
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру: олардың ретін білу және атау.	22.04
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру: олардың ретін білу және атау.	24.04
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру: олардың ретін білу және атау.	26.04
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру: олардың ретін білу және атау.	29.04
Сөздік	Қоршаған ортамен таныстыру	- Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.	02.04
		- Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	04.04
		- Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	09.04
		- Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын таныту.	11.04
		- Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Сула тіршілік ететін жануарлармен таныстыру.	16.04
		- Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.	18.04
		- Балаларды көктемнің әртүрлімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	23.04

		- Балаларды көктемнің әртүрлімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	25.04	
		Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	30.04	
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру	05.04
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флюористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ылыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	
		Сурет салу	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	12.04
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
		Жапсыру	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды кию.	
		Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Сурет салу	- Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу.	19.04	
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
	Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.		
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	26.04
		Мүсіндеу	- балаларды елестету арқылы таныс бейнені мүсіндік жасау іскерліктерін жетілдіру; <i>балмытшылық</i> балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; <i>тәрбиелік</i> әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	
		Жапсыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	
		Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	

Сөйір	Музыка	-Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту	02.04
		- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимыл арқылы беру.	04.04
		- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	09.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	11.04
		- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	16.04
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	18.04
		- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту	23.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру	25.04
		-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру	30.04
		Сөйір	Қазақ тілі
- Халқымыздың қайнар көзі – қазақтың ұлттық тұрмыстық заттары туралы ұғымды бала жадына жеткізіп, мағыналы көлемде түсінік бере отырып, олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы сыр шерту	04.04		
-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	08.04		
-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04		
-Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабықтау	15.04		
-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	18.04		
- Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	22.04		
- Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	25.04		
- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана	29.04		

Топ/сынып Мектептегі даярлық 0 сыныбы
 Балалардың жасы 5 жасстан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Ап- ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)	03.05
		-отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет)	(кір.01.05)
		- Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет)	06.05
		- Қолдың көмегімен ерпеннен жатып еңбектеу (3 метр)	08.05(04.05)
		-Аяқтың ұшына көтерілу - қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	10.05
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	13.05
		- Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	15.05
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру	17.05
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	20.05
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	22.05
			- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
	Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	27.05	
	Өрмелеп үйренеміз Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	29.05	
	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	31.05	

Сөйлеулі шығару	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	06.05
	- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	(кір.01.05)
	- Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	08.05(04.05)
	- Сөйлегенде бейнелі сөздерді, әңгіметтерді, салыстыруларды қолдану	
	- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	13.05
	-- Монологты байланыстырып құра білу	15.05
	- Әңгіме мен бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	20.05
	- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	22.05
	- «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.	27.05
	- «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.	29.05
Мамыр Көркем әлем	- Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінікті қабылдастыру. (достық мереке)	02.05
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	10.05
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	(кір.07.05)
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жеңіс күні)	14.05
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (бала-біздің болашақ)	17.05
	- Сахналық қойлымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру	21.05
	- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	24.05
	Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу 9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу	
	Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау жаттау. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	

Мамыр	Сауат ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	07.05
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	(кәр.01.05)
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	08.05
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	(кәр.07.05)
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру: сөздерді буындарға бөлу	14.05
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру: сөздерді буындарға бөлу	(кәр.09.05)
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	15.05
		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	16.05
		-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау: берілген сөзге сөйлем құрастыру.	21.05
		-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау: берілген сөзге сөйлем құрастыру.	22.05
		Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау: берілген сөзге сөйлем	23.05
		Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау заңдыларын дамыту: сөйкестендіре білуге, буынға бөлуге.	28.05
		Дыбыстық сызбаны өз суретімен сөйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуге тәрбиелеу	29.05
		Дыбыстық сызбаны өз суретімен сөйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты	30.05
- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау: берілген сөзге сөйлем құрастыру	23.05		
Мамыр	Математика негіздері	-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	03.05
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кешке», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	(кәр.01.05)
		-циферблат бойынша уақытты анықтау -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	06.05
		-Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру	08.05 (04.05)

Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	-заттардың салмағын өлшеу	10.05
		-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалғылдау	13.05
		-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалғылдау	15.05
		-заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	17.05
		-заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	20.05
		-заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	22.05
		-заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	24.05
		10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.	27.05
		10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.	29.05
		10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.	31.05
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Жанғақ туралы түсінік беру. Олардың қайда өсетіні туралы мағлұмат беру. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	02.05
		-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	14.05 (кір.07.05)
		Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	16.05 (кір.09.05)
		Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау	21.05
		Балаларды жаппы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру	23.05
		Жабайы жануарлардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру. Оларға қамқор жасай білуге тәрбиелеу.	28.05
		Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүзелеу. Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру	30.05

Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың айна-қалпы туралы білімдерін бекіту	03.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру; ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	10.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру; ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- адамның жалпы денесұрылысын анықтап, жағтығу кезіндегі қолдарының аяқтарының өзгерісін беруге үйрету.	17.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру; ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Сурет салу	шығармашылық қабілетін арттыру; дамытушылық; балалардың ойлау қабілетін, көркемдік шеберліктерін дамыту.	24.05		
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	31.05		
Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу			

		Құрастыру	
Мамыр	Музыка	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрал тәрізмен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкшаралы» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету	02.05
		- Сезіммен, ыр ақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	14.05
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	(кір.07.05)
		- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	16.05
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	(кір.09.05)
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	21.05
Мамыр	Қазақ тілі	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	23.05
		Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	28.05
		Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	30.05
		-Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру	02.05
		-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	06.05
		шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	13.05
		-шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру	(кір.09.05)
		-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу-	16.05
		Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	20.05
- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	23.05		
- Фонематикалық естуді дамыту, сөзлегі дыбыстардың орнын анықтау	27.05		
2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінулі және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау	30.05		